

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32 ИМЕНИ В.В. ТЕРЕШКОВОЙ»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом школы
протокол от 17.04.2025 г. №11

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №1-07/39-1 от 18 апреля 2025 г.
Директор средней школы № 32

_____ О.В. Копейна

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» за 2024 год**

1. Нормативная база, регламентирующая проведение самообследования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» (далее - средняя школа № 32)

Самообследование средней школы № 32 проведено в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- ✓ Приказом директора средней школы № 32 «О проведении самообследования».
- ✓ Приказом директора средней школы № 32 «Об утверждении отчета о проведении самообследования».

2. Целевая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности средней школы № 32.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» (средняя школа № 32)
Руководитель	Копеина Ольга Владимировна
Адрес организации	ул. Лесная, дом 1б, г. Ярославль, 150002
Телефон, факс	(4852) 45-03-91
Адрес электронной почты	yarsch032.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1935 год
Лицензия	Номер лицензии 416/15 Дата регистрации 04-12-2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Полное наименование органа, выдавшего аккредитацию: Департамент образования Ярославской области Наименование аккредитуемой деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

3. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в средней школе № 32 (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

2. Организация учебного процесса

2.1. Структура и наполняемость классов

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1-4 классы	9	247	28
5-9 классы	9 (6б – класс ОВЗ, 7б – класс ОВЗ)	214	24
10-11 классы	2	61	31
Итого	20	522	28

Обучение в Школе ведется в одну смену. Начало учебного года 02 сентября 2024 г., окончание учебного года 30 мая 2025 г. - для обучающихся 2-11 классов, 23 мая – для обучающихся 1 классов. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. Для обучающихся 1-х классов обеспечивается «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. Для всех классов - 5-дневная учебная неделя. Начало уроков в 8 часов 20 минут. Спектр образовательных услуг:

- Уровень начального общего образования:
 - Общеобразовательная программа «Школа России» - 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б классы
 - Адаптированные программы для детей с ОВЗ (ЗПР), обучающихся в условиях инклюзии
- Уровень основного общего образования:
 - Общеобразовательные программы.
 - Классы с углубленным изучением отдельных предметов (химия) - 5 профильный и 8 профильный классы.
 - Адаптированные программы для детей с ОВЗ (ЗПР), обучающихся в специальных коррекционных классах, для детей, обучающихся в условиях инклюзии.
 - Индивидуальное обучение на дому: 3а класс – 1 человек (ребенок-инвалид).
- Уровень среднего общего образования
10 класс и 11 класс, состоящие из двух профильных групп:
«Менделеевский» - естественнонаучного профиля с углубленным изучением химии, биологии, математики.
«Космический» - технологического профиля с углубленным изучением физики, информатики, математики.

В 2024-2025 учебном году в школе организовано - 11 групп продленного дня:

- для учащихся 1а класса,
- для учащихся 1б класса,
- для учащихся 2а класса,
- для учащихся 2б класса,
- для учащихся 2в класса,
- для учащихся 3а класса,
- для учащихся 3б класса,
- для учащихся 4а класса,
- для учащихся 4б класса,
- для учащихся 6б класса,
- для учащихся 7б класса.

2.2 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направления внеурочной деятельности:

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках курса «Функциональная грамотность»;
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках курсов «Научные эксперименты», «Разговоры о важном», «Робототехника», «Орлята России»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в рамках курсов «Россия – мои горизонты», «Профессиональная карьера: секреты выбора профессии»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, информационной культуры в рамках курсов «Увлекательная математика», «Основы логики и алгоритмики»;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, проектно-исследовательской деятельности, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в рамках курсов «Олимпийские игры», «Шахматы в школе»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности в рамках курса «Орлята России»;
- занятия, направленные на обеспечение учебной деятельности и благополучие обучающихся в рамках курсов «Избранные вопросы биологии», «Избранные вопросы химии», «Избранные вопросы математики»/

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности по уровням образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 (33) часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание Школы и проводятся по понедельникам еженедельно.

С 5 сентября 2024 г. по четвергам еженедельно для обучающихся 6-11 классов проводятся занятия по профориентации «Россия — мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 г. в школе проводятся внеурочные занятия в рамках реализации Концепции развития шахматного образования в Ярославской области для вовлечения детей в систематические занятия шахматами.

2.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. «Урочная деятельность».
2. «Классное руководство».
3. «Школьный урок».
4. «Курсы внеурочной деятельности».
5. «Основные школьные дела».
6. «Внешкольные мероприятия».
7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
8. «Самоуправление».
9. «Профорientация».
10. «Ключевые общешкольные дела».
11. «Детские общественные объединения».
12. «Школьные медиа».
13. «Организация предметно-эстетической среды».
14. «Профилактика и безопасность».
15. «Социальное партнерство».

Цель воспитания в школе:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Все воспитательные мероприятия успешно реализуются для обучающихся во внеурочной деятельности и в рамках функционирования воспитательных программ классов, а также в рамках лицензированных программ дополнительного образования.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, игры, квесты, театрализации, круглые столы, встречи с интересными людьми и т.д.

Направления воспитательной работы Школы:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 01.09.2017 года в школе действует кадетское объединение «Десантник». В состав объединения входят 26 обучающихся кадетов из числа обучающихся 2-8 классов. Распределение времени в Школе осуществляется так, чтобы обеспечивались оптимальные условия для проведения внеурочных занятий, поддержания порядка, дисциплины и воспитания кадет, повышения их культурного уровня, всестороннего развития, своевременного отдыха и питания. С целью поддержания интереса обучающихся и решения вопросов профорientации Школа сотрудничает с Ярославским высшим военным училищем противовоздушной обороны. На постоянной основе ребята школьного кадетского объединения «Десантник» занимаются с курсантами ЯВВУ ПВО тактической, строевой, огневой исторической подготовкой, совместно проводится еженедельная торжественная церемония поднятия государственного флага, подготовка и участие в различных мероприятиях патриотической направленности.

В 2024 году в Школе проведены массовые мероприятия: квест -путешествие «От школьной тропинки к звездам», муниципальный интеллектуально-творческий баттл «Битва химиков», межрегиональная конференция «Дорога к звёздам!», «Рождественский бал».

Были проведены общешкольные классные часы: «День героев Отечества», «Традиционные семейные ценности», «Наше здоровье в наших руках», «Береги Ярославлю».

Ребята участвовали в акциях: сбор макулатуры; марафон Добра: внуки по переписке, открытки бойцам СВО (9 мая, Новый год); «Дети войны школьникам»; "Подари детям новогоднее чудо"

Одним из значимых для Школы мероприятий является уже ставший традиционным Квест-путешествие «От школьной тропинки к звездам», приуроченный ко дню рождения В.В. Терешковой.

Целью мероприятия является выявление и поддержка интереса детей образовательных организаций города Ярославля и Ярославской области к изучению космонавтики и смежных с космонавтикой наук.

Организаторами мероприятия являются несколько организаций: Средняя школа 3 32 Благотворительный фонд Терешковой, ГАУК ЯО «Культурно-просветительский центр имени В. В. Терешковой», Музей «Космос» в поселке Никульское Ярославской области.

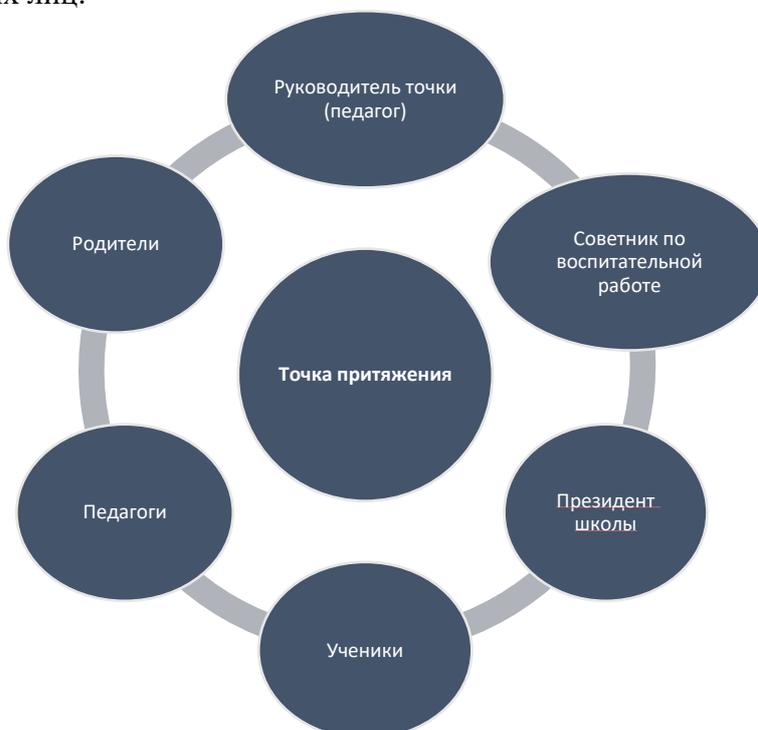
Показателем результативности работы Школы является ежегодное увеличение количества школ, желающих принять участие в мероприятии, а также желание учреждений высшего профессионального образования присоединиться к участию. Так в 2024 году в Квесте приняли участие 10 школ города Ярославля.

В школе были выбраны основные направления работы (точки притяжения):

- Информация
- Образование
- Воспитание
- Помощь

Каждая точка притяжения включает в себя различные направления: #Проект «Менделеевский класс», #Самоуправление, #Волонтерство, #Наука.

В работе точек притяжения принимает участие большое количество заинтересованных лиц:



С 2023 года Школа включилась в работу в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования организовано объединение «Детская театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Евдокимова Т.В. Педагог имеет необходимую квалификацию и опыт работы. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения (актовый зал, кабинеты) и специальное оборудование – микшерский пульт, колонки, микрофоны, модульная сцена. В рамках работы театрального объединения обучающиеся принимают участие в конкурсах различного уровня, так же участвуют в проведении общешкольных мероприятий и праздников.

Играя в театр, дети могут реализовать себя не только как актеры, но и как профессиональные чтецы. В 2024 году дети участвовали в следующих конкурсах: «Играем в театр» - диплом 2 степени получила театральная студия «Рыжики», за актерскую работу специальный диплом вручили 1А классу; диплом 2 степени ученице 1 Б класса.

Положительной динамикой работы Школы является:

- Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня: школьных, районных, городских, областных.
- Обеспечение качественного улучшения уровня воспитанности школьников и снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета, в результате вовлечения учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование.
- Стабильные результаты творческих достижений всех субъектов воспитательного процесса на уровнях городского, школьного, регионального.
- Положительная динамика личностного роста учащихся, включая показатели духовно-нравственного развития.

С 12 апреля 1973 года в Школе функционирует комната-музей имени первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Музей – это возможность объединить людей разных поколений, разных по роду занятий, общим делом – сохранением памяти о важных событиях города, о людях прославивших его. Экскурсии в музей проводят как сотрудники школы, так и обучающиеся старших классов. К 60-летию полета В.В. Терешковой в космос в Школе проводится работа по цифровизации музея. Обучающиеся школы изучают экспонаты, собирают и систематизируют информацию, делают QR-коды и размещают информацию об экспонатах на различных платформах. Таким образом, делая информацию о школьном музее доступной для большого круга заинтересованных лиц.

Большую роль в воспитательной работе играет библиотека Школы. В библиотеке оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе организован лагерь с дневной формой пребывания «Чайка». В лагере созданы:

- условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время каникул,
- условия для развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение учащихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. – Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Организация среды, предоставляющей учащимся возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. Формирование у обучающихся навыков общения и толерантности.

С 2018 года в Школе функционирует школьный спортивный клуб (ШСК) «Чайка». Основное направление работы ШСК – развитие детско-юношеского спорта, приобщение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, привлечение родителей к спортивной жизни школы. В рамках работы спортивного клуба обучающиеся школы вместе с родителями приняли участие в следующих мероприятиях: «Первенство города Ярославля по баскетболу», «Первенство АШСК по мини-футболу» (для учащихся 1 классов), «Волейбольная лига среди команд родителей».

В рамках профориентационной работы:

- Разработан план профориентационной деятельности
- На сайте образовательной организации размещена информация о проведении профориентационных игр «Экономика региона»
- Организовано участие обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях.

С целью профориентационной работы заключены договоры о сотрудничестве с: Ярославским государственным медицинским университетом, ГПОАУ ЯО Ярославский педагогическим колледжем, ФГБОУ ЯО Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского, Ярославским государственным техническим университетом, МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района». Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в: профориентационном городском конкурсе «Идем на вечеринку», экскурсия на выставку «Мир профессий-2024».

Функциональная грамотность как уровень образованности формируется и развивается у обучающихся в школе №32 с использованием электронного Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы (4-9 классы, <https://fg.reshe.edu.ru/>) по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление:

1. в урочное время;
2. во внеурочное время;
3. индивидуально.

Умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях и использовать различные формы общения для успешного выполнения практических задач и достижения своих целей в различных сферах жизни за время школьного обучения в средней школе №32 отрабатываются обучающимися в компьютерном классе при решении тренировочных работ на электронной платформе РЭШ.

Особое внимание при формировании функциональной грамотности уделяется формированию финансовой грамотности.

Финансовая грамотность в школе организована в рамках внеурочной деятельности. Обучающиеся школы принимают активное участие в проекте "Онлайн-уроки финансовой грамотности». В 2024 году обучающиеся были участниками уроков: «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» и т.д.

№ п/п	Дата	Класс	Тема урока	Организатор онлайн-урока / ссылка на эл. адрес	Презентация	Количество участников	Организатор в школе	Наличие сертификата
1	01.02.2024	7проф	Знай свои деньги	Банк России https://my.mts-link.ru/538825/1375558652	 Знай_свои_деньги_Презентация_Весна_2024	24 обучающихся + 1 учитель	ФИО	
2	01.02.2024	10А	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	Банк России https://my.mts-link.ru/538825/1467808523/92449c5931451dd37bbf43183fd6971a	 Личный_финансовый_план_Презентация	31 обучающийся + 1 учитель	ФИО	 sert.pdf
3	05.02.2024	7А 7проф.	С деньгами на "ты", или Зачем быть финансово грамотным?	Банк России https://my.mts-link.ru/538825/991275832/stream-new/1166779578	 С_деньгами_на_Ты_Презентация_Весна_2024	49 обучающихся + 1 учитель	ФИО	 05.02.2024.pdf
4	05.02.2024	6А 6Б	С деньгами на "ты", или Зачем быть финансово грамотным?	Банк России https://my.mts-link.ru/538825/991275832/stream-new/1166779578	 С_деньгами_на_Ты_Презентация_Весна_2024	29 обучающихся + 1 учитель	ФИО	 sert (1).pdf
5	06.02.2024	11А	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	Банк России https://my.mts-link.ru/538825/767898940/stream-new/1988470391	 Финансовые_инструменты_и_стратегии_инвестирования	10 обучающихся + 1 учитель	ФИО	 sert (1).pdf

6	08.02.2024	8А	Вклады: как сохранить и приумножить	Банк России https://my.mts-link.ru/538825/962403089/stream-new/1752477644	 Вклады_как_сохранить_и_приумножить_Г	28 обучающихся + 1 учитель	ФИО	
7	14.02.2024	11А	Моя профессия - педагог	Банк России https://my.mts-link.ru/538825/1547462864/stream-new/1432389099	 Моя_профессия_Педагог_Весна_2024.pdf	10 обучающихся + 1 учитель	ФИО	 14.02.2024.pdf
8	20.02.2024	10А	Все о будущей пенсии: для учебы и жизни	Банк России https://my.mts-link.ru/538825/1639402148/stream-new/227240863	 Презентация_Все_о_будущей_пенсии_Тюль	31 обучающийся + 1 учитель	ФИО	 20.02.2024.pdf

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 обучающиеся школы в 2024 году принимали участие во «Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», которая проходила в несколько этапов:

- 1) первый этап (с 11 апреля 2024 г. по 30 июня 2024 г.) «Семейный бюджет: как не ссориться из-за денег»;
- 2) второй этап (июль-сентябрь 2024 года) «Первые деньги – как управлять»;
- 3) третий этап (октябрь-декабрь 2024 года) «Ответственное кредитование».

В 2024 году школа №32 продолжила тесное сотрудничество с ЯРОО «Народный университет» (Ярославское отделение «Российского общества «Знание»). Для обучающихся разных возрастных групп были проведены интерактивные занятия и лекции, лекции-практикумы:

1. Цикл лекций из серии «Люди, изменившие Россию» (Александр Невский, Петр Первый, Петр Столыпин, Минин и Пожарский, Екатерина Вторая, Александр Второй, Королев и Гагарин, Александр Суворов, Федор Ушаков и другие).
2. Эмоции: подавлять, управлять или расслабляться.
3. Традиционные ценности как фактор единения современной России.
4. Всемирный фестиваль 2024г.
5. Математика вокруг нас: скрытая красота.
6. Математика и жизнь.
7. Константин Дмитриевич Ушинский – учитель русских учителей.
8. Достижения России. Достижения Ярославской области.
9. Историческая правда о Крыме.
10. Крым: триумфальная дорога домой.
11. Воссоединение Крыма с Россией: правда и фейки.
12. Математика в экономике (уровень общего среднего образования).
13. Математика в экономике (уровень среднего общего образование).
14. Космический путь России.
15. Рокоссовский К.К.
16. БАМ
17. Североморский путь. Развитие Арктики.
18. К 80-летию снятия блокады Ленинграда.

В 2025 году планируется развивать сотрудничество с ЯРОО «Народный университет» (общество «Знание») на организацию и проведение интерактивных лекций и практических занятий для обучающихся на самые актуальные темы, расширяющие кругозор и позволяющих правильно ориентироваться в сложном мире.

В 2024 году средней школой №32 совместно с ЯГМУ реализован проект для дошкольников 6-7 лет по уникальной краткосрочной программе «АЙБОЛИТ», которая знакомит слушателей с миром медицинских и фармацевтических профессий, первой помощи и здорового образа жизни. Занятия проводились сотрудниками и студентами ЯГМУ. В результате дети приобрели новые знания и полезные умения. В рамках проекта были организованы занятия для родителей детей дошкольного возраста: интерактивная лекция «Дошкольник в цифровом мире», арт-тренинг «Ресурсное состояние», «Интерактивная площадка для родителей».

Результативность воспитательной деятельности Школы – удовлетворительная. Численность обучающихся, принявших участие в различных мероприятиях, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 522 человек составляет 100%. Все воспитательные мероприятия успешно реализуются для обучающихся во внеурочной деятельности и в рамках функционирования воспитательных программ классов, а также в рамках программ дополнительного образования.



С 1 сентября 2023 года в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» введена должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024 год обучающиеся «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год) (32 обучающихся 11 класса);
- Игра-викторина «Вот и окончилась война», приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны. (65 обучающихся 10 и 7-х классов).
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом (24 обучающихся)
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования (15 учащихся 10 класса).
- Выборы Президента школы
- Музыкальная викторина в Международный день музыки (72 учащихся 4,5,7,8 классов).
- Функционирование медиа-центра «МедиаЗвезды» (учащиеся 8,10 классов)
- Создание педагогического отряда (всего 17 человек учащихся 8, 9, 10,11 классов)
- Функционирование отряда Юных Космонавтов (совместно с Ярославским Планетарием) – 17 чел. Учащиеся 8 проф классов посетили Гагаринские чтения г. Смоленск, Космические игры (г. Санкт-Петербург)
- Семейная игра «День папы», где дети брали интервью у своих пап, и наоборот, узнавая интересные факты друг у друга. (7 обучающихся 10 и 8 класс).
- Фотовыставка «День отца» (учащиеся начальной школы)
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция. (22 учащихся 1,2,3,7,8,9 классов)
- Фотоконкурс ко Дню Народного Единства (56 обучающихся)
- Акция «Буккроссинг» в рамках акции «Школьный книговорот». (17 учащихся 5-9 классов).
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей», возложение цветов к памятнику (21 учащийся 6,7,8 класса).
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства

- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса» (32 учащихся 10 класса).
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая» (5 чел. 10 класс)
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества (73 учащихся 6,7,8 класса).
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата (45 учащихся 8,9,10 класса).
- День добровольца (волонтера) в России (учащиеся всей школы 545 человек).
- Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества (13 учащихся 9,10 класса).
- Квест «Сталинградская битва» (34 учащихся 10-11 классов).
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки (37 учащихся 7-8 классов).
- День Театра (ДЕД учащиеся 1-11 классов)
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества (44 учащихся 5-11 классов).
- QR-квест «Февромарт» учащиеся 5-9 классов (72 чел)
- Творческая мастерская «Весенний букет» (32 учащихся 2 класса).
- Историческая интеллектуальная игра «1418» (5 учащихся 8 класса).
- «Космический фестиваль» (учащихся 1-11 классов).
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
- Акция «Солдатский платок»
- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
- Акция "Наследники Победы".
- День России (праздничный онлайн марафон)

С сентября 2023 года в «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 4 педагога и 92 ученика. В 2024 году обучающийся прошел «Смену Первых» (август 2024), 2 человека стали участниками Большой Перемены.

С 1 сентября 2024 года четыре класса (классные руководители: Седова О.А., Голубева Н.Ю., Ахмедьярова С.В., Бурсина С.В.) работают по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч

учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (кадетские классы) (5-8 классы).

В средней школе № 32 действует волонтерский отряд «Путеводная звезда» (Руководитель – Колчина Ольга Владимировна). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2023-2024 учебном году входят учащиеся с 5 по 10 класс в количестве 29 человек. Волонтеры участвуют в городских акциях и помогают приюту Вита.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В 2024 году школа продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в Ярославском регионе видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

На базе школы функционирует Медиа-центр «МедиаЗвезды» (руководитель Колчина О.В.), целью которого является создание единого медийного пространства школы. Задачами реализации проекта являются: развитие информационной культуры школьников,

выявление и поддержка одаренных детей, повышение уровня медиаграмотности школьников, участие в значимых мероприятиях медиа направленности.

В 2023-2024 г. на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» открыт «Отряд юных космонавтов» в сотрудничестве с Культурно-просветительским центром имени В.В. Терешковой (Ярославским Планетарием). Члены отряда совершили поездку в г. Королев в центр подготовки космонавтов, участвовали в XIII конференции школьников «Дорога к звездам», участвовали в Гагаринских чтениях (3 чел, имеют дипломы), а также в Космических играх (г. Санкт-Петербург).

В сентябре 2024 года на базе школы была организована педагогическая группа. Руководитель – Ремизова И.В. Обучающиеся прошли обучение по программе дополнительного образования «Организатор детского коллектива» от ЯГПУ имени К.Д. Ушинского с получением сертификатов и программы естественнонаучного направления в школе. Участники педагогической группы активно участвуют в мероприятиях школы, организуют мастер-классы для младших школьников. Работают вожатыми и волонтерами на внутришкольных мероприятиях.

Активно в текущем учебном году осуществлялась работа с ученическим активом в рамках развития ученического самоуправления. В школе прошли выборы Президента школы. Им стала ученица 10 «А» класса – Дерябина Екатерина Александровна.

В 2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», педагогической группы школы.

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой».

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

2.4 Дополнительное образование

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам

дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству

Задачи:

- способствовать удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- обеспечить развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновить содержание дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интегрировать дополнительное и общее образование, направленное на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработать инструменты оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, проводить диагностику мотивации достижений личности;
- способствовать повышению вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей;
- содействовать успешной адаптации детей к жизни в обществе.

Направления:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Проектно-исследовательская деятельность
- Общекультурное
- Художественно-эстетическое

Дополнительное образование реализуется на базе Школы (программы: «Время классных», «Умные каникулы», «Вектор успеха», а также через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования:

- МОУ ДО «Дом творчества Красноперекопского района» (театральная студия «Рыжики», кружок «Изобразительное искусство»);
- МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Красноперекопского района» («Профиград», «Карусель профессий» «Автодело», «Столярное дело», «Имидж и стиль»);
- МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров» (кружки «Ритмика», «Танцы на Волге», «Мягкая игрушка»)

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокую вовлеченность обучающихся в процесс. Охват дополнительным образованием составляет 91%.

2.5 Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития Школы; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе функционируют методические объединения (ШМО):

- Школьное методическое объединение учителей начальной школы
- Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы, изобразительного искусства, географии, музыки, физической культуры, ОБЗР, иностранных языков
- Школьное методическое объединение учителей химии, биологии, математики, информатики, физики, истории, обществознания, ОДНКНР, ОРКСЭ
- Школьное методическое объединение классных руководителей.

С целью осуществления учебно-методической работы в Школе на 2024-2025 учебный год выбрана методическая тема «Современная образовательная среда в средней школе № 32: формирование, применение, совершенствование». Каждый педагог школы работал над своей методической темой в рамках общешкольной тематики. Результаты методической работы педагоги докладывают на Школьной конференции «Путь к звездам».

В рамках функционирования ШМО была разработана методическая документация для обеспечения образовательного процесса. Ежемесячно проведены тематические марафоны.

В целях учета мнения несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся во главе с Президентом Школы.

Заседания Совета обучающихся проходят 2 раза месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще). Формат заседаний очный или дистанционный. Связь Совета обучающихся с ученическими коллективами осуществляется через актив класса, т.е. классный орган самоуправления.

На заседаниях Совета Президент школы совместно с активом класса принимают участие в рассмотрении и утверждении плана работы на месяц, подготовке мероприятий и проведении социально-значимых дел, реализуемых в школе, участии в школьных и городских мероприятиях, планируют и организуют деятельность учащихся в школе. Для проведения текущих дел, организации акций, подготовки к городским конкурсам создаются временные группы из числа учащихся классов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Выборы Президента Школы
- День пожилых людей. Акция «Внуки по переписке»
- Поздравление учителей с Днём Учителя
- Осенняя ярмарка «Праздник Урожая»
- Конкурс рисунков «Новогодний серпантин»
- Литературная гостиная «Мои любимые стихи»
- Конкурс «Новогоднее оформление кабинетов»
- Выставка «Зимы хрустальный колокольчик»
- Конкурс чтецов на английском языке

2.6 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Показатель	Количество неуспевающих по всей школе	Закончили с «3» по одному предмету	Закончили с «4» по одному предмету	Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»
2021-2022	7	5	0	73	25
2022-2023	12	10	9	115	34
2023-2024	7	27	7	118	36

Выводы: наблюдается значительное увеличение количества обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5», а также «круглых» отличников.

Результаты ГИА-9 в 2024 году.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023-24 учебный год, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое обучающихся получили красный аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА-11 в 2024 году.

Все обучающиеся 11 класса успешно закончили 2023-24 учебный год, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, два человека – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении I степени», четыре человека – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении II степени».

На базе школы реализован образовательно-профорientационный проект: «Университетские субботы». В 2024 году этот проект реализовывался в двух направлениях: естественнонаучное и технологическое.

Цели и задачи проекта:

- Развитие творческих способностей и повышение интереса к изучению интересующих предметов
- Знакомство с ведущими ВУЗами Ярославля и Москвы
- Получение новых знаний и опыта
- Пополнение портфолио (90% занятий – сертификат участника)
- Написание индивидуальных проектов
- Уверенность в выборе дальнейшей образовательной траектории и профессии.

Так проектом было охвачено более 200 обучающихся школ города Ярославля.

В 2021 году на базе школы был открыт Менделеевский класс и осуществлен набор детей на уровень среднего общего образования. Это инновационный проект РХТУ им. Д.И. Менделеева при поддержке Благотворительного фонда В.В. Терешковой создания современных классов естественно-научного профиля.

В 2023/24 учебном году был осуществлен второй выпуск Менделеевского класса и третий набор.

В 2022-2023 учебном году на базе Школы совместно с Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова открыт Космический класс технологического профиля для ребят, увлекающихся изучением математики, физики, информатики на углубленном уровне.

В 2024-2025 учебном году в Школе произведен набор обучающихся на уровне среднего общего образования в «Космический класс» и «Менделеевский класс». Для обучающихся сформированы учебные планы с углубленным изучением математики, физики, информатики и математики, химии, биологии соответственно, создана современная образовательная среда, позволяющая обучаться легко и с интересом, разработаны программы по взаимодействию с ВУЗами-партнерами Школы.

2.7 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Питание в Школе организовано через буфет-раздаток, осуществляющий реализацию готовых блюд. В начале учебного года утвержден график приема пищи обучающимися, который соответствует требованиям СанПиН. Накрытие столов осуществляется персоналом столовой в перерывах между приемами пищи. В 2023 году осуществляется продажа буфетной продукции. В целях соблюдения детьми правил личной гигиены рядом с предобеденным залом столовой установлены умывальники, бойлер с горячей водой. Санитарное состояние столовой соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям: помещения содержатся в порядке и чистоте, уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи, обеденные столы моются горячей водой с добавлением моющих средств.

Охват горячим питанием, в том числе и льготные категории учащихся.

Класс	Всего питаются в школе	Охват питанием в процентах
1-4	222	100%
5-9	176	88%
10-11	43	49%

Ежемесячно количество питающихся детей варьируется. В таблице указано среднее значение.

2.8 Оценка качеств кадрового обеспечения

В Школе работают 29 педагогических работников (в том числе 6 совместителей).

Директор школы – 1

Заместители директора школы – 5

Учителя – 27

Педагог-психолог - 1

Советник – 1

Педагог дополнительного образования - 1

Награждены:

значком «Отличник народного образования» - 1 человек

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 5 человек

Почетная грамота департамента образования Ярославской области – 12 человек

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 1 человек

100% педагогов прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в ОУ (в том числе по ФГОС НОО и ФГОС ООО).

В 2024 году 1 учитель прошел подтверждение на первую квалификационную категорию.

Итого в учреждении: 8 человек – первой категории, 4 человека – высшей категории, 2 кандидата наук.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведётся целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов
- к коллективу опытных педагогов присоединяются молодые специалисты. Организована система наставничества.

В 2024 году в Школу пришло 5 молодых педагогов.

В 2024 году курсы повышения квалификации, курсы переподготовки прошли суммарно 12 педагога.

В 2024 школа принимала участие в работе муниципального инновационного проекта «Космический Ярославль – в каждой школе нужен космос».

В рамках работы над проектом в школе ведется работа по созданию для обучающихся 1 классов учебного пособия «Космическая азбука», в которую будут включены тексты космического содержания, рисунки в исполнении ученицы средней школы № 32.

2.9 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебников составляет 6000 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Недостающие учебники библиотека получает по книгообмену с другими школами.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Библиотека обладает фондом справочной, методической и художественной литературы.

В 2023 учебном году школа получила 1245 учебников от Департамента образования Ярославской области и приобрела 414 учебников за свой счет.

Библиотека регулярно информирует учеников, учителей и администрацию о приобретённых новинках и проводимых мероприятиях, ежемесячно проводит тематическое обсуждение книг, активно вовлечена в образовательную деятельность.

В 2023 году библиотека провела 16 мероприятий:

- Знакомство с библиотекой для первоклассников (2 раза)
- Книжные выставки к различным праздникам (8 раз)
- Викторина к Новому году о драконах
- Викторина к Международному дню школьных библиотек
- Викторина ко Международному дню космонавтики для детей и взрослых
- Сбор макулатуры
- Акция «Подари книгу библиотеке»
- Выставка «Моя любимая книга»

ВЫВОД. Работа по формированию, обновлению библиотечного фонда будет продолжаться, планируется проведение тематических мероприятий по популяризации чтения среди обучающихся.

2.10. Оценка материально-технической базы

В Школе полностью обновлена материальная и техническая база для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Школа имеет:

- 8 компьютеров;
- 42 моноблока;
- 64 ноутбука;
- 4 тележки для хранения и зарядки ноутбуков;
- 12 планшетов;
- 9 мультимедийных проекторов;
- 19 интерактивных доски;
- 5 принтеров;
- 7 многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования);
- 4 информационные панели в коридоре;
- 10 цифровых лабораторий по химии для ученика (профильный уровень)
- 1 набор ГИА физика;
- 70 базовых наборов LEGO;
- 6 комплектов оборудования и наборов для экспериментов начальной школе;
- 16 облучателей – рециркуляторов воздуха ультрафиол. Бактерицидный передвижной;
- 15 облучателей – рециркуляторов воздуха ультрафиол. бактерицидный настенный;

- 1 компьютерный класс (12 моноблоков, 14 ноутбуков) с выходом в Интернет;
- 4 кабинета оборудованы ноутбуками с выходом Интернет;
- 1 питьевой фонтанчик,
- наличие водонагревателей у буфета, в туалетах 1,2,3,4 этажей;
- актовый зал оборудован акустической системой, микшерным пультом, радиосистемой AKG WMS40 Mini2 Vocal Set Band вокальная с 2 ручными микрофонами;
- 10 документ-камер;
- 4 биологических микролабораторий;
- 8 телевизоров;
- 2 лазерных винтовки;
- 1 электронный тир;
- 1 макет оружия АК-163;
 - все учебные кабинеты оснащены новой эргономичной мебелью.

В школе созданы современные безопасные условия. Приобретено и установлено оборудование для обеспечения антитеррористического режима и системы безопасности учреждения в целом: АПС, СКУД, СОУЭ, видеодомофоны, камеры видеонаблюдения по периметру школы, на лестничных клетках и на этажах, наружное освещение, имеется металлическое ограждение территории школы. Имеется система голосового оповещения во всех помещениях и на этажах, а также система экстренного вызова вахтера или сторожа на каждом этаже. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися, а также тренировочные мероприятия по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности согласно плану. Школа принята и допущена к новому учебному году без замечаний. Предписаний надзорных органов у Школы нет.

2.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему качества образования регламентируют:

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, стартового контроля и промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся
2. Положение о внутришкольном контроле
3. Положение об аттестации обучающихся
4. Порядок и основания отчисления обучающихся

**Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	552 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний (первичный) балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22
1.8	Средний (первичный) балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	28
1.9	Средний (первичный) балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	21
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/60%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	552/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	12/3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	51/9%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел./ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 30%
1.29.1	Высшая	4/14%

1.29.2	Первая	8/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30%,
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6603 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	552 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,45 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям современным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО. Педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

С 01 сентября 2024 года, в соответствии с изменениями в Федеральном законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», на основании решения педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024, **коллектив школы №32 работает с учетом внесенных изменений в ООП НОО, ООО, СОО.** Вся необходимая информация размещена на сайте школы: https://school32.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ГИА-9, ГИА-11 и ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся Школы.