**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Проектные формы учебной работы как средство организации образовательной деятельности детей с ОВЗ в системе классов инклюзии»**

(название проекта)

**за I полугодие 2019/2020 учебного года**

Учреждение: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»

Руководитель проекта Додон Анна Александровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми ОВЗ, через организацию профессиональной переподготовки и корпоративного обучения. | 1. Проведение методического совета по включению проектных форм в учебные предметы «Первые результаты: перспективы и трудности»2. Педагогический совет «Организация проектной деятельность с обучающимися классов инклюзии: проблемы, перспективы и трудности»;3. Семинары для педагогических работников в проектных формах по обобщению опыта проектной деятельности в классах инклюзии | Проведена серия семинаров и круглых столов для педагогических работников образовательных учреждений (школы и дополнительного образования). |  Создана информационная и учебно – методическая база для реализации проектной деятельности; Обеспечен рост количества учебных проектов в урочное, внеурочное время и досуговой деятельности; |  |
| 2 | Проведение анализа и корректировки деятельности в МИП | Корректировка учебно методических материалов с учетом включения проектных форм учебной деятельности2. Обобщение материалов проектной деятельности классов инклюзии | Доля рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности разработанные с применением проектных форм в области обучения детей с ОВЗ | Рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности, дидактических материалов |  |
| 3 | Выбор и применение педагогических коррекционно-развивающих технологий в работе с детьми ОВЗ | 1. Деловая игра для обучающихся «Проектория»;2. Семейный проект «Путешествие в город мастеров»;3. Уроки добра и творчества, единые классные часы в проектной форме | Обеспечен рост количества обучающихся вовлеченных в проектную деятельность во внеурочное время и досуговой деятельности; | Доля учащихся вовлеченных в проектную деятельность |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_изменения не вносились

Отчет составил(а): заместитель директора Додон Анна Александровна