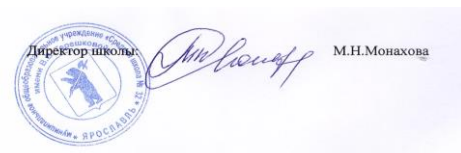


Утверждаю



Публичный отчет
за 2015-2016 учебный год
директора муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 32
имени В.В. Терешковой»

Монаховой Марины Николаевны



Адрес: г. Ярославль, ул. Лесная, 16
Сайт: <http://school32.edu.yar.ru/>
E-mail: yarsch032@yandex.ru

18 мая 2017 года

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии г.Ярославля
Год открытия	1935
Контактная информация	Адрес: г. Ярославль, ул. Лесная, 1б
Адрес сайта в Интернете	http://school32.edu.yar.ru/
Адрес электронной почты	yarsch032@yandex.ru
Контингента обучающихся	Неполные семьи - 15 Многодетные семьи -24 Малообеспеченные семьи -15 Дети, находящиеся под опекой - 5 Дети-инвалиды - 1 Семейное обучение -1 Обучение на дому - 2 Дети, стоящие на учете в ОДН -6 Дети, стоящие на внутришкольном учете -10 Семьи группы риска - 6
Количество классов	8 классов
Средняя наполняемость классов	15 чел.
Администрация	Директор Монахова Марина Николаевна Образование: высшее, ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, специальность математика В школе работает с февраля 2015 года. Стаж педагогической работы 15 лет Стаж административной работы 12 лет Награждена грамотой Департамента образования Ярославской области Заместитель директора по УВР Каширина Елена Николаевна

	<p>Образование: высшее, ЯГПУ им.К.Д.Ушинского специальность математика</p> <p>Квалификационная категория заместителя директора: соответствие занимаемой должности</p> <p>Квалификационная категория учителя: высшая Стаж педагогической работы 32 года Стаж административной работы 7 лет Награждена грамотой Департамента образования Ярославской области</p> <p><i>И.о. заместитель директора по ВР Горчакова Светлана Анатольевна</i> Образование: высшее, РГПУ им Герцена, специальность история. Учитель истории Стаж педагогической работы 3 года</p> <p><i>Заведующая хозяйством Смирнова Вера Геннадьевна</i> Образование: среднее-специальное Стаж работы 10 лет</p>
<p>Органы государственного, общественного управления и самоуправления</p>	<p>Педагогический совет Управляющий совет Совет родителей Совет обучающихся</p>

1.2. Визитная карточка

Школа была открыта 1 сентября 1935 года под руководством первого директора Хряпина Павла Михайловича.

А уже в 1939 году состоялся первый выпуск – один десятый класс из 30 человек.

В период Великой Отечественной войны в здании школы разместились два военных госпиталя. Учителя и ученики ухаживали за ранеными, выступали перед ними с концертами, помогали писать письма солдатам домой.

После полёта в космос нашей ученицы Валентины Владимировны Терешковой 20 июня 1963 года школе было присвоено её имя.

А 12 апреля 1973 года в честь 10-летия группового полёта кораблей "Восток-5 и 6" в школе была открыта комната-музей имени первой в мире женщины-космонавта Валентины Владимировны Терешковой.

Обучение осуществляется в 1-4 классах по пятидневной неделе, в 5- 9 классах по шестидневной неделе.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года),
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2года).

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

На 01.09.2015 обучалось 120 человека.

Средняя наполняемость классов – 15 чел.

Образовательное учреждение имеет низкий уровень востребованности населением, что доказывается нестабильным набором обучающихся в первые классы 15-18 чел.

В2015-2016 учебном году в школе функционировали:

- инклюзивные классы: 1а, 2а, 5а, 6а, 8а, классы, в которых обучаются дети без ограничений здоровья и дети с ОВЗ
- 3б, 7б, 9б классы для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития).

Сохранность контингента учащихся – 100%

	2015-2016 уч. год
Число обучающихся	120 чел.
Классы- комплекты	8
Медалисты	0
Аттестаты особого образца	0
Победители и призеры муниципальных олимпиад	0
Отличники учебы	0
Уровень обученности	87%
Обучаются на «4» и «5»	15 чел.,13%
Второгодники	1 чел.

1.4. Родители обучающихся

Родители учащихся, в основном представители среднего класса. Родители рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Наши родители, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители образовательному учреждению, в котором гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

1.5. Реализация программы развития

В этом учебном году образовательное учреждение находилось на последнем этапе реализации программы развития образовательного учреждения на 2011-2016 годы. В соответствии с Программой развития проведен анализ результатов реализации программы.

Цель программы – создание образовательной среды, формирующей интеллектуально развитую личность учащегося, обеспечивающей образовательно-информационное пространство в соответствии с требованиями, определенными федеральными государственными образовательными стандартами; создающей условия, обеспечивающие духовно-нравственное становление каждого ребенка; гарантирующей сохранность здоровья каждого ученика.

Основные задачи:

- сформировать у обучающихся положительную мотивацию к обучению, повысить уровень успешности во время прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9, 11 классов через введение федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе, среднем и старшем звене;
- повысить ИКТ-компетентность педагогов при использовании новых педагогических технологий;
- снизить процент заболеваемости обучающихся через формирование банка программ, направленных на полноценное внедрение здоровьесберегающих технологий во время учебных занятий и во внеурочной деятельности; обеспечить формирование здоровье-сохраняющих культурных традиций семьи; обеспечить формирование здоровье-сохраняющей деятельности педагогов

Конечные результаты реализации программы:

1. Создание условий, обеспечивающих сопровождение учебного и воспитательного процессов – 60%
2. Создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый обучающийся вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, потенциальных возможностей, смог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения за счет:
 - функционирования сети специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ОВЗ (VII вида)
 - организации обучения на дому по индивидуальным учебным планам – 100 %
3. Развитие здоровьесберегающей среды за счет:
 - реализации программы здоровьесбережения – 100 %
 - реализации модели здоровьесберегающего урока – 60 %
 - мониторинга состояния здоровья учащихся – 80 %
 - охвата учащихся горячим питанием – 86 %
 - соблюдения норм безопасности и материально-технического оснащения школы – 60 %
4. Внедрение инновационных технологий, информационно-

коммуникативных технологий, создание и реализация индивидуальных образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей обучающихся – 100 %

5. Создание материальной базы для обеспечения образовательного процесса – 60 %
6. Совершенствование педагогического мастерства – 70 %
7. Развитие субъект-субъектных отношений участников УВП – 80%
8. Обеспечение формирования навыков социальной адаптации школьников за счет:
 - расширения сферы влияния общественно-гражданских органов управления школой – 60 %
 - реализации программ патриотического, нравственного, правового воспитания – 80 %
 - реализации программы профориентации – 80 %

Направление	Результаты реализации в текущем году
Доступность качества образования Переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт.	Разработаны образовательные программы начального, основного общего образования на основе ФГОС НОО и ООО. Разработаны рабочие программы по предметам для 1-4, 5-7 классов с учетом ФГОС НОО и ООО. Прошли курсы повышения квалификации администрация и учителя начальной и основной школы в соответствии с ФГОС. Обеспечен УМК для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х- (полностью) 5-х ,6-х (частично) классов в соответствии с ФГОС. Функционирует служба внутреннего мониторинга качества образования.

2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

2.1. Административный ресурс

Директор – Монахова Марина Николаевна

Разрабатывает стратегию развития школы, финансово-хозяйственную политику, кадровую политику, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой Педагогического совета и органов самоуправления, взаимодействует с органами государственной власти.

Заместитель директора по УВР – Каширина Елена Николаевна обеспечивает деятельность образовательного учреждения в режиме функционирования, отвечает за организацию учебного процесса в 1-9 классах, организацию и проведение ГИА, курирует учебную деятельность учащихся и педагогов. Осуществляет контроль заполнения АСИОУ.

Отвечает за формирование учебного плана. Организует и координирует внедрение федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО.

И.О. заместителя директора по ВР – Горчакова Светлана Анатольевна отвечает за воспитательную и спортивную деятельность, руководит воспитательной службой, курирует внеурочную деятельность, работу ГПД

1-4классов, ГПД для обучающихся с ОВЗ, организует и координирует внедрение федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО.

Заведующая хозяйством Смирнова Вера Геннадьевна обеспечивает, осуществляет контроль над соблюдением норм охраны труда. Организует работу технических служб, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание зданий и коммуникаций и др.

Главный бухгалтер – Щавелева Елена Николаевна. Отвечает за ведение финансовой деятельности и бухгалтерский учет.

В образовательном учреждении действует система государственно-общественного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития образовательного учреждения участвуют советы органов самоуправления: Управляющий совет, создаются Совет родителей и Совет обучающихся по мере необходимости. Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса.

2.2. Педагогический ресурс

	2015-2016
Педагогических работников	20
Имеют педагогическое образование	20
Имеют высшее образование	20
Категория	Высшая – 1 I категория – 12 Соответствие – 1 Не имеют категории - 6
Средний возраст учителя	47
Молодых специалистов	1
Средний стаж работы	22
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	0
«Отличник народного образования»	1
Почетные грамоты Министерства образования РФ	1

2.3. Материально-техническое обеспечение. Информатизация

образования

Образовательное учреждение имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы. Для осуществления образовательной деятельности в 2015-2016 учебному году:

- подарены учебники для обучающихся школы с 1-9 классы от В.В. Терешковой на сумму 99 600 рублей

- отремонтирован малый спортивный зал
- заменены 66 окон по фасаду здания
- отремонтированы санузлы 2-4 этажей, заменена сантехника
- заменены сантехники у буфета
- установлен питьевой фонтанчика
- отремонтирован пол у буфета на 1 этаже
- отремонтированы кабинеты: биологии и химии
- отремонтированы кабинеты начальной школы 19,24,25
- установлено ограждение
- установлены 4 камеры видеонаблюдения
- покраска стен в коридорах 2-4 этажей
- ремонт центральной лестницы
- заменено освещение территории школы
- отремонтированы стены и крыша теплового узла
- заменены окна в коридорах школы
- установлены 5 водонагревателей (3 в туалетах, 1 у буфета, 1 в техническом помещении)

- подарена учебная мебель в кабинеты 19 (начальная школа), 38,43 депутатом ГД РФ Терешковой В.В

- отремонтирован кабинет логопеда
- установлена локальная сеть в каб. 19,24,25,26
- приобретены 5 компьютеров в кабинеты начальной школы и в канцелярию

Учебный кабинет № 30 (интерактивный класс) оборудован полноценным рабочим местом: компьютером, интерактивной доской и проектором.

Кабинет информатики, учительская и административные кабинетов и начальные классы соединены в локальную сеть и подключены к Интернету.

С 01.03.2015 образовательное учреждение перешло на общегородской электронный журнал (дневник). Регулярно проводятся обучающие семинары, круглые столы по обмену опытом работы.

Все педагоги образовательного учреждения владеют ИКТ, успешно используют в практике информационно - технические средства на уроках и во внеурочной деятельности.

Целенаправленно систематизируются, обновляются и пополняются информационные ресурсы образовательного процесса (медиаотека).

Функционирует и постоянно обновляется сайт.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
------------	------------

	ШКОЛЫ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да
Мультимедийные проекторы	3
Интерактивные доски	2
Принтеры	4
Ксероксы	3
Телевизоры	2
Музыкальный центр	1
DVD	1

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательных программ

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального и основного общего образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4года)

Ученики начальной школы обучаются по учебно-методическому комплексу (УМК) для начальной школы «Школа России» и «Планета знаний», который представляет собой целостную информационно - образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной

программы начального общего образования. Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения». Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс. Каждый из предметов, помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения

– коммуникативные умения, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;

– умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;

– умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы. Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в основной школе.

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования. В 5-6 классах в рамках ФГОС ООО создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения основного общего образования, профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении является обязательными в форме ОГЭ и ГВЭ (для детей с ОВЗ). За последние годы отмечена положительная динамика качества знаний выпускников 9-х классов при прохождении ГИА.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.
- основная образовательная программа среднего общего образования

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ.

В школе организованы коррекционные занятия для обучающихся с ОВЗ:

«Ритмика» - 1-3 классы

«Математика» - 2-9 классы

«Русский язык» - 5-9 классы

В школе организованы факультативные занятия:

«Информатика» - 6а, 7б классы

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 6а, 7б, 9б классы

«Элементы космонавтики» - 8а класс

В школе организованы индивидуально-групповые занятия:

«Математика» - 1а класс

«Русский язык» - 1а класс

В школе организована внеурочная деятельность для 1-6 классов по следующим программам:

1-3 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)		
		I	II	III
спортивно- оздоровительное	«Школа здоровья»	1		
	«Ты пешеход и пассажир»	1	1	1
духовно- нравственное	«Я гражданин России»	1		
	« Десантник»		1	1
общеинтеллектуаль ное	«Сосчитай-ка»	1		1
	«В мире информатики»	1	1	1
	«Юный природовед»	1	1	1
	«Мир деятельности»	1		
общекультурное	«Юный художник»	1	1	1

социальное	«Радуга добрых дел»	1	1	1
коррекционная подготовка	Коррекционные курсы: Ритмика	1		1
	Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия: математика		1	1
Всего (по классам):	10	7	9	

5-6 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)	
		5	6
спортивно- оздоровительное	Секция « Дартс»	1	
	Секция «Минифутбол»		1
духовно-нравственное	Клуб «Десантник»	1	1
	Клуб «Экологическая грамотность»	2	2
общеинтеллектуальное	Объединение «Познаваемая Вселенная»»	1	1
	Клуб «Космические дали»	1	

социальное	Кружок «Хочу все знать»		1
Всего (по классам):		6	6
Всего к финансированию:		6	6

Результативность сдачи государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

	2016 год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	10(ОВЗ)	
Количество выпускников на конец учебного года	7(ОВЗ)	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	7	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	7	100
награждены похвальной грамотой	0	0
окончили на “4” и “5” и «5»	0	0
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили школу со справкой	0	0

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации:

Предметы	2016	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100
Математика	100	100

--	--	--

3.2. Дополнительные и платные образовательные услуги

В образовательном учреждении дополнительные и платные услуги не предоставляются.

3.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Учителями разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. В ходе деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий. Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества. С сентября 2015 года в рамках инновационной деятельности являемся муниципальным ресурсным центром «Инклюзивное образование в МСО г.Ярославля».

3.4. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Состояние здоровья учащихся – ключевой показатель эффективности работы образовательного учреждения. Создание образовательной среды, сохраняющей здоровье учащихся, – одна из главных задач. С этой целью проведены следующие мероприятия: диспансеризация учащихся; корректировка расписания с целью снижения нагрузок на учащихся; корректировка количества и содержания домашних заданий; улучшены условия проведения образовательного процесса. Состояние здоровья учащихся постоянно находится под пристальным вниманием. Сохранению здоровья учащихся способствуют: разработка и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий; организация сбалансированного горячего питания для учащихся; осуществление образовательного процесса в условиях строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм; участие в спортивных соревнованиях района, города, проведение спортивных праздников; проведение консультаций, бесед с учащимися с целью получения социально-психологических навыков; формирования критического отношения к социально-вредным привычкам;

Показатели групп здоровья учащихся таковы:

Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Всего учащихся
59	57	5	121

3.5. Служба сопровождения образовательного процесса Медико-социально-психологическая служба представлена

Логопед Симакова Марина Абрамовна, высшее образование, стаж работы 36 лет, первая кв. категория

Социальный педагог и психолог Закутин Денис Михайлович, высшее образование, стаж работы 2 года.

Фельдшер и врач детской поликлиники имени Семашко (вторник, пятница с 12.00-15.00.)

Библиотекарь – Жукова Лидия Александровна. Организует работу библиотеки, формирует библиотечный фонд, обеспечивает своевременную обработку поступающей и отправляемой корреспонденции, ее доставку по назначению.

Ответственный за музейную работу – Соловьева Ирина Николаевна, учитель физики, первая кв. категория.

Ответственный за пришкольный участок – Озерова Ольга Николаевна, учитель биологии и химии, первая кв. категория

3.6. Организация летнего отдыха

На базе образовательного учреждения в июне 2016 года работал детский оздоровительный лагерь «Чайка» (30 человек, из них 25 чел. в ТЖС)

Лагерь труда и отдыха «Профи» (7 чел, в ТЖС.)

3.7. Организация питания

В школе работает буфет - средняя наполняемость 150 чел.

Питается в школе 76% обучающихся (льготные категории и обучающиеся классов ОВЗ)

4. Воспитательная работа

Цель воспитания – формирование нравственной культуры, патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, выявление и развитие способностей каждого ученика и создание условий для их успешной адаптации к жизни.

Задачи воспитательного процесса:

1. формирование нравственной и правовой культуры учащихся, в том числе через развитие школьного ученического самоуправления,
2. расширение знаний детей о родном крае через учебную и внеклассную работу в сотрудничестве со школьным музеем,

3. создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка путём вовлечения его в разные виды кружковой деятельности и внеклассной работы,
4. интеллектуально-эстетическое развитие детей через систематическое посещение культурных центров (музеи, библиотеки, театры и др.),
5. создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов в условиях образовательного учреждения,
6. систематическая и своевременная работа всех субъектов образовательного процесса по профилактике асоциального поведения учащихся,
7. организация профориентационной работы,
8. создание условий для дальнейшего расширения сотрудничества с родителями через систему внеклассных мероприятий, школьных и классных родительских собраний и комитетов, совместных выходов,
9. повышение психолого-педагогической грамотности и культуры родителей,
10. повышение профессионального мастерства классных руководителей через заседания школьного методического объединения, курсы повышения квалификации, через участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня, особое внимание уделив вопросам работы с родительским комитетом и создания ученического самоуправления.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через экскурсии, кружки, конференции, клубы, круглые столы, диспуты, праздники, поисковую деятельность.
Общекультурное	способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений

	об эстетических и эстетических идеалах и ценностях
Спортивно-оздоровительное	способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности (секции, кружки, подвижные игры, соревнования, физкультурные праздники и т.д.
Общеинтеллектуальное	способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира, формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется посредством следующих видов деятельности: предметные кружки, учебные курсы, спецкурсы, олимпиады, исследовательскую и проектную деятельность
Социальное	способствует развитию у обучающихся личностной, семейной, социальной культуры, формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

ТРАДИЦИОННЫЕ ДЕЛА ШКОЛЫ

Мероприятие
Торжественная линейка, посвященная дню знаний. Урок России
Осенняя выставка-ярмарка «Дары природы»
День учителя. Праздничный концерт.
Общешкольный конкурс «Новогодний класс»
Общешкольная новогодняя дискотека

Школьная спортивная игра «А, ну-ка, парни» ко Дню защитника Отечества.
Праздничный концерт к 8 Марта.
Декада космоса.
Литературный вечер, посвященный Дню Победы
Праздник «Прощание с начальной школой» (4-е классы).
Праздник последнего звонка 9, 11 классы

ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ, СТЕНГАЗЕТ

Выставка	Класс
«День защиты животных»	2-9 классы
Оформление стенгазет «Учитель, пред именем твоим...»	2-9 классы
Конкурс рисунков «мамины глаза...»	2-9 классы
Оформление новогодних стенгазет	1-9 классы
Оформление стенгазет «Быстрее, Выше, Сильнее», приуроченных к 23 февраля	1-9 классы
Оформление стенгазет к 8 марта	1-9 классы
Выставка рисунков «Моя семья»	1-9классы
Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-9классы

МЕСЯЧНИКИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

Мероприятие
Всероссийская акция «Внимание , дети»
Месячник ГО
Дни правовых знаний
Оборонно-массовой и спортивной работы

Величайшая мечта человечества
Экологический калейдоскоп.

СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятие
Городская легкоатлетическая эстафета им. В.В. Терешковой
Школьные соревнования по настольному теннису
Школьные соревнования по волейболу
«А ну-ка, парни»
Школьные соревнования по минифутболу

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ

Тема
Планирование работы класса на 2014-2015 учебный год. Выборы органов самоуправления класса
Кл. час, посвященный дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)
Кл. часы по формированию ЗОЖ
Кл. час, посвященный дню конституции
Кл. час, посвященный дню снятия блокады с Ленинграда
Кл. час посвященный Дню Победы

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

Мероприятия
1. Беседа с классными руководителями об ответственности за жизнь детей при проведении экскурсий, походов, выходов в театры и т.д.
2. Ведение журнала целевого инструктажа обучающихся по охране и безопасности труда при организации общественно-полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных

мероприятий
3. Контроль выполнения программы «Безопасность человека» и качества ведения занятий классными руководителями 1-9 классов
4. Инструктивное совещание с классными руководителями по проведению Всероссийской операции «Внимание, дети!», по планированию работы по профилактике ДТП в школе.
5. Рекомендации классным руководителям по проведению родительского собрания на тему: «Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей на улицах города и микрорайона»
6. Пополнение методической копилки разработок и памяток по профилактике дорожно-транспортных происшествий
1. Проведение занятий по программе «Безопасность человека» в 1-9 классах.
2. Участие во Всероссийской операции (месячнике) «Внимание, дети!» (1-9 классы)
3. Проведение профилактических бесед по ПДД в начале и конце учебного года, перед каникулами (1-9 классы)
4. Профилактическая работа с учащимися, нарушающими правила поведения на железной дороге
5. Беседы инспекторов ПДН ЛОВД на ст. Ярославль-Главный по правилам поведения на железной дороге
6. Оформление в классных уголках информации по ПДД
7. Просмотр на классных часах видеофильмов по правилам поведения на дорогах и в транспорте
8. Подготовка и участие в районном соревновании «Безопасное колесо»
9. Составление коллажа по безопасности дорожного движения «Моя дорога в школу» (1-4 классы)
10. Организация в библиотеке книжных выставок по ПДД.
11. Составление и оформление маршрутных листов для каждого учащегося по передвижению из школы домой (1-4 классы)

12. Знакомство учащихся с публикациями газеты ДТП.
13. Проведение игры по ПДД для учащихся 5-6 классов
14. Обновление информации по ПДД на общешкольном стенде «Безопасность человека».
15. Организация работы кружков школьного дополнительного образования: «Воспитанный пешеход» (1-е классы), «Безопасное колесо» (2-6 классы)
16. Проведение профилактических бесед о безопасности на дорогах города инспекторами ГИБДД
17. Посещение музея ГИБДД

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКО-, ТОКСО- И АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ШКОЛЬНИКОВ

Наименование мероприятия
Сбор информации о детях, употребляющих спиртосодержащие напитки, занимающихся токсикоманией
Участие в легкоатлетической эстафете на приз В. В. Терешковой
Проведение Дней здоровья
Оформление профилактических стендов и выставки книг по ЗОЖ в библиотеке
Беседа нарколога детско-подросткового отделения областной наркологической больницы Амелиной С. В. «Влияние алкоголя на организм человека (с акцентом на употребление пива)»
МО классных руководителей: «Организация системы работы классного руководителя с неблагополучными детьми»
Месячник «В здоровом теле – здоровый дух» (1-9 классы): - конкурс компьютерных газет о вреде курения (5-9 классы),

- мероприятие «Я презираю сигарету» (для 5-9 классов),
- открытые мероприятия по ЗОЖ в 1-4 классах,
- школьные соревнования по теннису и «Весёлые старты»,
- просмотр видеофильма «Никотиновый плен» (4-9 классы),
- классные часы о здоровом образе жизни,
- родительское собрание с привлечением специалистов центра сопровождения и диагностики,
- оздоровительная поездка.

Открытые мероприятия по ЗОЖ в 8-9 классах.

Проведение игры «А, ну-ка, парни».

Подведение итогов школьного конкурса в номинации : «Самый спортивный» (среди мальчиков), «Самая обаятельная и привлекательная» (среди девочек)

Работа Центра диагностики и консультирования школьников (5,7 классы).

Проведение педсовета: «Культура здоровья: школа как носитель нравственного, физического и умственного здоровья детей и взрослых»

Мероприятия ко Всемирному Дню здоровья:

- оформление альбома загадок и пословиц о здоровье и полезных привычках (1-4 классы),
- игра «Кто кого, или Подросток в мире вредных привычек» (5-9 классы)

Привлечение к работе с учащимися и родителями специалистов ЦИОМСИ и Центра диагностики и консультирования школьников.

Заседания Совета по профилактике

Беседы на классных часах по профилактике нарко-и токсозависимости, о влиянии алкоголя и никотина на организм человека (1-9 классы)

Семейная игра: «Мама, папа, я – спортивная семья»

Подведение итогов школьного конкурса в номинации «Самая дружная семья»

День памяти умерших от СПИДа. Оформление стенда.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ШКОЛЬНИКОВ**

№ п/п	Содержание деятельности
1	2
1.	Сверка списков обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН ОДН учёте. Формирование банка данных.
2.	Выявление фактов экстремистских проявлений, межнациональной и расовой вражды среди несовершеннолетних (проведение анкетирования)
3.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учёт.
4.	Работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений среди молодежи. (проведение анкетирования)
5.	Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в дополнительном образовании
6.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.
7.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по запросам)
8.	Посещение семей детей, не приступивших к учёбе.
9.	Заседание школьного Совета профилактики.
10.	Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением в школе неблагополучных детей. Проведение «малых» педсоветов.
11.	Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав.

12.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся .
13.	Проведение месячников, дней профилактики. Организация работы по правовому просвещению школьников.
14.	Дни инспектора в школе. Составление плана совместной работы с инспектором ОДН.
15.	Организация диагностической и коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.
16.	Организация летнего отдыха учащихся
17.	Организация летнего трудоустройства учащихся, состоящих на учете в ОДН
18.	Проведение месячника " Дни правовых знаний"
19.	Организация и проведение семинара с показом презентации с классными руководителями по теме: «Межнациональное взаимодействие, профилактика экстремизма, патриотического, межнационального и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»
20.	Семинар классных руководителей " Формы работы по планированию работы с детьми и родителями".
21.	Подготовка информационного стенда по проблеме противодействия экстремистской и террористической деятельности
22.	Проведение тематических классных часов.
23.	Классный час в 5-9 по теме: «Воспитание толерантной культуры», «Причины проявления экстремизма», Классный час в 1-3 по теме: «Создание позитивных дружественных отношений»

24.	Ролевая игра-представление «Кого же обвинить и как нам быть?»(9класса)
25.	«О вреде курения». (5-6 классы)
26.	Правовая игра «Азбука права» для 5-6 классов
27.	Игра-викторина: «Вредным привычкам скажем «нет». (7классы)
28.	Конкурс плакатов «Ваши права, дети» 9 классы
29.	«СПИД-болезнь души». (9 классы)
30.	Диспут «Наркотики - оружие самоистребления». (7-9 классы)
31.	Проведение мероприятия для 1-4 классов «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», посвящённая Декларации прав ребёнка
32.	Познавательная игра направленная на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности, противоправного поведения по теме «Дни народов мира» в 5- 9 классах
33.	Организация и проведение внеклассных мероприятий посвященных дню конституции в различных формах: Урок –игра в 1-3 классах «Мы – граждане великой России»
34.	Организация встреч с инспекторами КДН ОВД и ГИБДД работниками прокуратуры
35.	Ведение курса по профориентации для учащихся 9 классов: « Правильный выбор профессии».
36.	Месячники по профилактике правонарушений и правовых знаний
37.	Индивидуальные и групповые беседы специалистов служб систем профилактики, медицинских работников и Городского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

38.	Проведение дней здоровья
39.	Дни инспектора в школе.
40.	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования.
41.	Развитие детского самоуправления в школе, классах.
42.	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на учете
43.	Проведение психодиагностики с целью определения направления коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.
44.	Организация встреч со специалистами служб и ведомств системы профилактики.
45.	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:
	-неадекватного поведения,
	-дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.
	Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся.
46.	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль за посещением и подготовкой к учебным занятиям.
47.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в объединения дополнительного образования школы.
48.	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом.

49.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха, обучающихся. Трудоустройство в летний период.
50.	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики.
51.	Выявление среди принятых в школу учащихся детей из социально опасных семей и состоящих на учете в ПДН ОВД. Сверка списков.
52.	Организация работы по оказанию помощи в освоении программы учебных предметов .
53.	Обследование жилищно-бытовых условий детей из социально-опасных семей, составление характеристик этих семей.
54.	Привлечение различных структур для разрешения проблем семьи.
55.	Индивидуальные собеседования с учащимися, семьями, одноклассниками, учителями-предметниками.
56.	Посещение уроков с целью выявления и решения возникающих проблем (контроль за посещаемостью и успеваемостью).
57.	Вовлечение в кружки, секции.
58.	Направление на заседание Совета профилактики.
59.	Привлечение инспектора ОПДН, КДН к решению проблем.
60.	Направление материала на КДН. Посещение уроков.

61.	Вынесение возникшего вопроса на педсовет для принятия коллегиального решения.
62.	<i>Профилактическая работа</i> Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий. Профилактические беседы соц. педагога, классного руководителя, инспектора ОДН. Совместные рейды с инспекторами ОДН по проверке нахождения подростка в вечернее время. Контрольное обследование ЖБУ. Выявление круга общения.
63.	<i>Организация досуговой деятельности</i> Ознакомление с расписанием уроков и внеурочной деятельности Привлечение к трудовой деятельности в школе Анкетирование: «Изучение уровня информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам»
64.	<i>Работа с родителями</i> Посещение на дому с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания. Консультирование по вопросам обучения и воспитания. Посещение родительских собраний. Беседа с законными представителями.
65.	<i>Правовой всеобуч</i> Встречи с инспекторами ОДН и беседы на правовую тематику: «Уголовная и административная ответственность за совершенные правонарушения и преступления»; «Закон и ответственность».
66.	<i>Социально- психологическая служба</i> «Диагностика развития личности ребенка. Выявление мотивации в поведении, тревожности» Психологические консультации Посещение уроков Сотрудничество со специалистами центра помощи
67.	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально- бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказание помощи семье.

68.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношение в семье – отражение в ребенке».
69.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120).
70.	Психолого-педагогическое консультирование родителей
	-адаптация учащихся к обучению в среднем звене школы;
	-статус ребенка в классном коллективе.
71.	Консультации по вопросам взаимоотношений в семье (анкетирование, тест-опросник).
72.	Дни открытых дверей для родителей.
73.	Индивидуальные семейные консультации.
74.	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельность Управляющего Совета школы.
75.	Индивидуальное консультирование педагогов по проблемам обучения, взаимоотношений с учащимися.
76.	Учебно-просветительская работа (круглый стол с инспектором ОДН и педагогов школы).
77.	Собрание классных руководителей" Формы работы с родителями "

78.	Организация и проведение семинара «Сопровождение учащихся состоящих на внутришкольном учете».
79.	Изучение положения в семьях и социального состава учащихся первого класса и вновь поступивших; уточнение списка детей, находящихся под опекой
80.	Посещение квартир на дому
81.	Отчет о летнем отдыхе
82.	Регулярное информирование педагогического коллектива на совещаниях, заседаниях педсовета о состоянии работы с опекаемыми детьми
83.	Отчет о проведенной работе по изучению положения детей в их семьях
84.	Отчет о контрольной проверке условий жизни и воспитания детей в опекаемых семьях
85.	Организация летнего отдыха и труда опекаемых и приёмных детей
86.	Родительские собрания для родителей-опекунов
87.	Работа с неблагополучными опекаемыми семьями
88.	Контроль посещения школы и успеваемости опекаемых учащихся
89.	Поддержание телефонной связи с родителями-опекунами
90.	Консультация родителей-опекунов по вопросам воспитания
91.	Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях (педсовет, совет профилактики,)
92.	Помощь выпускникам в поступлении в учебные заведения
93.	Контрольное обследование жилищных условий

94.	Индивидуальная работа с опекаемыми
95.	Организация внеурочной деятельности опекаемых
96.	Работа с классными руководителями, в чьих классах есть опекаемые дети
97.	Работа с муниципальными органами опеки (отчеты, акты, медосмотр, документация)
98.	Анализ успеваемости опекаемых
99.	Собеседование с родителями по представлению классных руководителей
100.	Отчет классных руководителей начальной школы о работе с опекаемыми детьми и учащимися из неблагополучных семей
101.	Организация летней занятости опекаемых
102.	Разовые мероприятия: выходы к сотрудникам данных структур для получения консультаций – 1 раз в неделю;
103.	- участие в заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних – по мере необходимости
104.	- участие в заседаниях в судах по соблюдению прав несовершеннолетних - по графику
105.	- проведение Дня инспектора в школе – 1 раз в месяц (четверг)
106.	- план взаимодействия с ОДН Отдела полиции «Красноперекопский» (на 2016 уч.год)

107.	- приглашение сотрудников для участие в индивидуальных и групповых беседах с несовершеннолетними (2 раза в месяц)
108.	- предоставления ходатайств на учащихся и характеристик на учащихся
109.	- участие обучающихся в мероприятиях организованных КДН и ЗП, ОДН
110.	- плановые и внеплановые проверки по выполнению «Закона об образовании»

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ В РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ И ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, ПРОЕКТАХ

	Показатель	Содержание работы
1.	Результативное участие ОУ и учащихся в мероприятиях различного уровня.	<ol style="list-style-type: none"> 1. - Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по настольному теннису-грамота 2 место 2. - 1-тур дистанционно-экологической викторины – грамота 2 место 3. - Районный праздник «Здрава», организованный благотворительным фондом в парке у церкви Петра и Павла – минифутбол 1 место 4. Призер областного телекоммуникационного образовательного проекта «Дистанционная эколого-биологическая викторина в 2015-16 уч.году» (2 место) 5. Победитель конкурса на лучшее природоохранное мероприятия в МСО г.Ярославля (1 место) 6. Грамота за 3 место в «Гагаринских чтениях» 7. Несение почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня 8. Шествие к Вечному огню и митинг школьников города Ярославля, посвященный Дню Победы 9 мая (17 чел.- кадетов) 9. Участие в марше кадетов «Равняемся на солдат Победы» (23 чел.- кадеты)
2.	Наличие практики	1. Общешкольное родительское собрание « Создание

<p>публичных выступлений докладом результатах деятельности ОУ.</p>	<p>с о</p>	<p>в ОУ военно-патриотического клуба «Десантник» (об-ся 2-6 классы).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Общешкольное родительское собрание « Развитие деятельности ОУ по космическому направлению через сотрудничество с КПЦ им.В.В.Терешковой. Создание отряда космонавтов» 3. Выступление на управляющем совете « Результаты деятельности школы за 2014-15 уч.год и перспективы развития» 4. Выступление в ДОУ № 175. «Школа сегодня и завтра» (по привлечению к обучению в школе №32). 5. Выступление на родительском собрание для будущих первоклассников « Результаты школы за три года и перспективы развития» 6. Встреча делегации обучающихся из г. Чебоксары СОШ № 10 им. Николаева и проведение экскурсии в музей-комнате им. В.В. Терешковой 7. Встреча делегации жителей Ярославля в рамках тура Центра детского и юнош. туризма в музей-комнате им. В.В.Терешковой и проведение обзорной экскурсии. 8. Выступление на общешкольной родительской конференции « Реализация здоровьесберегающих технологий в школе » (18.02.2016) 9. Проведение презентации о школе для родителей будущих первоклассников, посещающих «АБВГДейку» (6.02.2016) Интервью для Первого ярославского канала (15.03.2016) 10.Заседание Управляющего совета. Презентация программы развития школы на 2016-2019 гг. 11.Публичный отчет руководителя за 2015 год. 12.День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. 13.Общешкольное родительское собрание «Летняя оздоровительная кампани я в школе» Выступление с отчетом за 2015-16 учебный год в КДН и ЗП Красноперекоского и Фрунзенского районов «Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений»
--	----------------	--

3.	Наличие высоких творческих и профессиональных достижений в работе на уровне города и выше.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в муниципальном конкурсе программ по внеурочной деятельности - ЭССЕ о ФЛАГЕ РФ в городской акции Ко Дню флага сертификат участника -Победитель конкурса программ по внеурочной деятельности по экологическому направлению – II место муниципальный уровень (учитель биологии) Победитель I этапа городского конкурса «Человек труда-сила, надежда и доблесть ярославля» (зам.директора Каширина Е.Н.) - Призер областного телекоммуникационного образовательного проекта «Дистанционная эколого-биологическая викторина в 2015-16 уч.году» (2 место) (учитель биологии и химии Озерова О.Н.) -Благодарственное письмо учителю русского языка и литературы Порт О.Ю. за подготовку обучающихся за 3 место в «Гагаринских чтениях»
4.	Качественное выполнение особо важных (срочных) заданий органов, осуществляющих управление в сфере образования. К особо важным заданиям могут относиться задания, требующие организационных, административных и других решений в разовом порядке по реализации муниципальной и региональной политики в области образования (реализация национальных проектов, проведение ЕГЭ, проведение	<ul style="list-style-type: none"> - Организация школьного осеннего оздоровительного лагеря - Организация и проведение сбора актива школьников в ЛОЦ «Сахареж» - Участие в съемках с директором департамента образования мэрии г.Ярославля для канала «Ярославия» по проведению ремонтных работ, проведена работа по определению организации по содержанию транзитных сетей, находящихся ранее на балансе школы, при подготовке к отопительному сезону. - Организация встречи депутата Государственной Думы, женщины-космонавта Терешковой В.В. - Публикация статьи о школе от 30.03.2016 в журнале «Телесемь» - Интервью для телевизионных каналов в г.Ярославле о перспективах развития школы. - Установка растяжки на Московском проспекте о наборе в школу с целью увеличения контингента обучающихся. - Участие в межрегиональной научно-практической конференции « Начальное общее образование; реализация ФГОС, новые подходы» - Участие в комплексном исследовании компетенций учителей русского языка и литературы, математики – ЦОиККО - Дни благоустройства пришкольной территории

	экспериментальной работы, проектная деятельность, проведение массовых мероприятий, оперативное устранение аварийных ситуаций и др.).	Посещение Полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - Участие в праймериз «Единая Россия» - Проведение экскурсий в музее-комнате им.В.В.Терешковой для жителей города и обучающихся школ города - 16 экскурсий 284 чел. - Перепаспортизация музея-комнаты имени В.В.Терешковой
5.	Актуальность официального сайта ОУ в сети «Интернет».	Обновляется не реже 2-х раз в месяц

5. Расходы школы за 2016 г. (без учета заработной платы и налогов)

Средства от приносящей доход деятельности (тип средств 02.00.00) - 203658,58 руб.:

коммунальные услуги – 9519,15;

питание школьников – 57466,10;

приобретение водонагревателя и пускорегулирующих аппаратов – 9041,33 (за сч.добров. пожерт.);

ремонтные работы – 127632,00 (сторонняя организация).

Субсидии на выполнение муниципального задания:

средства городского бюджета (тип средств 04.01.00) – 1104039,98 руб.:

отопление – 639780,71;

электроэнергия – 181784,58;

холодная вода – 16759,92;

вывоз и утилизация отходов – 13658,02;

обслуживание теплоузла – 4540,00;

тех. обслуживание АПС – 12675,00;

уборка снега – 2500,00;

заправка картриджей – 3951,00;

дератизация – 4915,20;

гидравл. испытания пожарных кранов – 11070,96;

промывка и опрессовка – 20000,00;

ремонтные работы – 48028,55;

услуги охраны – 12000,00;

бесперебойная передача сигнала системы пожарной сигнализации – 20700,00;

медицинский осмотр – 1570,00;

подписка – 3347,24;

обучение – 1200,00;
хоз. товары – 51558,80;
приобретение эвакуационных знаков – 54000,00.
средства областного бюджета (тип средств 04.02.03) – 559214,96 руб.:
услуги связи – 21818,52;
заправка картриджей – 6812,00;
приобретение аттестатов – 9774,98;
подписка – 7905,00;
приобретение грамот – 8600,00;
мебель для образовательного процесса – 98800,00;
приобретение учебников – 55754,00;
компьютерная техника, фотоаппарат – 247716,00;
канцелярские товары, бумага – 102034,46.

Субсидии на иные цели (тип средств 05.00.00) – 13168520,29 руб.:
оплата просроченной кредиторской задолженности за 2015 г. – 1958224,35;
ремонтные работы – 9952577,84;
питание школьников, питание в лагере – 993168,10;
приобретение и установка входной двери – 70000,00;
приобретение страйкбольных приводов – 194550,00.