

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32 ИМЕНИ В.В. ТЕРЕШКОВОЙ»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом школы  
протокол от 10.04.2024 г. №11



УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 15 апреля 2024 г.  
Директор средней школы № 32

О.В. Копеина

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» за 2023 год**

**1. Нормативная база, регламентирующая проведение самообследования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» (далее - средняя школа № 32)**

Самообследование средней школы № 32 проведено в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- ✓ Приказом директора средней школы № 32 «О проведении самообследования».
- ✓ Приказом директора средней школы № 32 «Об утверждении отчета о проведении самообследования».

**2. Целевая часть**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности средней школы № 32.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» (средняя школа № 32)
Руководитель	Копеина Ольга Владимировна
Адрес организации	ул. Лесная, дом 1б, г. Ярославль, 150002
Телефон, факс	(4852) 45-03-91
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yarsch032.yaroslavl@yarregion.ru">yarsch032.yaroslavl@yarregion.ru</a>
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1935 год
Лицензия	Номер лицензии 416/15 Дата регистрации 04-12-2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Полное наименование органа, выдавшего аккредитацию: Департамент образования Ярославской области  Наименование аккредитуемой деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

### 3. Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в средней школе № 32 (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## 2. Организация учебного процесса

### 2.1. Структура и наполняемость классов

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1-4 классы	9	224	25
5-9 классы	8 (5б – класс ОВЗ, 6б – класс ОВЗ)	176	22
10-11 классы	2	42	21
Итого	19	442	23

Обучение в Школе ведется в одну смену. Начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 мая. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. Для обучающихся 1-х классов обеспечивается «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. 5-ти дневная учебная неделя для 1-11 классов.

Спектр образовательных услуг:

- Уровень начального общего образования:
  - Общеобразовательная программа «Школа России» - 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы
  - Адаптированные программы для детей с ОВЗ
- Уровень основного общего образования:
  - Общеобразовательные программы
  - Адаптированные программы для детей с ОВЗ
- Индивидуальное обучение на дому: 1а класс – 1 человек (ребенок-инвалид), 9а класс - 1 человек (ребенок-инвалид)
- Уровень среднего общего образования  
10 класс, состоящий из двух профильных групп:  
«Менделеевский» естественнонаучного профиля с углубленным изучением химии, биологии, математики.  
«Космический» технологического профиля с углубленным изучением физики, информатики, математики  
11 класс естественно-научного профиля «Менделеевский»

В школе организовано:

- 10 групп продленного дня:

- для учащихся 1а класса,
- для учащихся 1б класса,
- для учащихся 1в класса,
- для учащихся 2а класса,
- для учащихся 2б класса,
- для учащихся 3а класса,
- для учащихся 3б класса,
- для учащихся 4а, 4б классов,
- для учащихся 5б класса
- для учащихся 6б класса

### 2.2 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности по уровням образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 (33) часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. С 7 сентября 2023 г. проводятся занятия по профориентации «Россия — мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 г. в школе проводятся внеурочные занятия в рамках реализации Концепции развития шахматного образования в Ярославской области для вовлечения детей в систематические занятия шахматами.

С 1 сентября 2023 г. в школе проводятся внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

### **2.3 Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- Вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Общей **целью воспитания** в Школе является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции Школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- способствовать вовлечению обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

организовывать профориентационную работу с обучающимися школы.

**Вывод**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для обучающихся **1-4** классов организованы следующие внеурочные занятия: «Разговоры о важном», «Увлекательная математика», «Научные эксперименты», «Школа безопасности», «Робототехника», «Юный шахматист», «Основы логики и алгоритмики», «Олимпийский мир», «Функциональная грамотность», «Математическая грамотность»

Для классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе, предусмотрены коррекционные занятия: «Психология», «Эмоциональный мир».

Для обучающихся **5-9** классов организованы следующие внеурочные занятия: «Разговоры о важном», «Олимпийские игры», «Человек и общество», «Функциональная грамотность», «Основные вопросы математики», «Профориентационный минимум», «Шахматы и шашки».

Для обучающихся **10-11** классов организованы следующие внеурочные занятия: «Разговоры о важном», «Основные вопросы предмета «Математика», «Олимпийские спортивные игры», «Профориентационный минимум», «Воспитание через биологию», «Мой родной язык – русский», «Воспитание через биологию», «Человек и общество».

### **Вывод.**

Результативность воспитательной деятельности средней школы №32 – удовлетворительная. Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 441 человек – 87 %. Все воспитательные мероприятия успешно реализуются для учащихся во внеурочной деятельности и в рамках функционирования воспитательных программ классов, а также в рамках лицензированных программ дополнительного образования.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, игры, квесты, театрализации, круглые столы, встречи с интересными людьми и т.д.

Направления воспитательной работы Школы:

- Здоровый образ жизни
- Профориентационное воспитание
- Трудовое воспитание
- Политическая культура
- Экологическое образование
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 01.09.2017 года в школе действует кадетское объединение «Десантник». В состав объединения входят 26 обучающихся кадетов из числа обучающихся 2-8 классов. Распределение времени в Школе осуществляется так, чтобы обеспечивались оптимальные условия для проведения внеурочных занятий, поддержания порядка, дисциплины и воспитания кадет, повышения их культурного уровня, всестороннего развития, своевременного отдыха и питания. С целью поддержания интереса обучающихся и

решения вопросов профориентации Школа сотрудничает с Ярославским высшим военным училищем противовоздушной обороны. На постоянной основе ребята школьного кадетского объединения «Десантник» занимаются с курсантами ЯВВУ ПВО тактической, строевой, огневой исторической подготовкой, совместно проводится еженедельная торжественная церемония поднятия государственного флага, подготовка и участие в различных мероприятиях патриотической направленности.

В 2023 году в Школе проведено 3 крупных общешкольных мероприятия: квест - путешествие «От школьной тропинки к звездам», межрегиональная конференция «Дорога к звёздам!», «Рождественский бал».

Были проведены общешкольные классные часы: «День героев Отечества», «Традиционные семейные ценности», «Наше здоровье в наших руках».

Ребята участвовали в акциях: акция по сбору макулатуры, акция «Подари детям новогоднее чудо».

Одним из значимых для Школы мероприятий является уже ставший традиционным Квест-путешествие «От школьной тропинки к звездам», приуроченный ко дню рождения В.В. Терешковой.

Целью мероприятия является выявление и поддержка интереса детей образовательных организаций города Ярославля и Ярославской области к изучению космонавтики и смежных с космонавтикой наук.

Организаторами мероприятия являются несколько организаций: Благотворительный фонд Терешковой, ГАУК ЯО «Культурно-просветительский центр имени В. В. Терешковой», Музей «Космос» в поселке Никульское Ярославской области.

Показателем результативности работы Школы является ежегодное увеличение количества школ, желающих принять участие в мероприятии, а также желание учреждений высшего профессионального образования присоединиться к участию. Так в 2023 году в Квесте приняли участие 10 школ города Ярославля.

Результативность воспитательной деятельности Школы – удовлетворительная. Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 441 человек составляет 100%. Все воспитательные мероприятия успешно реализуются для обучающихся во внеурочной деятельности и в рамках функционирования воспитательных программ классов, а также в рамках программ дополнительного образования.

В школе были выбраны основные направления работы (точки притяжения):

- Информация
- Образование
- Воспитание
- Помощь

Каждая точка притяжения включает в себя различные направления: #Проект «Менделеевский класс», #Самоуправление, #Волонтерство, #Наука.

В работе точек притяжения принимает участие большое количество заинтересованных лиц:



В 2023 году Школа включилась в работу в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования организовано объединение «Детская театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Евдокимова Т.В. Педагог имеет необходимую квалификацию и опыт работы. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения (актовый зал, кабинеты) и специальное оборудование – микшерский пульт, колонки, микрофоны, модульная сцена. В рамках работы театрального объединения обучающиеся принимают участие в конкурсах различного уровня, так же участвуют в проведении общешкольных мероприятий и праздников.

Играя в театр, дети могут реализовать себя не только как актеры, но и как профессиональные чтецы. В 2023 году дети участвовали в следующих конкурсах: «Земля-наш лучший дом» - диплом 2 степени получила театральная студия «Рыжики», за актерскую работу специальный диплом вручили ученице 2 класса.

Положительной динамикой работы Школы является:

- Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня: школьных, районных, городских, областных.
- Обеспечение качественного улучшения уровня воспитанности школьников и снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета, в результате вовлечения учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование.
- Стабильные результаты творческих достижений всех субъектов воспитательного процесса на уровнях городского, школьного, регионального.
- Положительная динамика личностного роста учащихся, включая показатели духовно-нравственного развития.

С 12 апреля 1973 года в Школе функционирует комната-музей имени первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Музей – это возможность объединить людей разных поколений, разных по роду занятий, общим делом – сохранением памяти о важных событиях города, о людях прославивших его. Экскурсии в музее проводят как сотрудники школы, так и обучающиеся старших классов. К 60-летию полета В.В. Терешковой в космос в Школе проводится работа по цифровизации музея. Обучающиеся школы изучают экспонаты, собирают и систематизируют информацию, делают QR-коды и размещают информацию об экспонатах на различных платформах. Таким образом, делая информацию о школьном музее доступной для большого круга заинтересованных лиц.

Большую роль в воспитательной работе играет библиотека Школы. В библиотеке оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе организован лагерь с дневной формой пребывания «Чайка». В лагере созданы:

- условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время каникул,
- условия для развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение учащихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. – Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Организация среды, предоставляющей учащимся возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. Формирование у обучающихся навыков общения и толерантности.

С 2018 года в Школе функционирует школьный спортивный клуб (ШСК) «Чайка». Основное направление работы ШСК – развитие детско-юношеского спорта, приобщение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, привлечение родителей к спортивной жизни школы. В рамках работы спортивного клуба в 2023 году обучающиеся школы вместе с родителями приняли участие в следующих мероприятиях: «Первенство города Ярославля по баскетболу», «Первенство АШСК по мини-футболу» (для учащихся 1 классов), «Волейбольная лига среди команд родителей».

В Школе создан волонтерский отряд «Путеводная звезда». Организованы системные мероприятия по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность. Участники волонтерского отряда принимают участие в различных видах волонтерства: социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство, событийное волонтерство, патриотическое волонтерство. Обучающиеся выбирают ту деятельность, которая им наиболее близка. Участие в волонтерских акциях - инициатива, сформированная активными школьниками. Обучающиеся отряда в 2023 году приняли участие: в городской акции «Открытка учителю», в новогодней благотворительной акции Ярославской волонтерской группы «Дари радость», в проекте Единой России «Генеральная уборка», в конкурсе «1418 шагов к Победе» всероссийского общественного движения «Волонтеры победы».

В рамках профориентационной работы:

- Разработан план профориентационной деятельности
- На сайте образовательной организации размещена информация о проведении профориентационных игр «Экономика региона»
- Организовано участие обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях.

С целью профориентационной работы заключены договоры о сотрудничестве с: ГПОАУ ЯО Ярославский педагогическим колледжем, ФГБОУ ЯО Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского, Ярославским государственным техническим университетом, МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района». Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в: профориентационном городском конкурсе «Идем на вечеринку», экскурсия на выставку «Мир профессий-2023».

Финансовая грамотность в школе организована в рамках внеурочной деятельности. Обучающиеся школы принимают активное участие в проекте "Онлайн-уроки финансовой грамотности". В 2023 году обучающиеся были участниками уроков: «С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Как защититься от кибермошенничества. Правила



безопасности в киберпространстве», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут».

В 2023 году средней школой №32 совместно с ЯГМУ реализован проект для дошкольников 6-7 лет по уникальной краткосрочной программе «Ай-болит», которая знакомит учеников с миром медицины и здорового образа жизни. Занятия проводились сотрудниками и студентами ЯГМУ. В результате дети приобрели новые знания и полезные умения. В рамках проекта были организованы занятия для родителей детей дошкольного возраста: «Интерактивная лекция дошкольник в цифровом мире», арт-тренинг «Ресурсное состояние», «Интерактивная площадка для родителей».



С 1 сентября 2023 года в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся нового 7 проф класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год) (22 обучающихся 7 проф класса);
- Игра-викторина «Вот и окончилась война», приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны. (65 обучающихся 10 и 7-х классов).
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом (24 обучающихся)
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования (3 учащихся 7 класса).
- Выборы Президента школы
- Музыкальная викторина в Международный день музыки (72 учащихся 4,7,8 классов).
- Создание медиа-центра «МедиаЗвезды» (учащиеся 7 проф класса)
- Создание отряда Юных Космонавтов (совместно с Ярославским Планетарием) – 15 чел
- Семейная игра «День папы», где дети брали интервью у своих пап, и наоборот, узнавая интересные факты друг у друга. (2 обучающихся 7 класса).
- Фотовыставка «День отца» (учащиеся начальной школы)

- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция. (4 учащихся 7 класса)
- Акция «Буккроссинг» в рамках акции «Школьный книговорот». (27 учащихся 5-9 классов).
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей» (21 учащийся 6,7,8 класса).
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса» (14 учащихся 5 класса).
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая» (5 чел. 2 класс)
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества (73 учащихся 6,7,8 класса).
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата (22 учащихся 7 класса).
- День добровольца (волонтера) в России (учащиеся всей школы).
- Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества (13 учащихся 9 класса).
- Квест «Сталинградская битва» (34 учащихся 10-11 классов).
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки (37 учащихся 7-8 классов).
- День Театра (ДЕД учащиеся 1-11 классов)
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества (44 учащихся 5-11 классов).
- QR-квест «Февромарт» учащиеся 5-9 классов (72 чел)
- Творческая мастерская «Весенний букет» (32 учащихся 2 класса).
- Историческая интеллектуальная игра «1418» (5 учащихся 8 класса).
- «Космический фестиваль» (учащихся 1-11 классов).
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
- Акция «Солдатский платок»
- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
- Акция "Наследники Победы".

В сентябре 2023 года в «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте [движениепервых.рф](http://движениепервых.рф) зарегистрированы пока только 5 учащихся и 2 педагога. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через ГосУслуги.

В 2023-2024 году 3 класса (Седова О.А., Голубева Н.Ю., Трофимова А.В.) работали по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (кадетские классы) (5-10 классы).

С сентября 2023 года в «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» действует волонтерский отряд «Путеводная звезда» (Руководитель – Таранова Вероника Олеговна). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2023-2024 учебном году входят учащиеся с 5 по 10 класс в количестве 29 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:  
Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В 2023-2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в Ярославском регионе видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся

чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

В 2023-2024 уч.г. на базе школы начал функционировать Медиа-центр «МедиаЗвезды» (руководитель Колчина О.В.) целью которого является создание единого медийного пространства школы. Задачами реализации проекта являются: 1. Развитие информационной культуры школьников, выявление и поддержка одаренных детей, повышение уровня медиаграмотности школьников, участие в значимых мероприятиях медианаправленности.

В 2023-2024 г. на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» открыт «Отряд юных космонавтов» в сотрудничестве с Культурно-просветительским центром имени В.В. Терешковой (Ярославским Планетарием). Члены отряда совершили поездку в г. Королев в центр подготовки космонавтов, участвовали в XIII конференции школьников «Дорога к звездам».

Активно в текущем учебном году осуществлялась работа с ученическим активом в рамках развития ученического самоуправления. В школе прошли выборы Президента (Усанов Я.). В процессе организации остаётся вожатский отряд школы.

### **В 2023-2024 учебном году планируется:**

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», вожатского отряда школы.

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой».

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

### **2.4 Дополнительное образование**

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

**Основная цель дополнительного образования** – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству

**Задачи:**

- способствовать удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- обеспечить развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновить содержание дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интегрировать дополнительное и общее образование, направленное на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработать инструменты оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, проводить диагностику мотивации достижений личности;
- способствовать повышению вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей;
- содействовать успешной адаптации детей к жизни в обществе.

**Направления:**

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Проектно-исследовательская деятельность
- Общекультурное
- Художественно-эстетическое

Дополнительное образование реализуется на базе Школы (программы: «3D моделирование в среде КОМПАС-3D», «Робототехника. Arduino», «Программирование в среде Scratch», а также через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (МОУ ДО «Дом творчества Красноперкопского района» («Экотеатр», «Я-актер», театральная студия «Рыжики»). С 2023 года Школа сотрудничает с МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Красноперкопского района» («Профиград», «Карусель профессий» «Легоконструирование», «Столярное дело», «Информационные технологии»).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокую вовлеченность обучающихся в процесс. Охват дополнительным образованием составляет 91%. Было разработано Положение о проведении Чемпионата по ракетостроению «Восток-6» и составлена смета расходов. Ребята в рамках этого конкурса самостоятельно сделают расчеты и смогут построить модель ракеты и запустить ее .

**2.5 Оценка системы управления организацией**

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития Школы; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов основного и среднего образования

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## 2.6 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Показатель	Количество неуспевающих по всей школе	Закончили с «3» по одному предмету	Закончили с «4» по одному предмету	Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»
2019-2020	5	9	4	34	13
2020-2021	3	10	5	38	15
2021-2022	7	5	0	73	25
2022-2023	12	10	9	115	34

Выводы: наблюдается значительное увеличение количества обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5», а также «круглых» отличников.

Результаты ГИА-9 в 2023 году.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА-11 в 2023 году.

Все обучающиеся 11 класса успешно закончили 2022/23 учебный год, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, один человек – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении», а также премию губернатора Ярославской области. Два обучающихся получили премию мэра города Ярославля.

На базе школы реализован образовательно-профорientационный проект: «Университетские субботы». В 2023 году этот проект реализовывался в двух направлениях: естественнонаучное и технологическое.

Цели и задачи проекта:

- Развитие творческих способностей и повышение интереса к изучению интересующих предметов
- Знакомство с ведущими ВУЗами Ярославля и Москвы
- Получение новых знаний и опыта
- Пополнение портфолио (90% занятий – сертификат участника)
- Написание индивидуальных проектов
- Уверенность в выборе дальнейшей образовательной траектории и профессии.

Так проектом было охвачено более 200 обучающихся школ города Ярославля.

В 2021 году на базе школы был открыт Менделеевский класс и осуществлен набор детей на уровень среднего общего образования. Это инновационный проект РХТУ им. Д.И. Менделеева при поддержке Благотворительного фонда В.В. Терешковой создания современных классов естественно-научного профиля.

В 2021/22 учебном году был осуществлен второй набор в Менделеевского класса.

В 2022-2023 учебном году на базе Школы совместно с Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова открыт Космический класс

технологического профиля для ребят, увлекающихся изучением математики, физики, информатики на углубленном уровне.

## 2.7 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Питание в Школе организовано через буфет-раздаток, осуществляющий реализацию готовых блюд. В начале учебного года утвержден график приема пищи обучающимися, который соответствует требованиям СанПиН. Накрытие столов осуществляется персоналом столовой в перерывах между приемами пищи. В 2023 году осуществляется продажа буфетной продукции. В целях соблюдения детьми правил личной гигиены рядом с предобеденным залом столовой установлены умывальники, бойлер с горячей водой. Санитарное состояние столовой соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям: помещения содержатся в порядке и чистоте, уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи, обеденные столы моются горячей водой с добавлением моющих средств.

### Охват горячим питанием, в том числе и льготные категории учащихся.

Класс	Всего питаются в школе	Охват питанием в процентах
1-4	222	100%
5-9	176	88%
10-11	43	49%

Ежемесячно количество питающихся детей варьируется. В таблице указано среднее значение.

## 2.8 Оценка качества кадрового обеспечения

В Школе работают 29 педагогических работников (в том числе 6 совместителей).

Директор школы – 1

Заместители директора школы – 4

Учителя – 27

Педагог-психолог - 1

Советник – 1

Педагог дополнительного образования - 1

Награждены:

значком «Отличник народного образования» - 1 человек

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 5 человек

Почетная грамота департамента образования Ярославской области – 12 человек

100% педагогов прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в ОУ (в том числе по ФГОС НОО и ФГОС ООО).

В 2023 году 1 учитель прошел подтверждение на первую квалификационную категорию. Итого в учреждении: 8 человек – первой категории, 4 человека – высшей категории, 2 кандидата наук.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведётся целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;



- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов
- к коллективу опытных педагогов присоединяются молодые специалисты. Организована система наставничества.

В 2023 году в Школу пришло 2 молодых педагога.

В 2023 году курсы повышения квалификации, курсы переподготовки прошли суммарно 23 педагога.

В 2023 школа принимала участие в работе муниципальной инновационной площадки и являлась муниципальным ресурсным центром.

Муниципальная инновационная площадка «Сопровождение непрерывного профессионального роста молодых специалистов в формате сетевого взаимодействия образовательных организаций».

Идея: выстроенная модель сопровождения молодых специалистов на основе партнерства образовательных организации общего и профессионального образования способствует повышению качества подготовки молодого специалиста и его адаптацию в профессиональной среде через активное участие работодателя в обсуждении и согласовании основных образовательных программ профессионального образования, организации практики, государственной итоговой аттестации. Разработанная модульно-кейсовая программа позволит администрации общеобразовательной школы выстраивать индивидуальную работу с молодыми специалистами через систему представленных модулей и кейсов, с учетом их профессиональных и личностных дефицитов.

Школа являлась муниципальным региональным центром по тематике «Повышение эффективности кадетского образования путем взаимодействия муниципальных образовательных учреждений».

## **2.9 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд учебников составляет 6000 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Недостающие учебники библиотека получает по книгообмену с другими школами.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Библиотека обладает фондом справочной, методической и художественной литературы.

В 2023 учебном году школа получила 1245 учебников от Департамента образования Ярославской области и приобрела 414 учебников за свой счет.

Библиотека регулярно информирует учеников, учителей и администрацию о приобретённых новинках и проводимых мероприятиях, ежемесячно проводит тематическое обсуждение книг, активно вовлечена в образовательную деятельность.

В 2023 году библиотека провела 16 мероприятий:

- Знакомство с библиотекой для первоклассников (2 раза)
- Книжные выставки к различным праздникам (8 раз)
- Викторина к Новому году о драконах
- Викторина к Международному дню школьных библиотек
- Викторина ко Международному дню космонавтики для детей и взрослых
- Сбор макулатуры
- Акция «Подари книгу библиотеке»
- Выставка «Моя любимая книга»

**ВЫВОД.** Работа по формированию, обновлению библиотечного фонда будет продолжаться, планируется проведение тематических мероприятий по популяризации чтения среди обучающихся.

## **2.10 Оценка материально-технической базы**

В Школе полностью обновлена материальная и техническая база для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Школа имеет:

- 8 компьютеров;
- 42 моноблока;
- 64 ноутбука;
- 4 тележки для хранения и зарядки ноутбуков;
- 12 планшетов;
- 9 мультимедийных проекторов;
- 19 интерактивных доски;
- 5 принтеров;
- 7 multifunctional устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования);
- 4 информационные панели в коридоре;
- 10 цифровых лабораторий по химии для ученика (профильный уровень)
- 1 набор ГИА физика;
- 70 базовых наборов LEGO;
- 6 комплектов оборудования и наборов для экспериментов начальной школе;
- 16 облучателей – рециркуляторов воздуха ультрафиол. Бактерицидный передвижной;
- 15 облучателей – рециркуляторов воздуха ультрафиол. бактерицидный настенный;
- 1 компьютерный класс (12 моноблоков, 14 ноутбуков) с выходом в Интернет;
- 4 кабинета оборудованы ноутбуками с выходом Интернет;
- 1 питьевой фонтанчик,
- наличие водонагревателей у буфета, в туалетах 1,2,3,4 этажей;
- актовый зал оборудован акустической системой, микшерным пультом, радиосистемой AKG WMS40 Mini2 Vocal Set Band вокальная с 2 ручными микрофонами;
- 10 документ-камер;
- 4 биологических микролабораторий;
- 8 телевизоров;
- 2 лазерных винтовки;
- 1 электронный тир;
- 1 макет оружия АК-163;
  - все учебные кабинеты оснащены новой эргономичной мебелью.

В школе созданы современные безопасные условия. Приобретено и установлено оборудование для обеспечения антитеррористического режима и системы безопасности

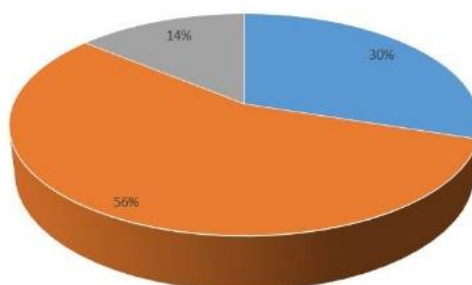
учреждения в целом: АПС, СКУД, СОУЭ, видеодомофоны, камеры видеонаблюдения по периметру школы и в помещениях. Школа принята и допущена к новому учебному году без замечаний. Предписаний надзорных органов у Школы нет.

## 2.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему качества образования регламентируют:

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, стартового контроля и промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся
2. Положение о внутришкольном контроле
3. Положение об аттестации обучающихся
4. Порядок и основания отчисления обучающихся

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

**Показатели  
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	443 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	222 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	178 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний (первичный) балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21
1.8	Средний (первичный) балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	25
1.9	Средний (первичный) балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0/0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	443/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	12/3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел./ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 30%
1.29.1	Высшая	4/14%
1.29.2	Первая	8/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/0%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30%,
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6603 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	443чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,45 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО. Педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ГИА-9, ГИА-11 и ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся Школы.