

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»

Промежуточная аттестационная работа по информатике в форме теста для
8 класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития)

Учитель информатики
Монахова Марина Николаевна

ДЕМО ВЕРСИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Всего в работе 10 заданий.

Работа содержит 10 заданий, предусматривающих следующие формы ответа:
задания с выбором ответа с 1-4 задание, задания с 5 по 10 с кратким ответом.

На проведение работы отводится 1 час 30 минут.

Критерии оценивания заданий :
1 - 2 – «2», 3 – 5– «3», 6-7 – «4» , 8- 10 – «5»

I. Задания с выбором ответа:

1. Определи значения переменных **a** и **b** после выполнения фрагмента алгоритма
1) 3, 12 2) 5, 10 3) 2, 17 4) 10, 5

```
a := 6 * 12 + 3;  
b := (a div 10) + 5;  
a := (b mod 10) + 1;
```

2. Определи значения переменной **c** после выполнения фрагмента алгоритма
1) 72 2) 75 3) 70 4) 71

```
a := 30;  
b := 6;  
a := a / 2 * b;  
if a > b then  
c := a - 3 * b  
else c := a + 3 * b;
```

3. Какое значение примет переменная **y** после выполнения фрагмента программы
1) 26 2) 16 3) 27 4) 19

```
y:=0;  
x:=10;  
while x>0 do  
begin  
x:=x-2;  
y:=y+x  
end;
```

4. Какому логическому выражению соответствует таблица истинности

A	B	F
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	0

- 1) $A \& B$ 2) $A \vee B$ 3) $\neg(A \& B)$ 4) $\neg A \& \neg B$

II. Задания с записью решения:

5. Переведи десятичное число 135_{10} в двоичную и восьмеричную систему счисления.

6. Переведи двоичное число 100001_2 в десятичную систему счисления.

7. Выполни действия в двоичной системе счисления

$$10110 + 111$$

$$1101 \times 101$$

8. Реши задачу с помощью кругов Эйлера

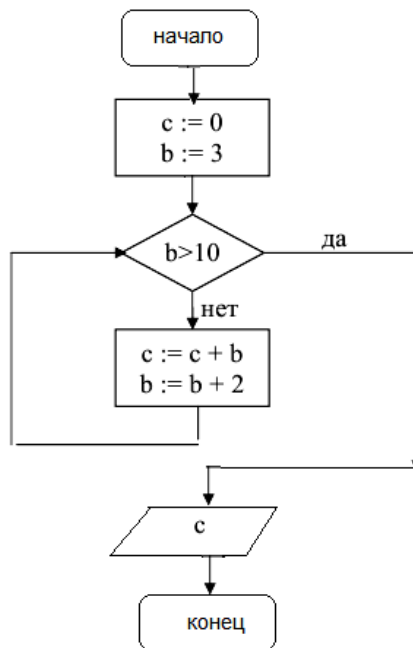
Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Клубника Малина	20 000
Клубника	14 000
Малина	16 000

Сколько страниц (в тысячах) будет найдено по запросу
Клубника & Малина

9. Построй таблицу истинности для логического выражения

$$A \& B \vee \bar{A} \& B$$

10. Преобразуй блок-схему в алгоритм на алгоритмическом языке **или** в программу на языке Паскаль.



Ответы: Демо вариант

1	1
2	1

3	1					
4	4					
5	10000111 ₂ , 207 ₈					
6	33 ₁₀					
7	11101 ₂ , 1000001 ₂					
8	10 000 (десять тысяч)					
9	A	B	¬A	A & B	¬A & B	A & B ∨ ¬A & B
	0	0	1	0	0	0
	0	1	1	0	1	1
	1	0	0	0	0	0
	1	1	0	1	0	1
10	алг пример нач цел <i>c, b</i> <i>c:=0</i> <i>b:=3</i> нц пока <i>b < 10</i> <i>c:=c+b</i> <i>b:=b+2</i> кц вывод <i>c</i> кон			<pre> program primer; var c,b:integer; begin c:=0; b:=3; while b<10 do begin c:=c+b; b:=b+2; end; writeln(c); end. </pre>		