

Приложение 1
Утверждено
Приказом № 01-07/25-2 от 27.03.2023
Директор _____ О.В. Копеева



**Программа
лагеря с дневной формой пребывания
средней школы № 32
«ЧАЙКА»**

**смена:
«Весенняя карусель»**



Ярославль, 2023

Программа лагеря с дневной формой пребывания детей в период весенних каникул
Средней школы № 32 «Чайка», смена «Весенняя карусель»

Пояснительная записка

Каникулярное время – это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Следовательно, в каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации здорового питания. Для воплощения концептуальной идеи создана Программа по организации жизнедеятельности пришкольного лагеря «Вместе весело шагать»

Ее разработка и внедрение продиктованы необходимостью реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, досуг в каникулярное время.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях изменения сроков каникулярного времени;
- необходимостью помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение учащихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья учащихся, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления.
- Организация среды, предоставляющей учащимся возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. Формирование у обучающихся навыков общения и толерантности.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 5 дней.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 7-15 лет. В лагере отдыхает 25 человек.

В результате реализации программы развития лагеря мы надеемся получить ребёнка, обладающего следующими качествами личности:

Ценностный потенциал:

- Восприятие ценности семьи в своей жизни.
- Восприятие ценности достоинства человека.
- Понимание ценности дружбы со сверстниками.

- Авторитет педагога.
- Ценность природы родного края, её исторических памятников.
- Доброта, чуткость.
- Честность.
- Оптимизм.
- Аккуратность

Познавательный потенциал:

- Знания, умения, навыки, соответствующие психолого-физиологической характеристике конкретного ученика.
- Знание своих психофизических особенностей.
- Абстрактно-логическое мышление.
- Забота о здоровье.
- Внимание.
- Воображение

Коммуникативный потенциал:

- Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс.

Художественный потенциал:

- Эстетическая культура, художественная активность в сферах молодёжной субкультуры.
- Художественная активность в сферах народного творчества (музыкально-песенном, декоративно-прикладном, танцевальном).

«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»

апрель 2023 года

08.20 – 08.30 – приход и.о. воспитателей, проведение «утреннего фильтра»

и термометрии работников лагеря;

08.30 – 08.40 – индивидуальный приём, проведение «утреннего фильтра»

и термометрии детей;

08.40 – 09.00 – линейка, знакомство с распорядком дня, зарядка;

09.00 – 10.00 – завтрак;

10.00 – 12.30 – организация и проведение коллективных творческих дел;

12.30 – 13.30 – обед;

13.30 – 14.20 – организованная деятельность по интересам детей;

14.20 – 14.30 – подведение итогов, знакомство отряда с программой на следующий день;

14.30 – уход детей домой.

План мероприятий осеннего пришкольного лагеря

Дата	Тематический день, мероприятия	И.о.ответственного воспитателя
03. 04.2023	«День театра» 1. Арт-встреча «Вся жизнь театр». 2. Минутка безопасности «Мои каникулы» 3. Игры-веселушки (народные игры на свежем воздухе).	Афониная А.А. Афанасьева Д.Е.
04.04.2023	«День опыта и знаний» 1. Игра «Наказание за незнание»(викторина + интернет челленджи). 2. Дискотека «Танцевалки» + игровая программа. 3. Викторина «О тех, кто бегаёт, прыгает и летает».	Седова О.А. Бушихина Ю.Н.
05.04.2023	«День космических открытий» 1. Игровая программа «Дети мира» 2. Экскурсия в школьный музей В.В.Терешковой. 3. Познавательная беседа «Я и мои виртуальные друзья».	Стрелкова Н. Трофимова А.В.
06.04.2023	«День голубой планеты» 1. Экскурсия в планетарий. Полнокупольная программа «Под звездным небом Ярославля. Весна». 2. Литературно – музыкальная композиция «У Лукоморья...» 3. Минутка здоровья «Мой любимый завтрак»	Голубева Н.Ю. Королина Ю.А.
07.04.2023	«День искусства» 1. Мастер-класс по созданию объемной аппликации «Волшебное дерево». 2. Арт-вечеринка «Ярко»(рисует и играем). 3. Командная игра «Физкульт – УРА !»	Бессонова Т.В. Чистяков А.А.

Концептуальные положения программы

Учитывая специфику воспитательно-образовательного пространства лагеря с дневным пребыванием, педагогический коллектив определил для себя наиболее актуальные концептуальные подходы для руководства в своей деятельности:

- развитие благоприятного и психологического климата лагеря, так как климат определяет степень комфортности отношений педагогов с детьми, межличностные отношения друг с другом;
- Развитие самоуправления и самоорганизации детского коллектива как важнейшей основы его жизнедеятельности;
- В основе межличностного взаимодействия лежит «педагогика отношений»;
- Развитие творчески-активной позиции личности.

Исходя из концептуального подхода, следует реализовать следующие **принципы** деятельности:

- принцип здоровьесохранения;
- принцип ценностно-смыслового равенства (позиция педагога «первый среди равных»);
- принцип природосообразности (учёт психофизиологических особенностей детей);
- принцип гуманистической направленности (отношение к ребёнку как к высшей ценности);
- принцип актуальности (решения наиболее значимых проблем для развития личности ребёнка);
- принцип креативности (творческой личности – творческую обстановку);
- принцип демократии воспитательного процесса (соблюдение всеми участниками процесса законов и правил);
- принцип коллективности (воспитать социально-значимые качества);
- принцип индивидуально-личностного подхода.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Основной состав лагеря:

Возраст: 7- 10 лет

Социальный паспорт детей:

- дети из малообеспеченных семей – 0
- дети из многодетных семей – 3
- дети из неполных семей – 0
- дети, находящиеся под опекой – 0
- дети сироты – 0
- дети инвалиды – 0
- дети с ОВЗ – 0

Кадровый состав лагеря (ФИО, должность):

Административный:

Директор школы: Копейна О.В.

Заместитель директора по ВР: Воронина В.А.

Заместитель директора по обеспечению безопасности: Постникова А.С.

Педагогический:

Начальник смены: Коротнева Е.В.

Воспитатели:

Бушихина Ю. Н.

Седова О. А.

Голубева Н.Ю

Бессонова Т.В.

Стрелкова Н.Г.

Трофимова А.В.

Афоина А.А.

Афанасьева Д.Е.

Королина Ю.А.

Чистяков А.А.

Медицинский: Колоскова Марина Викторовна

Хозяйственный:

1. Ковалева Татьяна Фёдоровна – заведующий хозяйством

Лагерь дневного пребывания детей работает в соответствии с нормативно – правовой документацией.

Сроки проведения – с 03.04.2023 года по 07.04.2023 года.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях каникул;

- Проблема занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Экологическое.

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. • Развитие интеллектуальных способностей детей, • Развитие мышления, памяти, внимания.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; • Утренняя зарядка; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус. • Игры – развлечения, викторины, соревнования
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, мероприятия; • Выставки рисунков и поделок;
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей друг с другом; • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование чувства «Мы», доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Утреннее построение, подведение итога дня. • Игры на сплочение

Цели и задачи программы.

Цель программы	Организовать занятость детей в осенний период для укрепления здоровья, развития творческих способностей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Пропагандировать здоровый образ жизни. • Создать условия для раскрытия и развития интеллектуальных, физических, коммуникативных, творческих способностей детей; • Ежедневно проводить мероприятия, формирующие нравственно-волевые качества и нравственное поведение; • Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. • Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. • Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.• Формировать навыки общения и толерантности.• Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. |
|--|--|

Ожидаемые результаты программы.

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут более развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.
 - Изменения в отношениях детей в позитивную сторону; формирование у школьников навыка общения и толерантности.
 - Развитие нравственно-волевых качеств детей путем игр, бесед.
 - Участие в творческих делах лагеря.
 - Включение всех детей в игровую деятельность.
 - Привитие (хотя бы частично) норм культурного поведения и санитарно-гигиенической культуры.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря