

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №32 имени В.В. Терешковой»**

**Программа  
профилактики учебной неуспешности  
учащихся 5-6-х классов СОШ №32**

Составители:  
Седова О.А.  
Яцкевич Е.Ю.

г. Ярославль,  
2023

## 1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» на 2023 – 2024 учебный год
Основные разработчики	
Цель Программы	Обеспечить переход школы в эффективный режим работы , с обучающимися с проявлениями учебной неуспешности в 5-6 классах на 10 % к концу 2023-2024 учебного года, через внедрение технологии смыслового чтения в урочной и внеурочной деятельности.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать компетенции педагогов в направлениях работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</li> <li>2. Создать «ситуацию успеха» для всех учащихся.</li> <li>3. Организовать адресную поддержку обучающимся «группы риска», через внедрение технологии смыслового чтения, в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>4. Обеспечить разработку и реализацию программ внеурочной деятельности</li> <li>5. Повысить учебную мотивацию обучающихся</li> <li>6. Организовать партнерские формы взаимодействия с семьей, проводить консультации с родителями по волнующим их вопросам</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение доли обучающихся с проявлениями учебной неуспешности во 5-6-х классах на 10 % к концу 2023-2024 учебного года.</li> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	30.08 2023- 1.09.2024
Ответственные лица, контакты	1. Ремизова Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР, 45-03-91, 45-03-02
Система организации контроля выполнения программы	<p>Внесение мероприятий контроля по математике и русскому языку в план ВШК.</p> <p>Методические объединения по проблемным вопросам, текущему состоянию преподавания математики и русского языка.</p> <p>Педагогические советы по вопросам повышения образовательных результатов.</p> <p>Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы.</p>



## 2. Аналитический раздел

С целью идентификации учащихся с проявлениями учебной неуспешности, нами был составлен список учеников, демонстрирующих низкие результаты обучения в выбранной целевой группе обучающихся, с помощью опросного листа с классных руководителей и учителей-предметников были собраны сведения о неуспешных учениках, проанализированы причины трудностей в обучении.

Целевая группа: учащиеся 5-6-х классов.

Источники информации: годовые отметки, результаты промежуточной аттестации, результаты ВПР за 2021-2022 учебный год, результаты входного контроля в 2022-2023 учебном году.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

При анализе процедуры проведения и результатов ВПР выявлены тенденции по школе: показали отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 и 6 классов по русскому языку, за 2021-2022 учебных годах, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Обучающиеся с ОВЗ в ВПР принимали участие.

### Анализ работ ВПР за 2021-2022

№	ОУ	Количество обучающихся в классе	ВПР Русский язык 5			Количество обучающихся в классе	ВПР Русский язык 6		
			ВПР 2021 Русский язык 5	ВПР 2022 Русский язык 5	Характер динамики		ВПР 2021 Русский язык 6	ВПР 2022 Русский язык 6	Характер динамики
1		22	10%	15,00%	отрицательная	25	6%	17%	отрицательная

В таблице представлено процентное соотношение неуспешности по результатам ВПР за 2021- 2022 уч.годы. Обращает на себя внимание, что на протяжении 2-х лет, дети показывают слабые результаты по русскому языку

Качество знаний обучающихся по итогам ВПР 5-х классов по русскому языку в 2021 г составило 90 %, а в 2022 г.- 85% . в 6 классе в 2021 г-94%, в 2022 г-87%.

### Сравнительный анализ ВПР в 5 и 6 классах за 2021-2022 г

Русский язык	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
5 класс	56%	98%	44%	100%
6 класс	29%	97%	24%	90%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила в 2021 г. 98%, а в 2022-100% по русскому языку. Качество выполнения работ ухудшилось на 12 %, а успеваемость по классу стала выше на 2%.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила в 2021 г. 97%, а в 2022-90% по русскому языку. Качество снизилось на 5%, успеваемость снизилась на 7%.

С целью идентификации обучающихся с проявлениями учебной неуспешности в 5-6 классах по итогам ВПР, был составлен список учеников с опытом академической задолженности, а также обучающихся, которые могут потенциально отстать от учебной программы.

#### **Дети группы риска:**

Класс	2021	2022
5	6%	8%
6	14%	17%

В таблице представлено увеличение детей группы риска по классам.

Характеристики обучающихся, показывающих низкие результаты обучения, собирались с помощью опроса учителей-предметников и психологических диагностических процедур, по результатам которых нами были выделены следующие особенности выделенной группы детей: дети, имеющие академическую задолженность, вновь прибывшие дети из других школ, дети, для которых родной язык-не русский, дети ОВЗ ( по заключению ПМПК)

А так же, контингент родителей обучающихся неоднородный, но преобладают по национальному составу – русские, по социальному статусу – рабочие и служащие, по материальному положению – ниже среднего и малообеспеченные семьи и не заинтересованные в положительных результатах обучающихся.

#### **Меры по преодолению неуспешности:**

Для повышения качества преподаваемого предмета:

- проанализировать результаты выполнения ВПР по русскому языку за 2021-2022 г., выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»;
- использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной и внеурочной деятельности;
- широко использовать задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- работать над технологией смыслового чтения в урочной и внеурочной деятельности,
- для детей с ОВЗ разработать дорожную карту по повышению качества обучения.

#### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы и внеурочной деятельности с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных и внеурочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
7. Создать стенды «Ими гордится школа», «умные» стены в холле второго этажа школы.
8. Сообщать на радиолінейках, в соцсетях и школьной прессе об успехах обучающихся, организовать экскурсионную поездку для учащихся, проявившим себя в урочной и внеурочной деятельности.
9. Создать систему наставничества: ученик-ученик, учитель - ученик.

### 3. Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Планируемый подтверждающий документ	Ответственные
1. Совершенствовать компетенции педагогов в направлениях работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	Участие в диагностических процедурах по выявлению методической компетентности педагогов, работающих с детьми «группы риска»	По плану МУ, ИРО, ГЦРО (октябрь 2023)	100 % педагогов, работающих с детьми группы риска, прошли тестирование	Справка о результатах диагностики.	Специалисты МУ, ГЦРО, ИРО, администрация СОШ №32
	Участие учителей, педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей ОО в обучающих семинарах, вебинарах по преодолению школьной неуспешности.	Декабрь .2023	80 % педагогов приняли участие в обучающих семинарах.	Листы регистрации участников семинаров, вебинаров.	Администрация школы, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
	Педсовет «Учебная неуспешность: причины и пути преодоления»	Октябрь 2023	80% учителей приняли участие в работе педсовета, из них 100% проголосовали за проект дорожной карты программы преодоления учебной неуспешности.	Протокол педсовета	Администрация школы, руководители и кураторы ПОС
	Совещание учителей «Анализ результатов ГИА, ВПР за 2022-2023 учебный год, входного и итогового контроля и успеваемости .	Август 2023	Не менее 70% учителей приняли участие в совещании.	Справки по итогам ГИА, ВПР за 2022-2023 учебный год, входного и итогового контроля, успеваемости	Заместители директора по УВР.

	Круглый стол учителей - предметников «Технологии определения дидактической ценности урока и внеурочной деятельности»	Декабрь 2023	Учителями определены дидактические ценности урока, составлен план работы с детьми группы риска.	План , технологические карты уроков, оценочные листы.	Руководители , учителя-предметники
	Семинар-практикум «Развитие методического потенциала педагогов в рамках взаимодействия профессиональных обучающихся сообществ»	февраль 2024	Не менее 50% приняли участие в подготовке к семинару, не менее 90% педагогов приняли участие в семинаре-практикуме.	Видеофрагменты и технологические карты уроков, оценочные листы дидактической ценности урока.	Педагоги и администрация .
	Педсовет «Отчет по работе с неуспевающими обучающимися»	Апрель 2024	100% педагогов приняли участие в педсовете.	Банк диагностических, методических, дидактических материалов по профилактике школьной неуспешности	Руководители МО, педагог-психолог, социальный педагог, администрация школы.
	Семинар МО «Обмен успешными педагогическими практиками по преодолению школьной неуспешности».	Май 2024	Не менее 90% педагогов и 100% членов администрации приняли участие в семинаре	Пакет методического инструментария.	Педагоги, администрация

<p>2. Создать «ситуацию успеха» для учащихся, испытывающих трудности в обучении.</p>	<p>Взаимопосещение уроков педагогами и администрацией с использованием технологии смыслового чтения, их анализ с учетом профилактики риска учебной неуспешности.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Взаимопосещение не менее 12 уроков педагогами и администрацией с применением технологии смыслового чтения, уроки проанализированы с учетом профилактики риска учебной неуспешности. Нарботанные материалы и опыт апробировали и внедрили в учебный процесс не менее 80% педагогов.</p>	<p>Технологические карты уроков, самоанализы.</p>	<p>Администрация, педагоги.</p>
	<p>Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности, мастер-классов педагогов по обмену опытом работы с «неуспешными» учащимися.</p>	<p>Март 2024</p>	<p>Доля учителей, проводивших открытые занятия по обмену опытом с «трудными» учащимися составляет не менее 50 %.</p>	<p>Справка «Применение эффективных практик по профилактике школьной неуспешности учителями-предметниками». Технологические карты уроков.</p>	
	<p>Педсовет «Анализ ГИА, ВПР, промежуточной аттестации и успеваемости за 2023-2024 учебный год».</p>	<p>Август 2024</p>	<p>90% педагогов приняли участие в педсовете. Результаты ВПР соответствуют годовым отметкам учащихся на 55%. Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность составила не более 2%.</p>	<p>Справки: «Анализ ГИА», «Анализ ВПР», «Анализ успеваемости за 2023-2024 учебный год».</p>	

3. Организовать адресную поддержку обучающимся «группы риска», через внедрение технологии смыслового чтения, в урочной и внеурочной деятельности	Создание системы наставничества над слабоуспевающими учащимися: ученик-ученик, ученик-учитель.	Ноябрь 2023.	Доля учащихся, с риском учебной неуспешности, охваченных адресной помощью наставников составляет не менее 80%.	Приказ директора об организации наставничества. Положение о наставничестве, оценочные листы, карты наблюдений.	Администрация, руководители МО, педагог-психолог, педагоги-наставники.
	Совместная разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся «группы риска».	Октябрь 2023	Доля учителей, принявших участие в разработке ИОМ, составила не менее 80%.	ИОМ обучающихся.	
	Консультации психолога, работа школьного психолого-педагогического консилиума. (ШППК).	В течение года	Доля учащихся с риском учебной неуспешности, получивших консультацию психолога, составила не менее 50%, (ШППК) – не менее 40%.	Протоколы ШППК.	Председатель и члены ШППК.
4. Обеспечить разработку и реализацию программ внеурочной деятельности	Разработать и внедрить рабочие программы по внеурочной деятельности, по формированию технологии смыслового чтения.	Сентябрь 2023	Доля учителей, принявших участие в разработке программ, составила 100%	Программы	Администрация, руководители МО
5. Повысить учебную мотивацию обучающихся	Входная диагностика уровня учебной мотивации учащихся «группы риска».	Октябрь 2023	Доля учащихся «группы риска», принявших участие во входной диагностике, составила не менее 80%.	Справка по результатам диагностики.	Администрация, педагоги школы, педагог-психолог, классные руководители
	Привлечение школьников к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности, в детских общественных объединениях, в школьных мероприятиях.	В течение года	Участие в предметных конкурсах не менее 15% учащихся, в предметных олимпиадах – не менее 60%, в проектно-исследовательской деятельности – 50% учащихся. Доля учащихся, участвующих в детских общественных объединениях, составила 30%.	Справки об участии школьников в предметных олимпиадах, конкурсах.	

			<p>На втором этаже школы созданы стенды «Ими гордится школа», экраны достижений в каждом классе.</p> <p>Сообщение 100% информации об учебных успехах учащихся и активном участии в школьной жизни по школьному радио, на линейках, награждение билетами в кино, театр, организация экскурсий.</p>	<p>Стенд «Ими гордится школа», «экраны достижений».</p> <p>Заметки и фотоотчеты в школьных СМИ</p>	
	Выходная диагностика уровня учебной мотивации учащихся «группы риска».	Май 2024	Положительная динамика результатов диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся «группы риска».	Справка о динамике результатов диагностики.	
6. Организовать партнерские формы взаимодействия с семьей, проводить консультации с родителями по волнующим их вопросам	Информирование родителей о подготовке и порядке проведения ВПР и ГИА. Информирование родителей о результатах ВПР и ГИА.	В течение года	Доля родителей, получивших информацию составила 100%	Справка	Классные руководители, педагог-психолог, администрация
	Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и ее преодоление»	Январь 2024	Доля родителей, посетивших собрание составила 60%	Протокол родительского собрания	Классные руководители
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка	В течение года	<p>Доля родителей, получивших консультацию педагогов-предметников составила 70%.</p> <p>Повышение уровня психологической грамотности родителей в процессе учебной деятельности детей.</p>	Справки, дневник классного руководителя.	Учителя-предметники, администрация, классные руководители.





