

Утверждаю



М.Н.Монахова



Публичный отчет
за 2017-2018 учебный год
директора муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 32
имени В.В. Терешковой»

Монаховой Марины Николаевны



Адрес: г. Ярославль, ул. Лесная, 16
Сайт: <http://school32.edu.yar.ru/>
E-mail: yarsch032@yandex.ru

2019 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии г.Ярославля
Год открытия	1935
Контактная информация	Адрес: г. Ярославль, ул. Лесная, 16
Адрес сайта в Интернете	http://school32.edu.yar.ru/
Адрес электронной почты	yarsch032@yandex.ru
Контингента обучающихся	Неполные семьи - 15 Многодетные семьи -16 Малообеспеченные семьи -16 Дети, находящиеся под опекой - 4 Дети-инвалиды - 1 Семейное обучение -0 Обучение на дому - 3 Дети, стоящие на учете в ОДН -0 Дети, стоящие на внутришкольном учете -5 Семьи группы риска - 6
Количество классов	10 классов
Средняя наполняемость классов	15 чел.
Администрация	<i>Директор Монахова Марина Николаевна</i> Образование: высшее, ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, специальность математика В школе работает с февраля 2015 года. Стаж педагогической работы 16 лет Стаж административной работы 13 лет Награждена грамотой Департамента образования Ярославской области <i>Заместитель директора по УВР</i> <i>Додон Анна Александровна</i> Образование: высшее, ПГУ имени Т.Г. Шевченко специальность Биология Квалификационная категория учителя: высшая Стаж педагогической работы 16 года Стаж административной работы 1 год Награждена грамотой Департамента образования Ярославской

	<p>области</p> <p><i>Заместитель директора по ВР</i> <i>Молчанова Мария Геннадьевна</i> Образование: высшее, ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, специальность менеджмент организации Стаж педагогической работы 10 лет</p> <p><i>Заведующая хозяйством</i> <i>Смирнова Вера Геннадьевна</i> Образование: среднее-специальное Стаж работы 11 лет</p>
Органы государственного, общественного управления и самоуправления	<p>Педагогический совет</p> <p>Управляющий совет</p> <p>Совет родителей</p> <p>Совет обучающихся</p>

1.2. Визитная карточка

Школа была открыта 1 сентября 1935 года под руководством первого директора Хряпина Павла Михайловича.

А уже в 1939 году состоялся первый выпуск – один десятый класс из 30 человек.

В период Великой Отечественной войны в здании школы разместились два военных госпиталя. Учителя и ученики ухаживали за ранеными, выступали перед ними с концертами, помогали писать письма солдатам домой.

После полёта в космос нашей ученицы Валентины Владимировны Терешковой 20 июня 1963 года школе было присвоено её имя.

А 12 апреля 1973 года в честь 10-летия группового полёта кораблей "Восток-5 и 6" в школе была открыта комната-музей имени первой в мире женщины-космонавта Валентины Владимировны Терешковой.

Обучение осуществляется в 1-9 классах по пятидневной неделе.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года, 5 лет),
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

На 01.09.2017 обучалось 134 человек.

Средняя наполняемость классов – 15 чел.

Образовательное учреждение имеет низкий уровень востребованности населением, что

доказывается нестабильным набором обучающихся в первые классы 15-18 чел.

В 2017-2018 учебном году в школе функционировали:

- инклюзивные классы: 2а, 3а, 4а, 7а, 8а, классы, в которых обучаются дети без ограничений здоровья и дети с ОВЗ
- 1б, 5б, 9б- классы для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития).

Сохранность контингента учащихся – 100%

	2017-2018 уч. год
Число обучающихся	134 чел.
Классы- комплекты	9
Медалисты	0
Аттестаты особого образца	0
Победители и призеры муниципальных олимпиад	2
Отличники учебы	0
Уровень обученности	88%
Обучаются на «4» и «5»	8 чел.,5,2%
Второгодники	1 чел.

1.4. Родители обучающихся

Родители учащихся, в основном представители среднего класса. Родители рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Наши родители, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители образовательному учреждению, в котором гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

1.5. Реализация программы развития

Создание условий для формирования конкурентноспособного человеческого потенциала в условиях эффективного проектирования развивающего образовательного пространства школы.

Основные задачи:

1. Продолжить создание условий для успешной реализации ФГОС НОО и ООО с учетом приемственности.
2. Продолжить функционирование школьной системы оценки качества образования.
3. Развивать общешкольную информационную систему, совершенствовать информационное обеспечение процессов управления школой, планирования и организации учебного процесса, повысить эффективность использования информационных технологий с целью повышения

открытости общеобразовательного учреждения и индивидуализации образовательного процесса.

4. Разработать и реализовать модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обеспечивающую формирование благоприятных условий для реализации их интеллектуального и эмоционального потенциала на основе использования психолого-педагогических возможностей детей с ОВЗ на каждом возрастном этапе с учетом основного диагноза заболевания.

5. Создать на базе образовательного учреждения оптимальные условия для эффективного выявления, развития и поддержки одаренных детей.

6. Создать условия для формирования социально компетентной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гражданскую позицию и гуманистическое отношение к миру.

Результаты реализации программы за истекший учебный год %:

1. Увеличение контингента. Создание конкурентоспособной системы образования в школе путем оперативного влияния на образовательные процессы **на 20%**

2. Создание условий для успешного овладения учащимися государственных образовательных стандартов, соблюдение преемственности и традиций системы образования школы и города **на 10%**

3. Обеспечение общественно-гражданским структурам участия в управлении образовательным процессом в школе, возможности стать полноправным участником процесса образования – **на 100%**

4. Создание прозрачной и открытой системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами школы - **на 100%**

5. Формирование положительного образа образовательного учреждения и привлекательности для сотрудничества в глазах субъектов образовательного пространства, повышение рейтинга школы в городе- **на 20%**

6. Реализация основной образовательной программы основного общего образования- **на 95%**

7. Совершенствование мониторинга состояния образования в школе, повышение оперативности управления- **на 80%**

8. Методическое и психологическое сопровождение педагогов в период реализации ФГОС начального и основного общего образования за счет ресурсов школы и с привлечением ГЦРО, ИРО – **на 100%**

9. Повышение профессиональной компетентности и личностный рост педагогических и руководящих работников, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО.

10. Дальнейшее развитие общешкольной информационной системы. Представление ее как многоуровневой системы предоставления информации на различных носителях и в различных знаковых системах, среди которых находятся и традиционные, и инновационные технологии – **на 100%**

11. Совершенствование информационного обеспечения процессов управления школой, планирования и организации учебного процесса – **на 80%**

12. Обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к качественным информационным ресурсам- **на 80%**

13. Увеличение количества автоматически создаваемых текущих и итоговых видов отчетов учителей и администрации- **на 60%**

14. Совершенствование мониторинга состояния образования в школе за счет применения ИКТ- **на 60%**

15. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство-**на 100%**
- 20.Обновление компьютерной материально-технической базы школы **на 10%**
- 21.Разработка и внедрение модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с целью создания комфортных условий в инклюзивном и индивидуальном образовательном процессе учащихся- **на 100%**
- 24.Разработка и внедрение карты индивидуального развития детей с ОВЗ, определение учебной направленности, интересов, способностей и возможностей каждого учащегося, его индивидуально-типологических особенностей за счет изучения учебной мотивации, его эмоционального состояния, личностной, познавательной сферы- **на 100%**
30. Наличие системы работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных и способных детей с целью обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения –**нет динамики**
- 32.Создание условий для личностного развития способных и одаренных учащихся, в том числе для развития их творческих способностей и активной гражданской позиции **на 60%**
- 33.Рост доли учащихся, принявших участие и ставших победителями и призерами олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований и др. – **не изменился**
- 39.Наличие системы взаимодействия школы с ВУЗами, их филиалами, предприятиями и организациями города по поддержке одаренных детей- **100%**
- 42.Функционирование системной модели воспитания и гражданского образования в школе **на 40%**
- 43.Проявление гражданской активности и профессиональной позиции педагогов – **на 100%**
45. Создание условий для получения основ экологического образования и воспитания, получения опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой и экологически грамотного поведения в природе – **на 80%**
- 46.Повышение уровня индивидуальных достижений учащихся в образовательных областях, уровня владения общепредметными и социальными компетенциями – **на 20%**
47. Сформированность универсальных учебных действий у выпускников начальной и основной школы, успешность овладения программой -100%/95%

Направление	Результаты реализации в текущем году
<p>Доступность качества образования. Переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт.</p>	<p>Разработана адаптированная образовательная программы начального общего образования.</p> <p>Разработаны рабочие программы по предметам для 1-4, 5-9 классов с учетом ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ООО.</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации администрация и учителя начальной и основной школы в соответствии с ФГОС.</p> <p>Обеспечен УМК для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х- (полностью) 5- 7-х (полностью) классов в соответствии с ФГОС.</p> <p>Функционирует служба внутреннего мониторинга качества образования.</p>

2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

2.1. Административный ресурс

Директор – Монахова Марина Николаевна

Разрабатывает стратегию развития школы, финансово-хозяйственную политику, кадровую политику, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой Педагогического совета и органов самоуправления, взаимодействует с органами государственной власти.

Заместитель директора по УВР – Додон Анна Александровна обеспечивает деятельность образовательного учреждения в режиме функционирования, отвечает за организацию учебного процесса в 1-9 классах, организацию и проведение ГИА, курирует учебную деятельность учащихся и педагогов.

Отвечает за формирование учебного плана. Организует и координирует внедрение федерального государственного образовательного стандарта НОО и детей с ОВЗ, ООО.

Заместителя директора по ВР – Молчанова Мария Геннадьевна отвечает за воспитательную и спортивную деятельность, руководит воспитательной службой, курирует внеурочную деятельность, работу ГПД.

1-4классов, ГПД для обучающихся с ОВЗ, организует и координирует внедрение федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Заведующая хозяйством Смирнова Вера Геннадьевна обеспечивает, осуществляет контроль над соблюдением норм охраны труда. Организует работу технических служб, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание зданий и коммуникаций и др.

В образовательном учреждении действует система государственно-общественного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития образовательного учреждения участвуют советы органов самоуправления: Управляющий совет, создаются Совет родителей и Совет обучающихся по мере необходимости, служба медиации. Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса.

2.2. Педагогический ресурс

	2017-2018
Педагогических работников	15
Имеют педагогическое образование	15
Имеют высшее образование	14
Категория	Высшая – 5 I категория – 9 Соответствие – 2 Не имеют категории - 2
Средний возраст учителя	47
Молодых специалистов	2
Средний стаж работы	22
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	0
«Отличник народного образования»	1
Почетные грамоты Министерства образования РФ	1

2.3. Материально-техническое обеспечение. Информатизация образования

Образовательное учреждение имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы. Для осуществления образовательной деятельности в 2017-2017 учебному году: электромонтажные работы в кабинете №31, туалетах 2,3,4 этажей, в раздевалке начальной школы; ремонтные работы (замена 5 дверей) в кабинетах на 3 этаже: начальной школы №31, истории №30, изо и технологии № 34, туалет для мальчиков на 2 этаже, туалет для девочек на 2 этаже; ремонтные работы в кабинете № 31 для начальной школы, в раздевалке для начальной школы, замена окон в актовом зале- 6 штук, в коридоре на 2,3,4 этажах- 6 штук, замена линолеума (48 кв.м) в каб. 36.

Регулярно проводятся обучающие семинары, круглые столы, мастер классы по обмену опытом работы.

Все педагоги образовательного учреждения владеют ИКТ, успешно используют в практике информационно - технические средства на уроках и во внеурочной деятельности.

Целенаправленно систематизируются, обновляются и пополняются информационные ресурсы образовательного процесса (медиаотека).

Функционирует и постоянно обновляется сайт.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да
Мультимедийные проекторы	4
Интерактивные доски	4
Принтеры	6
Ксероксы	5
Телевизоры	3
Музыкальный центр	1
DVD	1

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательных программ

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального и основного общего образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года (вариант 7.2 – 5 лет))

Ученики начальной школы обучаются по учебно-методическому комплексу (УМК) для начальной школы «Школа России» и «Планета знаний», который представляет собой целостную информационно - образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Обучение детей с ОВЗ в первом и втором классах проводится с учетом требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе. Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС НОО: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс. Каждый из предметов, помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные действия

– коммуникативные умения, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;

– умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;

– умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы. Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в основной школе.

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования. В 5-6 классах в рамках ФГОС ООО создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения основного общего образования, профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении является обязательными в форме ОГЭ и ГВЭ (для детей с ОВЗ).

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.
- основная образовательная программа среднего общего образования

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ.

- для учащихся с ОВЗ организованы коррекционные занятия

название	классы
«За здоровый образ жизни»	1б
«Логопедические игры»	1б, 2а, 3а, 4а
«Ритмика»	1б, 2а, 3а, 4а
«Мой эмоциональный мир»	2а, 3а, 4а
«Мои сильные и слабые стороны»	1б, 2а, 3а, 4а
«Риторика»	1б, 2а, 3а, 4а
«Сосчитайка»	1б
«В мире слова»	1б

- для учащихся 1-4 классов организованы внеурочные занятия по следующим направлениям (с 01.01.2017 года по 31.05.2018 года):

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)			
			I класс	II класс	III класс	IV класс
1	спортивно-оздоровительное	Объединение «Ритмика»	1			
		Объединение «Ты пешеход и пассажир»	1		1	1
2	духовно-нравственное	Объединение «Я гражданин России»	1	1	1	
3	обще-интеллектуальное	Объединение «Сосчитай-ка»		1	1	1
		Объединение «В мире информатики»	1	1	1	1
		Объединение «Юный природовед»	1	1	1	1
		Объединение «Робототехника»	1			
		Объединение «Мир деятельности»	1	1		
		Объединение «Счастливый английский»		1	1	1
		Объединение «В мире слова»		1	1	
4	общекультурное	Объединение «Юный художник»	1	1	1	
		Объединение «Я и театр»	1			
5	социальное	Детская фирма «Радуга добрых дел»		1	1	
		Объединение «Юный правовед»	1			
		Объединение «Традиции народов России»		1	1	

- для учащихся 5-9 классов организованы внеурочные занятия (с 01.01.2017 года по 31.05.2017 года):

класс	название
ба	Секция « Дартс»
ба	Клуб «Счастливый английский»

6а	Клуб «Экологическая грамотность»
6а	Объединение «Хочу все знать»
6а	Объединение «Краеведение»
7а	Секция «Мини-футбол»
7а	Клуб «Счастливый английский»
7а	Объединение «Хочу все знать»
7а	Объединение «Космические дали»

- для учащихся 1-4 классов организованы внеурочные занятия по следующим направлениям (с 01.09.2017 года по 31.12.2018 года):

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)				
			1 «а» класс	1 «б» класс	2 «а» класс	3 «а» класс	4 «а» класс
1	спортивно-оздоровительное	Объединение «Ритмика»	1		1	1	
		Объединение «Ты пешеход и пассажир»	1	1	1	1	1
2	духовно-нравственное	Объединение «Я гражданин России»			1		1
		ВПК «Десантник»	1		1	1	1
		«Непоседы» (ритмика)	1				
3	общеинтеллектуальное	Объединение «Сосчитайка»	1	1	1	1	1
		Объединение «Юный природовед»	1		1	1	1
		Объединение «Счастливый английский»			1	1	1
		Объединение «В мире слова»		1		1	1
4	общекультурное	Объединение «Юный художник»	1	1		1	1
		Объединение «Я и театр»	1				
		Объединение «Традиции народов мира»			1	1	1
5	социальное	Детская фирма «Радуга добрых дел»	1	1	1	1	1
		Объединение «Юный правовед»	1		1		

- для учащихся 5-8 классов организованы внеурочные занятия (с 01.01.2017 года по 31.12.2017 года):

класс	название
7 «а»	Секция «Музейное дело»
7 «а»	Клуб «Счастливый английский»
7 «а»	Клуб «Экологическая грамотность»
7 «а»	Объединение «Хочу все знать»
7 «а»	Клуб «Десантник»
7 «а»	Секция «Дартс»
8 «а»	Клуб «Счастливый английский»
8 «а»	Объединение «Хочу все знать»
8 «а»	Объединение «Космические дали»
8 «а»	Клуб «Экологическая грамотность»
8 «а»	Секция «Настольный теннис»
8 «а»	Клуб «Десантник»

Результативность сдачи государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

	2018 год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	6	
Количество выпускников на конец учебного года	5	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	80
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	20
окончили 9 классов	4	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	4	100
награждены похвальной грамотой	0	0
окончили на «4» и «5» и «5»	1	20
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили школу со справкой	0	0

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации:

Предметы	2016

	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100
Математика	100	100

3.2. Дополнительные и платные образовательные услуги.

В образовательном учреждении дополнительные и платные услуги не предоставляются.

3.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Учителями разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. В ходе деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий. Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

3.4. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Состояние здоровья учащихся – ключевой показатель эффективности работы образовательного учреждения. Создание образовательной среды, сохраняющей здоровье учащихся, – одна из главных задач. С этой целью проведены следующие мероприятия: диспансеризация учащихся; корректировка расписания с целью снижения нагрузок на учащихся; корректировка количества и содержания домашних заданий; улучшены условия проведения образовательного процесса. Состояние здоровья учащихся постоянно находится под пристальным вниманием. Сохранению здоровья учащихся способствуют: разработка и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий; организация сбалансированного горячего питания для учащихся; осуществление образовательного процесса в условиях строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм; участие в спортивных соревнованиях района, города, проведение спортивных праздников; проведение консультаций, бесед с учащимися с целью получения социально-психологических навыков; формирования критического отношения к социально-вредным

привычкам;

Показатели групп здоровья учащихся таковы:

Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Всего учащихся
72	57	3	134

3.5. Служба сопровождения образовательного процесса

Медико-социально-психологическая служба представлена

Логопед Симакова Марина Абрамовна, высшее образование, стаж работы 36 лет, первая кв. категория

Социальный педагог и психолог Закутин Денис Михайлович, высшее образование, стаж работы 2 года.

Фельдшер и врач детской поликлиники имени Семашко (вторник, пятница с 12.00-15.00.)

Библиотекарь – Старикова Ирина Ивановна. Организует работу библиотеки, формирует библиотечный фонд, обеспечивает своевременную обработку поступающей и отправляемой корреспонденции, ее доставку по назначению.

Ответственный за музейную работу – Молчанова Мария Геннадьевна, заместитель директора по ВР, первая кв. категория.

Ответственный за пришкольный участок – Додон Анна Александровна, заместитель директора по УВР, высшая кв. категория

3.6. Организация летнего отдыха

На базе образовательного учреждения в июне 2017 года работал детский оздоровительный лагерь «Чайка » (30 человек, из них 25 чел. в ТЖС)

Лагерь труда и отдыха «Профи» (7 чел, в ТЖС.)

3.7. Организация питания

В школе работает буфет - средняя наполняемость 60 чел.

Питается в школе 76% обучающихся (льготные категории и обучающиеся классов ОВЗ, ГПД)

4. Воспитательная работа

Цель воспитания – формирование нравственной культуры, патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, выявление и развитие способностей каждого ученика и создание условий для их успешной адаптации к жизни.

Задачи воспитательного процесса:

1. формирование нравственной и правовой культуры учащихся, в том числе через развитие школьного ученического самоуправления,
2. расширение знаний детей о родном крае через учебную и внеклассную работу в сотрудничестве со школьным музеем,

3. создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка путём вовлечения его в разные виды кружковой деятельности и внеклассной работы,
4. интеллектуально-эстетическое развитие детей через систематическое посещение культурных центров (музеи, библиотеки, театры и др.),
5. создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов в условиях образовательного учреждения,
6. систематическая и своевременная работа всех субъектов образовательного процесса по профилактике асоциального поведения учащихся,
7. организация профориентационной работы,
8. создание условий для дальнейшего расширения сотрудничества с родителями через систему внеклассных мероприятий, школьных и классных родительских собраний и комитетов, совместных выходов,
9. повышение психолого-педагогической грамотности и культуры родителей,
10. повышение профессионального мастерства классных руководителей через заседания школьного методического объединения, курсы повышения квалификации, через участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня, особое внимание уделяя вопросам работы с родительским комитетом и создания ученического самоуправления.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через экскурсии, кружки, конференции, клубы, круглые столы, диспуты, праздники, поисковую деятельность.
Общекультурное	способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях
Спортивно-оздоровительное	способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности (секции, кружки, подвижные игры, соревнования, физкультурные праздники и т.д.
Общеинтеллектуальное	способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира, формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной

	деятельности. Направление реализуется посредством следующих видов деятельности: предметные кружки, учебные курсы, спецкурсы, олимпиады, исследовательскую и проектную деятельность
Социальное	способствует развитию у обучающихся личностной, семейной, социальной культуры, формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

ТРАДИЦИОННЫЕ ДЕЛА ШКОЛЫ

Мероприятие
Торжественная линейка, посвященная дню знаний. Урок России
День учителя. Праздничный концерт.
Школьная смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества.
Праздничный концерт к 8 Марта.
Декада космоса.
Литературный вечер, посвященный Дню Победы
Праздник «Прощание с начальной школой» (4-е классы).
Праздник последнего звонка 9, 11 классы
Ученическая общешкольная конференция.

ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ, СТЕНГАЗЕТ

Выставка	Класс
Оформление новогодних стенгазет	1-9 классы
Оформление стенгазет «Быстрее, Выше, Сильнее», приуроченных к 23 февраля	1-9 классы
Оформление стенгазет к 8 марта	1-9 классы
Выставка рисунков «Моя семья»	1-9классы
Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-9классы

МЕСЯЧНИКИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

Мероприятие
Всероссийская акция «Внимание , дети»
Месячник ГО

Дни правовых знаний
Оборонно-массовой и спортивной работы
Величайшая мечта человечества
Экологический калейдоскоп.
СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
Мероприятие
Городская легкоатлетическая эстафета им. В.В. Терешковой
Школьные соревнования по настольному теннису
Школьные соревнования по волейболу
«А ну-ка, парни»
Школьные соревнования по минифутболу
ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ
Тема
Планирование работы класса.Выборы органов самоуправления класса
Кл. час, посвященный дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)
Кл. часы по формированию ЗОЖ
Кл. час, посвященный дню конституции
Кл. час, посвященный дню снятия блокады с Ленинграда
Кл. час посвященный Дню Победы
Кл. часы по безопасности
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ
Мероприятия
1. Беседа с классными руководителями об ответственности за жизнь детей при проведении экскурсий, походов, выходов в театры и т.д.
2. Ведение журнала целевого инструктажа обучающихся по охране и безопасности труда при организации общественно-полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий
3. Контроль выполнения программы «Безопасность человека» и качества ведения занятий классными руководителями 1-9 классов
4. Инструктивное совещание с классными руководителями по проведению Всероссийской операции «Внимание, дети!», по планированию работы по профилактике ДТП в школе.
5. Рекомендации классным руководителям по проведению родительского собрания на тему: «Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей на улицах города и микрорайона»
6. Пополнение методической копилки разработок и памяток по профилактике дорожно-транспортных происшествий
1. Проведение занятий по программе «Безопасность человека» в 1-9 классах.
2. Участие во Всероссийской операции (месячнике) «Внимание, дети!» (1-9 классы)
3. Проведение профилактических бесед по ПДД в начале и конце учебного года, перед каникулами (1-9 классы)
4. Профилактическая работа с учащимися, нарушающими правила поведения на железной дороге
5. Беседы инспекторов ПДН ЛОВД на ст. Ярославль-Главный по правилам поведения на железной дороге
6. Оформление в классных уголках информации по ПДД
7. Просмотр на классных часах видеофильмов по правилам поведения на дорогах и в

транспорте
8. Подготовка и участие в районном соревновании «Безопасное колесо»
9. Составление коллажа по безопасности дорожного движения «Моя дорога в школу» (1-4 классы)
10. Организация в библиотеке книжных выставок по ПДД.
11. Составление и оформление маршрутных листов для каждого учащегося по передвижению из школы домой (1-4 классы)
12. Знакомство учащихся с публикациями газеты ДТП.
13. Проведение игры по ПДД для учащихся 5-6 классов
14. Обновление информации по ПДД на общешкольном стенде «Безопасность человека».
15. Организация работы кружков школьного дополнительного образования: «Воспитанный пешеход» (1-е классы), «Безопасное колесо» (2-6 классы)
16. Проведение профилактических бесед о безопасности на дорогах города инспекторами ГИБДД
17. Посещение музея ГИБДД

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКО-, ТОКСО- И АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ШКОЛЬНИКОВ

Наименование мероприятия
Сбор информации о детях, употребляющих спиртосодержащие напитки, занимающихся токсикоманией
Участие в легкоатлетической эстафете на приз В. В. Терешковой
Проведение Дней здоровья
Оформление профилактических стендов и выставки книг по ЗОЖ в библиотеке
Месячник «В здоровом теле – здоровый дух» (1-9 классы): <ul style="list-style-type: none"> - конкурс компьютерных газет о вреде курения (5-9 классы), - мероприятие «Я презираю сигарету» (для 5-9 классов), - открытые мероприятия по ЗОЖ в 1-4 классах, - школьные соревнования по теннису и «Весёлые старты», - просмотр видеофильма «Никотиновый плен» (4-9 классы), - классные часы о здоровом образе жизни, - родительское собрание с привлечением специалистов центра сопровождения и диагностики, - оздоровительная поездка.
Открытые мероприятия по ЗОЖ в 8-9 классах. Проведение игры «А, ну-ка, парни».
Подведение итогов школьного конкурса в номинации : «Самый спортивный» (среди мальчиков), «Самая обаятельная и привлекательная» (среди девочек)
Работа Центра диагностики и консультирования школьников (5,7 классы).
Проведение педсовета: «Культура здоровья: школа как носитель нравственного, физического и умственного здоровья детей и взрослых»
Мероприятия ко Всемирному Дню здоровья: <ul style="list-style-type: none"> - оформление альбома загадок и пословиц о здоровье и полезных привычках (1-4 классы), - игра «Кто кого, или Подросток в мире вредных привычек» (5-9 классы)
Привлечение к работе с учащимися и родителями специалистов ЦИОМСИ и Центра диагностики и консультирования школьников.

Заседания Совета по профилактике
Беседы на классных часах по профилактике нарко-и токсозависимости, о влиянии алкоголя и никотина на организм человека (1-9 классы)
Семейная игра: «Мама, папа, я – спортивная семья»
Подведение итогов школьного конкурса в номинации «Самая дружная семья»
День памяти умерших от СПИДа. Оформление стенда.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ШКОЛЬНИКОВ

№ п/п	Содержание деятельности
1.	Проведение месячников, дней профилактики. Организация работы по правовому просвещению школьников.
2.	Дни инспектора в школе. Составление плана совместной работы с инспектором ОДН.
3.	Организация летнего отдыха учащихся
4.	Организация летнего трудоустройства учащихся, состоящих на учете в ОДН
5.	Проведение месячника " Дни правовых знаний"
6.	Организация и проведение семинара с показом презентации с классными руководителями по теме: «Международное взаимодействие, профилактика экстремизма, патриотического, международного и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»
7.	Семинар классных руководителей " Формы работы по планированию работы с детьми и родителями".
8.	Подготовка информационного стенда по проблеме противодействия экстремистской и террористической деятельности
9.	Классный час в 5-9 по теме: «Воспитание толерантной культуры», «Причины проявления экстремизма», Классный час в 1-3 по теме: «Создание позитивных дружественных отношений»

10.	Ролевая игра-представление «Кого же обвинить и как нам быть?»(9класса)
11.	«О вреде курения». (5-6 классы)
12.	Правовая игра «Азбука права» для 5-6 классов
13.	Игра-викторина: «Вредным привычкам скажем «нет». (7классы)
14.	Конкурс плакатов «Ваши права, дети» 9 классы
15.	«СПИД-болезнь души».(9 классы)
16.	Диспут «Наркотики - оружие самоистребления».(7-9 классы)
17.	Проведение мероприятия для 1-4 классов «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», посвящённая Декларации прав ребёнка
18.	Познавательная игра направленная на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности, противоправного поведения по теме «Дни народов мира» в 5- 9 классах
19.	Организация и проведение внеклассных мероприятий посвященных дню конституции в различных формах: Урок –игра в 1-3 классах «Мы – граждане великой России»
20.	Ведение курса по профориентации для учащихся 9 классов: « Правильный выбор профессии».
21.	Месячники по профилактике правонарушений и правовых знаний
22.	<i>Профилактическая работа</i> Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий. Профилактические беседы соц. педагога, классного руководителя, инспектора ОДН. Совместные рейды с инспекторами ОДН по проверке нахождения подростка в вечернее время. Контрольное обследование ЖБУ. Выявление круга общения.

23.	<i>Организация досуговой деятельности</i> расписанием уроков и внеурочной деятельности деятельности в школе Анкетирование: «Изучение уровня информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам»	Ознакомление с Привлечение к трудовой
24.	<i>Работа с родителями</i> дому с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания. Консультирование по вопросам обучения и воспитания. Посещение родительских собраний. Беседа с законными представителями.	Посещение на
25.	<i>Правовой всеобуч</i> инспекторами ОДН и беседы на правовую тематику: «Уголовная и административная ответственность за совершенные правонарушения и преступления»; «Закон и ответственность».	Встречи с

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ В РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ И ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, ПРОЕКТАХ

	Показатель	Содержание работы
1.	Результативное участие ОУ и учащихся в мероприятиях различного уровня.	<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Городской</i> урок, посвященный 50-летию золотого кольца – 7а класс- 12 чел. 3. КЗЦ «Вознесенский» - Урок мужества, посвященный борьбе с терроризмом – 7-9 кл. – 10 чел. 4. Выставка в КЗЦ «Миллениум», посвященная Блокаде Ленинграда – 7-9 кл. – 17 чел. 5. Присяга кадетов – 19 чел (1-2 класс) с участием В.В. Терешковой 1 сентября 2017 года. 6. 1 Седьмой <i>Городской</i> урок мужества «Дети блокады» (участие); 7. <i>Городской</i> форум ученического самоуправления (участие); 8. районные соревнования по настольному теннису (район – 3 место) 9. <i>Городской</i> урок гражданственности и мужества, посвященный дню памяти репрессий (участие); 10. День рождения Поста №1 (участие); 11. <i>Городской</i> выездной сбор актива старшеклассников «Я-АС!» в ЛОК «Сахареж» 10 – 12 ноября 2017 года (активное участие); 12. Областное профориентационное мероприятие «Скажи профессии: «Да!»»; 13. <i>Городской</i> конкурс «Экологический театр» (участие) 14. Знаника «Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора»»: диплом 1 степени – Жеребцов

		<p>Михаил, Смирнов Семен; диплом 2 степени – Глебов Артем; похвальные грамоты – Леонтьева Карина, Лепехин Олег.</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Всероссийская акция «Вахта Героев России» Уроки мужества с участием Героев России (участие) 16. Открытый конкурс – соревнование «Кадеты, вперед!» (личное 2 место по стрельбе из винтовки обучающийся 8а класса) 17. Всероссийский конкурс-игра «Журавлик» - личные места диплом 1,2,3 стпени (начальные классы) 18. Международный проект «Зимний фестиваль знаний - 2018» (по учебным предметам география, биология, химия –призеры) 19. Урок мужества к 23 февраля совместно с Бушуевым Андреем Викторовичем – председателем правления Ярославской региональной общественной ордена "Святого князя Александра Невского II степени "организация ветеранов Чеченской войны "Защитник" 20. Гагаринские чтения (9 кл.) – диплом 1 место (муниципальный уровень) 21. Исследовательская работа – выступление в библиотеке имени В.В. Терешковой - Краеведческие чтения « Космос. Время. Человек» – грамота за участие место (муниципальный уровень) 22. Сбор макулатуры в рамках киноэкологии – 300кг место (муниципальный уровень) 23. Участие в мероприятии к 9 мая в парке Краснопереконского района – несение почетного поста у мемориала и возложение цветов (кадетское объединение «Десантник»)- место (муниципальный уровень) 24. Весенний марафон «Даешь добро» - 2 место место (муниципальный уровень) 25. Участие в интерактивной игре «Кто если не мы» (Музейное райлли) - диплом участника место (муниципальный уровень) 26. Почетный караул у Вечного огня- оценка «4,3» место (муниципальный уровень) 27. Городская акция «В движении» - участие 28. Урок мужества к 9 мая – участие место (муниципальный уровень) 29. Выставка «Пасхальная радость» - наличие грамот за 1 и 2 места (индивидуально по учащимся) место (муниципальный уровень) 30. Награждение обучающегося 8 класса Шушарина Валентина нагрудным знаком « Горячее сердце» (всероссийский уровень) 31. Экскурсия в музей-комнате им. В.В. Терешковой для делегации школ, лицеев, колледжей г.Ярославля – 150
--	--	---

		чел. место (муниципальный уровень)
2.	Наличие практики публичных выступлений с докладом о результатах деятельности ОУ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление директора на родительском собрании «Нормативно-правовое обеспечение деятельности кадетского объединения «Десантник» 2. Выступление на заседании Управляющего совета по теме « Инклюзивное образование в школе» 3. Выступление директора на общешкольном родительском собрании 15 марта 2018 года « Система оценивания и контроля по учебным предметам в начальной и основной школе. Публичный отчет» 4. Проведение родительского собрания в рамках губернаторского проекта «Решаем вместе- 2018» 5. Семинар для зам.директоров школ 13,8,40,96 в рамках инклюзивного образования МСО «Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ ЗПР» 6. Выступление с публичным отчетом директора школы за 2017год- 15.05.2018 7. Заседание Управляющего совета «Итоги года»- 11.05.2018 - 8. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников-18.05.2018
3.	Наличие высоких творческих и профессиональных достижений в работе на уровне города и выше.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Награждение грамотой Департамента образования Ярославской области (2 педагога: Голубева Н.Ю, Носкова Е.А.) 2. Семинар для директоров школ Красноперекоспского района 3. « Нормативно-правовое обеспечение в инклюзивных классах» 4. Практика студентов Педагогического колледжа (по договору о сотрудничестве) в начальных классах
4.	Качественное выполнение особо важных (срочных) заданий органов, осуществляющих управление в сфере образования. К особо важным заданиям могут относиться задания, требующие организационных, административных и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской субботник, посвященный году экологии 2. на территории школы 30 человек, в парке Рабочей молодежи Красноперекоспского района – 12 чел. 3. - Встреча депутата Государственной Думы РФ В.В. Терешковой на линейке 1 сентября. 4. Городская презентационная площадка «Инновационное пространство МСО г.Ярославля» (предоставление материалов о работе с детьми ОВЗ) 5. Городская конференция «Практика инклюзивного образования в МСО» - выступление 3-х учителей 6. Практика студентов Педагогического колледжа (по договору о сотрудничестве) в начальных классах 7. Городской педагогический форум «Воспитываем

	<p>других решений в разовом порядке по реализации муниципальной и региональной политики в области образования (реализация национальных проектов, проведение ЕГЭ, проведение экспериментальной работы, проектная деятельность, проведение массовых мероприятий, оперативное устранение аварийных ситуаций и др.).</p>	<p>вместе: успешные практики – успешные дети» (участие).</p> <p>8. Подготовка ОУ к выборам в президенты РФ для участковой избирательной комиссии № 158.</p> <p>9. Подготовка к голосованию в рамках проекта «Решаем вместе».</p> <p>10. Участие директора школы и обучающегося школы в фильме «Дети герои» для канала Карусель (см. сайт на главной)</p>
5.	Актуальность официального сайта ОУ в сети «Интернет».	Обновляется не реже 2-х раз в месяц

1. Инновационная деятельность

1.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Цель: Создание и реализация модели инклюзивного образования детей с ОВЗ ОО МСО г. Ярославле	<p>Рабочие группы:</p> <p>1. Рабочая группа по разработке локальных актов и распорядительных документов ОО, касающихся организации инклюзивного образования</p> <p>2. Рабочая группа по</p>	<p><u>Результат 1</u> «Нормативно-правовая и методическая база модели организации сопровождения детей с ОВЗ»</p> <p><u>Результат 2</u> «Адаптированные основные образовательные программы НОО, коррекционно-развивающие программы,</p>	<p><u>Результат 1</u> «Нормативно-правовая и методическая база модели организации сопровождения детей с ОВЗ»</p> <p><u>Результат 2</u> «Адаптированные основные образовательные программы НОО (для варианта ФГОС 7.2.), коррекционно-развивающие программы педагога-психолога, учителя-логопеда,</p>

		<p>разработке программ внеурочной деятельности.</p> <p>3. Рабочая группа по разработке коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ.</p> <p>4. Рабочая группа по вопросам организации обучения детей с ОВЗ в ОО.</p> <p>Группы работали ежемесячно в течение года.</p>	<p>программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, локальные акты и распорядительные документы, регулирующие деятельность ОО по реализации ФГОС НОО ОВЗ</p> <p><u>Результат 3</u> «Подготовка педагогов ОО к реализации разработанной модели инклюзивного образования детей с ОВЗ»</p>	<p>программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, локальные акты и распорядительные документы, регулирующие деятельность ОО по реализации ФГОС НОО ОВЗ</p> <p><u>Результат 3</u> «Подготовка педагогов ОО к реализации разработанной модели инклюзивного образования детей с ОВЗ»</p>
--	--	---	--	--

Описание результатов инновационной деятельности

Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

Результат 1 «Нормативно-правовая и методическая база модели организации сопровождения детей с ОВЗ»

Результат 2 «Адаптированные основные образовательные программы НОО (для варианта ФГОС 7.2.), коррекционно-развивающие программы педагога-психолога, учителя-логопеда, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, локальные акты и распорядительные документы, регулирующие деятельность ОО по реализации ФГОС НОО ОВЗ

Результат 3 «Подготовка педагогов ОО к реализации разработанной модели инклюзивного образования детей с ОВЗ»

Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля – результаты и продукты инновационной деятельности использовались образовательными организациями города при обучении детей с ОВЗ.

Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.

Изучение педагогическими работниками нормативно-правовой документации по сопровождению системы инклюзивного образования в г. Ярославле

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности): создание нормативно-правовой и методической базы модели организации сопровождения детей с ОВЗ

Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Представление результатов деятельности МРЦ:

I. Городская психологическая научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность психолога: новые требования к профессионализму» - секция «Практика инклюзивного образования в ОО», 11-12.10.2016г.

1. «Коррекционно - развивающие занятия с детьми с ОВЗ, имеющими задержку психического развития» Выступающие: педагог - психолог Некрасова Марина Александровна, учитель - логопед Кононова Ирина Михайловна. (СОШ №83)
2. «Роль учителя-логопеда в обеспечении инклюзивного образования (из опыта работы)». Выступающий – учитель-логопед Румянцева Ольга Николаевна. (СОШ №72)
3. "Организационно-методические и психолого-медико-педагогические условия организации работы с детьми с нарушениями зрения: из опыта работы средней школы № 12 г. Ярославля". Выступающий: Петрова Наталия Игоревна, учитель-логопед. (СОШ №12)
4. «Опыт работы средней школы № 44 по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, в рамках логопедических классов и инклюзивного образования». Выступающие: Сыч Анастасия Сергеевна - педагог-психолог, Бабунина Светлана Юрьевна- директор. (СОШ №44)
5. "Индивидуальный образовательный маршрут в рамках Региональной инновационной площадки «Неформальное образование детей с ОВЗ средствами интеграции социальных институтов», презентация опыта. Выступающий: Устинова Светлана Михайловна, педагог-психолог. (МОУ ДО Центр детского творчества "Горизонт")
6. «Модель обучения детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной школе». Выступающий: Климова Наталья Алексеевна, зам.директора по УВР. (СОШ №25)
7. «Алгоритм работы школьного ПМПК по сопровождению учащихся с ОВЗ в условиях введения инклюзивных образовательных практик». Выступающие: Голубева Маргарита Алексеевна, директор (СОШ №68), педагог-психолог высшей категории Бабкина Светлана Николаевна. (СОШ №68). (Тема разработана в соавторстве с Отрошко Г.В. – старший преподаватель ИРО)

II. Стендовый доклад о деятельности МРЦ «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля» в рамках Городской презентационной площадки «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», ноябрь 2016г.

III. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации обучения детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 26-27.10.2016

Выступление на Круглом столе «Поиск путей обеспечения качества образования детей и молодежи с особыми образовательными потребностями»: опыт работы муниципального

ресурсного центра «Организация инклюзивного образования в образовательных организациях муниципальной системы образования г. Ярославля» - Метельская Юлия Сергеевна, методист МОУ «ГЦРО», г. Ярославль

Выступления на Круглом столе «Формирование инклюзивной культуры в родительской и педагогической среде»:

1. Поварова Ирина Вениаминовна - заместитель директора по УВР, СШ «Средняя школа № 23» Тема: «Из опыта работы школы по формированию инклюзивной культуры всех участников образовательной деятельности»
2. Мищенко Татьяна Александровна - зам директора по УВР СШ №72 Тема: «Опыт проведения педагогического совета «Учащиеся с ОВЗ в образовательном пространстве СШ № 72»

IV. Ярославский городской педагогический форум «Муниципальная система образования – территория равных возможностей обучающихся», 30-31.03.2017

Выступление на презентационной площадке «Создание условий для детей с разными образовательными потребностями: эффективные управленческие решения» -

Петрова Н.И., учитель-дефектолог МОУ «Средняя школа №12», Чувилева О.А., зам. директора МОУ «Средняя школа №25»

5. Расходы школы за 2018 г. (без учета заработной платы и налогов)

Средства от приносящей доход деятельности (тип средств 02.00.00) - 141570,32 рублей, в том числе:

питание школьников – 129110,00 рублей;

хозяйственные товары (за сч. добров. пожерт.) – 2960,32 рублей;

стенд информационный (за сч. добров. пожерт.) - 3300,00 рублей;

завеса д/электрическая - 6200,00 рублей

Субсидии на выполнение муниципального задания:

средства городского бюджета (тип средств 04.01.00) – 1305784,89 рубля,

в том числе:

отопление – 847471,58 рублей;

электроэнергия – 241658,11 рублей;

холодная вода – 37852,54 рублей;

вывоз и утилизация отходов – 7314,55 рублей;

обслуживание теплоузла – 20700,00 рублей;

тех. обслуживание АПС – 23000,00 рублей;

зарядка огнетушителей – 3480,00 рублей;

дератизация, аккарицидная обработка – 14688,80 рублей;

гидравлические испытания пожарных кранов, пож. рукавов, пож. лестниц – 23722,00 рублей;

промывка и опрессовка – 20000,00 рублей;

электроизмерительные работы - 7813,96 рублей;

заправка картриджами - 5270,00 рублей;

услуги охраны – 12199,62 рублей;

бесперебойная передача сигнала системы пож. сигнал-и – 19200,00 рублей;

медицинский осмотр – 16409,73 рублей;

расчет необходимого колич. перв. средств пожаротушения – 2304,00 рубль;

генерация квалиф. сертификата - 2700,00

Средства областного бюджета (тип средств 04.02.03) – 204828,17 рублей,

В том числе:

услуги связи – 25904,37 рублей;
покупка картриджей – 13837,80 рублей;
компьютерная техника (принтер лазерный) 18190,00 рублей;
приобретение светильников - 26882,81 рублей;
канцелярские товары, бумага – 30971,90 рублей;
хозяйственные товары - 12401,29 рублей;
приобретение шкафов - 66440,00 рублей;
программное обеспечение - 10200,00 рублей

Субсидии на иные цели (тип средств 05.00.00) – 2191057,04 рублей,

в том числе:

оплата просроченной кредиторской задолженности за 2017 г. – 194709,64 рублей;
ремонтные работы – 899636,13 рублей;
питание школьников, питание в лагере – 1046194,00 рублей;
проведение познавательной-развлекательной лекции в летнем лагере – 3168,00 рублей;
замена линолеума – 47349,27 рублей