

Приложение 1  
Утверждено  
Приказом от 16.01.2022 № 01-07/25-3  
Директор \_\_\_\_\_ О.В. Копейна

**Программа  
лагеря с дневной формой пребывания  
средней школы № 32  
«ЧАЙКА»**

**смена:  
«Вперёд, к успеху!»**

Ярославль, 2022

## Программа оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей

Средней школы № 32 «Чайка», смена «Вперёд, к успеху»

### Пояснительная записка

Каникулярное время – это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Следовательно, в каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации здорового питания. Для воплощения концептуальной идеи создана Программа по организации жизнедеятельности пришкольного лагеря «Вместе весело шагать»

Ее разработка и внедрение продиктованы необходимостью реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, досуг в каникулярное время.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях изменения сроков каникулярного времени;
- необходимостью помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение учащихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья учащихся, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления.
- Организация среды, предоставляющей учащимся возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. Формирование у обучающихся навыков общения и толерантности.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 5 дней.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 7-15 лет. В лагере отдыхает 25 человек.

В результате реализации программы развития лагеря мы надеемся получить ребёнка, обладающего следующими качествами личности:

**Ценностный потенциал:**

- Восприятие ценности семьи в своей жизни.
- Восприятие ценности достоинства человека.
- Понимание ценности дружбы со сверстниками.
- Авторитет педагога.
- Ценность природы родного края, её исторических памятников.
- Доброта, чуткость.
- Честность.
- Оптимизм.
- Аккуратность

**Познавательный потенциал:**

- Знания, умения, навыки, соответствующие психолого-физиологической характеристике конкретного ученика.
- Знание своих психофизических особенностей.
- Абстрактно-логическое мышление.
- Забота о здоровье.
- Внимание.
- Воображение

**Коммуникативный потенциал:**

- Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс.

**Художественный потенциал:**

- Эстетическая культура, художественная активность в сферах молодёжной субкультуры.
- Художественная активность в сферах народного творчества (музыкально-песенном, декоративно-прикладном, танцевальном).

Режим работы  
лагеря с дневной формой пребывания детей  
в период каникул  
при муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»  
октябрь 2021 года

08.20 – 08.30 – приход и.о. воспитателей, проведение «утреннего фильтра» и термометрии работников лагеря;  
08.30 – 08.40 – индивидуальный приём, проведение «утреннего фильтра» и термометрии детей;  
08.40 – 09.00 – линейка, знакомство с распорядком дня, зарядка;  
09.00 – 10.00 – завтрак;  
10.00 – 12.30 – организация и проведение коллективных творческих дел;  
12.30 – 13.30 – обед;  
13.30 – 14.20 – организованная деятельность по интересам детей;  
14.20 – 14.30 – подведение итогов, знакомство отряда с программой на следующий день;  
14.30 – уход детей домой.

**План мероприятий осеннего пришкольного лагеря**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные/воспитатели</b>
21.03.22	День рассуждений и спортивных достижений.	Каширина Е.Н. , Голубева Н.Ю. , Озеров О.Н.
22.03.22	«Гуманитарии, объединяйтесь!» (в мире языка и речи)	Порт О.Ю. , Седова О.А. , Гусарова Э.С.
23.03.22	День под девизом: «Информационное общество нам не чуждо-функциональная грамотность нам присуща»	Николайшвили Е.В. , Конотопова А.С. , Баранов В.В.
24.03.22	День: «Звёздное небо любимого Ярославля»	Клячикова О.А. , Мостошева М.В. , Бессонова Т.В.
25.03.22	Кинофестиваль «Мир кино-2022»	Милушкова И.А. , Яцкевич Е.Ю. , Сопарева К.Р.

**Концептуальные положения программы**

Учитывая специфику воспитательно-образовательного пространства лагеря с дневным пребыванием, педагогический коллектив определил для себя наиболее актуальные концептуальные подходы для руководства в своей деятельности:

- развитие благоприятного и психологического климата лагеря, так как климат определяет степень комфортности отношений педагогов с детьми, межличностные отношения друг с другом;
- Развитие самоуправления и самоорганизации детского коллектива как важнейшей основы его жизнедеятельности;
- В основе межличностного взаимодействия лежит «педагогика отношений»;
- Развитие творчески-активной позиции личности.

Исходя из концептуального подхода, следует реализовать следующие **принципы** деятельности:

- принцип здоровьесохранения;
- принцип ценностно-смыслового равенства (позиция педагога «первый среди равных»);

- принцип природосообразности (учёт психофизиологических особенностей детей);
- принцип гуманистической направленности (отношение к ребёнку как к высшей ценности);
- принцип актуальности (решения наиболее значимых проблем для развития личности ребёнка);
- принцип креативности (творческой личности – творческую обстановку);
- принцип демократии воспитательного процесса (соблюдение всеми участниками процесса законов и правил);
- принцип коллективности (воспитать социально-значимые качества);
- принцип индивидуально-личностного подхода.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

### **Основной состав лагеря:**

**Возраст:** 7-15 лет

Социальный паспорт детей:

- дети из малообеспеченных семей – 0
- дети из многодетных семей – 0
- дети из неполных семей – 0
- дети, находящиеся под опекой – 0
- дети сироты – 0
- дети инвалиды – 0
- дети с ОВЗ – 13

**Кадровый состав лагеря (ФИО, должность):**

#### **Административный:**

Директор школы: Копейна О.В.

Заместитель директора по ВР: Воронина В.А.

Заместитель директора по обеспечению безопасности: Постникова А.С.

#### **Педагогический:**

**Начальник смены:** Коротнева Е.В.

**Воспитатели:** Каширина Е.Н. , Голубева Н.Ю. , Озеров О.Н. , Порт О.Ю. , Седова О.А. , Гусарова Э.С. , Конотопова А.С. , Баранов В.В. , Клячикова О.А. , Мостошева М.В. , Бессонова Т.В. , Милушкова И.А. , Яцкевич Е.Ю. , Сопарева К.Р. .

**Медицинский:** Колоскова Марина Викторовна

#### **Хозяйственный:**

1. Ковалева Татьяна Фёдоровна – заведующий хозяйством

Лагерь дневного пребывания детей работает в соответствии с нормативно – правовой документацией.

Сроки проведения – с 21.03.2022 года по 25.03.2022 года.

#### ***Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:***

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях каникул;
- Проблема занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

***В течение смены планируется реализация программы по направлениям:***

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Экологическое

Название направления	Краткое описание
<b>Интеллектуальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.</li> <li>• Развитие интеллектуальных способностей детей,</li> <li>• Развитие мышления, памяти, внимания.</li> </ul>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;</li> <li>• Утренняя зарядка;</li> <li>• Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;</li> <li>• Организация здорового питания детей;</li> <li>• Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.</li> </ul>
<b>Творческое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;</li> <li>• Формировать навыки культурного поведения и общения;</li> <li>• Прививать детям эстетический вкус.</li> <li>• Игры – развлечения, викторины, соревнования</li> </ul>
<b>Экологическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, мероприятия;</li> <li>• Выставки рисунков и поделок;</li> </ul>
<b>Организационное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей друг с другом;</li> <li>• Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;</li> <li>• Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;</li> <li>• Определение места (статуса) в коллективе;</li> <li>• Формирование чувства «Мы», доверия друг к другу;</li> <li>• Формирование групповых норм, ценностей и традиций.</li> <li>• Утреннее построение, подведение итога дня.</li> <li>• Игры на сплочение</li> </ul>

#### Цели и задачи программы.

<b>Цель программы</b>	Организовать занятость детей в осенний период для укрепления здоровья, развития творческих способностей.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропагандировать здоровый образ жизни.</li> <li>• Создать условия для раскрытия и развития интеллектуальных, физических, коммуникативных, творческих способностей детей;</li> <li>• Ежедневно проводить мероприятия, формирующие нравственно-волевые качества и нравственное поведение;</li> <li>• Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.</li> <li>• Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.</li> <li>• Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.</li> <li>• Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</li> <li>• Формировать навыки общения и толерантности.</li> <li>• Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.</li> </ul>

### **Ожидаемые результаты программы.**

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут более развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.
  - Изменения в отношениях детей в позитивную сторону; формирование у школьников навыка общения и толерантности.
  - Развитие нравственно-волевых качеств детей путем игр, бесед.
  - Участие в творческих делах лагеря.
  - Включение всех детей в игровую деятельность.
  - Привитие (хотя бы частично) норм культурного поведения и санитарно-гигиенической культуры.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря