

Занятие по ПДД

Тема: Соревнования по знанию ПДД на специально размеченной площадке.

Цели:

- закреплять знания правил дорожного движения;
- уметь определять дорожные знаки;
- выделять отличительные особенности внешнего вида знаков и их назначение.

Ход занятия:

Классным коллективам необходимо, следуя по маршрутному листу, выполнять задания, предложенные на станциях. За работу на станции класс получает оценку (зелёный кружок – «отлично», жёлтый – «удовлетворительно», красный – «плохо»).

На этапе оценивается:

- правильность выполнения всех заданий;
- сплочённость коллектива;
- быстрота реакции;
- дисциплинированность.

Побеждает та команда, которая наберёт максимальное количество зелёных кружков.

1 СТАНЦИЯ.

«Азбука дорожных знаков»

- Здравствуйте, ребята! Наша станция называется «Дорожные знаки». А что же такое дорожный знак, и для чего он нужен?

Дорожные знаки помогают пешеходам и машинам безопасно двигаться. Перед вами, ребята, дорожные знаки. Ваша задача понять, о каком знаке идет речь в стихотворении, и показать его. Слушайте внимательно.

Задание 1

*Ярко белые полосы ребёнок знает, знает взрослый,

Через дорогу нас ведет пешеходный (переход).

*Езжай, водитель, осторожно!

Здесь быстрое движение невозможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят дети. (Осторожно дети!)

*Солнце светит, непогода,

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит всем знак одно:

"Вам ходить запрещено!"

*Вам не стоит удивляться,

Отсутствию машин и узким проходам,

Можно здесь передвигаться,

Только пешеходам.

*Эй, водитель, не зевай!

Ходит впереди трамвай.

Ты скорей притормози,

Ему дорогу уступи.

2 СТАНЦИЯ.

«Законы уличного движения»

Задание 2.

- Наша станция называется «Законы уличного движения». Сначала мы предлагаем вам отгадать несколько загадок.

*Что за чудо, что за дом, народу много едет в нём.
Обувь носит из резины, а питается бензином. (Автобус)

*Ранним утром по дороге крутятся два колеса.
А педали крутят ноги есть багажник, тормоза.
У загадки есть ответ – что это?... (Велосипед)

*Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (Трамвай)

*Уникальнейший вагон! Посмотрите сами:

Канаты в воздухе, а он по ним бежит руками. (Троллейбус)

*Он заботливый и строгий, неподвижно на месте стоит.

Он на улице широкой Движением руководит.

Помогает он тебе путь пройти опасный.

Всегда на высоте зелёный, жёлтый, красный. (Светофор)

*Как зовутся те дорожки, По которым ходят ножки.

Отличить легко их можно, будь то улица, бульвар.

Пешеходные дорожки – это только... (Тротуар)

*Короче бывает, длинней, всего на свете ниже.

А воспользовавшись ей, все дали становятся ближе. (Дорога)

Задание 3. Найди нарушения на картинке (Приложение 1)

3 СТАНЦИЯ.

«Пешеход-отличник»

На этой станции ребята подробно узнают о правилах движения пешеходов.

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам не создает помехи для других пешеходов.

2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

5. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

6. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине.

4 СТАНЦИЯ.

БЛИЦ-ТУРНИР

- Как называется участок дороги для передвижения пешеходов? (Тротуар)
- В какую сторону следует посмотреть в первую очередь при переходе дороги? (В левую)
- На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (Зелёный)
- Где должны ходить пешеходы, если нет дороги? (По обочине)
- Где разрешено дожидаться маршрутного транспортного средства и такси? (На приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине)
- Когда была предпринята первая попытка упорядочить городское движение?
- Кто первый создал в нашей стране указ о соблюдении безопасности движения на дорогах?
- Что означает слово «автомобиль» в переводе с латинского языка? (Самодвижущийся).
- В каком году появился первый автомобиль?
- Что означает слово «светофор»? (Носитель света).
- Каким был первый светофор? (Газовый фонарь. С помощью ручного привода в нём менялись красные и зелёные стёкла).

5 СТАНЦИЯ.

«Сигналы регулировщика»

Ребятам ведущий показывает несколько сигналов регулировщика и рассказывает, что они означают. Затем проверяет, правильно ли поняли и запомнили дети.

РУКИ ВЫТЯНУТЫ В СТОРОНЫ ИЛИ ОПУЩЕНЫ:

со стороны левого и правого бока разрешено движение трамваю прямо, безрельсовым транспортным средствам прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть;

со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено

ПРАВАЯ РУКА ВЫТЯНУТА ВПЕРЕД:

со стороны левого бока разрешено движение трамваю налево, безрельсовым транспортным средствам во всех направлениях;

со стороны груди всем транспортным средствам разрешено движение только направо;

со стороны правого бока и спины движение всех транспортных средств запрещено;

пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика

РУКА ПОДНЯТА ВВЕРХ:

движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 Правил

6 СТАНЦИЯ.

«Юный велосипедист»

Ребятам рассказывают правила движения велосипедистов на дорогах. Также предлагается рассмотреть, из каких деталей состоит велосипед. После, полученные знания закрепляются: ребята называют и показывают на картинке основные составляющие велосипеда.

Управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом – не моложе 16 лет.

Велосипеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов.

4. Подведение итогов. Слово жюри. Награждение.

- Будьте здоровыми, умными. Не забывайте о правилах дорожного движения, всегда соблюдайте их, помогайте пожилым и младшим переходить дорогу, ведите себя вежливо в общественном транспорте, уступайте места старшим.

