

Приложение 1

Утверждено

Приказом №01-07/74-У от 06.10.2023

Директор

О.В. Копеина



**Программа  
лагеря с дневной формой пребывания  
средней школы № 32  
«ЧАЙКА»**

**смена:  
«Осенний калейдоскоп»**

Ярославль, 2023

## Программа лагеря с дневной формой пребывания детей в период осенних каникул

Средней школы № 32 «Чайка», смена «Осенний калейдоскоп»

### Пояснительная записка

Каникулярное время – это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Следовательно, в каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации здорового питания. Для воплощения концептуальной идеи создана Программа по организации жизнедеятельности пришкольного лагеря «Чайка»

Ее разработка и внедрение продиктованы необходимостью реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, досуг в каникулярное время.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях изменения сроков каникулярного времени;
- необходимостью помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение учащихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья учащихся, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления.
- Организация среды, предоставляющей учащимся возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. Формирование у обучающихся навыков общения и толерантности.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 5 дней.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 7-15 лет. В лагере отдыхает 25 человек.

В результате реализации программы развития лагеря мы надеемся получить ребёнка, обладающего следующими качествами личности:

**Ценностный потенциал:**

- Восприятие ценности семьи в своей жизни.
- Восприятие ценности достоинства человека.
- Понимание ценности дружбы со сверстниками.
- Авторитет педагога.
- Ценность природы родного края, её исторических памятников.
- Доброта, чуткость.
- Честность.
- Оптимизм.
- Аккуратность

**Познавательный потенциал:**

- Знания, умения, навыки, соответствующие психолого-физиологической характеристике конкретного ученика.
- Знание своих психофизических особенностей.
- Абстрактно-логическое мышление.
- Забота о здоровье.
- Внимание.
- Воображение

**Коммуникативный потенциал:**

- Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс.

**Художественный потенциал:**

- Эстетическая культура, художественная активность в сферах молодёжной субкультуры.
- Художественная активность в сферах народного творчества (музыкально-песенном, декоративно-прикладном, танцевальном).

Режим работы  
лагеря с дневной формой пребывания детей в период каникул  
при муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»  
октябрь 2023 года

08.20 – 08.30 – приход и.о. воспитателей, проведение «утреннего фильтра» и термометрии работников лагеря;  
08.30 – 08.40 – индивидуальный приём, проведение «утреннего фильтра» и термометрии детей;  
08.40 – 09.00 – линейка, знакомство с распорядком дня, зарядка;  
09.00 – 10.00 – завтрак;  
10.00 – 12.30 – организация и проведение коллективных творческих дел;  
12.30 – 13.30 – обед;  
13.30 – 14.20 – организованная деятельность по интересам детей;  
14.20 – 14.30 – подведение итогов, знакомство отряда с программой на следующий день;  
14.30 – уход детей домой.

**План мероприятий осеннего пришкольного лагеря (начальная школа)**

Дата	Тематический день, мероприятия	И.о. ответственного воспитателя
09. 10.2023	<b>«День науки»</b> 1.Мегашоу «Научная кухня» 2.Минутка безопасности «Мои каникулы» 3.Игры-веселушки (народные игры на свежем воздухе). 4.Фото-кросс «Мы такие разные ,но все-таки мы вместе»	Мостошева М.В. Голубева Н.Ю. Бессонова Т.В. Сопарева К.Р.
10.10.2023	<b>«День опыта и знаний»</b> 1. Игра «Наказание за незнание». 2. Дисотека «Прокачай осень» + игровая программа. 3. Викторина «О тех, кто бегаёт, прыгает и летает». 4. Народные подвижные игры.	Афанасьева Д.Е. Афони́на А.А. Королина Ю.А. Николайшвили Е.В.
11.10.2023	<b>«День мастерства и искусства»</b> 1. Мастер- класс по изготовлению брелка из полимерной глины «Хагги- Вагги». 2. Арт-вечеринка «Ярко» (рисуем и играем). 3. Подготовка к концертной программе. 4. Командная игра «Веселые старты».	Афанасьева Д.Е. Трофимова А.В. Чистяков А.А. Голубева Н.Ю.
12.10.2023	<b>«День творчества».</b> 1.Мастер- класс «Праздник пирога» (1 отряд). 2.Литературно – музыкальная композиция «У Лукоморья...»(2 отряд). 3.Минутка здоровья «Мой любимый завтрак» 4.Подготовка к концертной программе.	Седова О.А. Бессонова Т.В. Сопарева К.Р. Николайшвили Е.В.
13.10.2023	<b>«День искусства»</b> 1. Мастер-класс «Праздник пирога» (2 отряд). 2. Литературно – музыкальная композиция «У Лукоморья...»(1 отряд). 3. Командная игра «Физкульт – УРА !» 4. Закрытие смены .Концертная программа.	Королина Ю.А. Чистяков А.А. Жульков А.Д. Трофимова А.В.

**План мероприятий осеннего пришкольного лагеря (профильные классы)**

Дата	Класс	ХИМБИО			ТЕХНО	
		7, 8	10	11 класс	(7, 8, 10)	
09.10	Пн	8.30-8.45 Открытие лагеря (актовый зал)				
		08.45-9.00 Флешмоб (зал хореографии)				
		9.00-9.30 Завтрак				
		09.30-12.00 Спортивное мероприятие (ФОК)				
		12.00-12.30 обед				
		12.30-14.30 ЯГМУ, биохимия			13.30-15.00 МГУ, ракетостроение (кабинет 301/305)	
10.10	Вт	08.30-9.00 Флешмоб (зал хореографии)				
		9.00-9.30 Завтрак				
		Медиа (актовый зал, Колчина О.В., ЯГПУ)	Русский язык, (Каб.401, Порт О.Ю.)	Химия, (Каб. 404, Ремизова И.В.)	МГУ, ракетостроение (кабинет 301/305)	
		13.00-14.00 обед				
		15.00-16.00 Экскурсия (кафедра фармакогнозии ЯГМУ)			МГУ, ракетостроение (кабинет 301/305)	
11.10	Ср	08.30-9.00 Флешмоб (зал хореографии)				
		9.00-9.30 Завтрак				
		10.00-11.30 Лекция и Квиз «Как построить здоровые кости» (Сим-центр ЯГМУ, ул. Чехова, д. 2, 3 этаж)			10.00-11.00 Тренинг (актовый зал, Колчина О.В.)	
					11.00-12.30 Русский язык (Каб.401, Порт О.Ю.)	
		12.30-13.00 обед				
		14.00-15.30 Планетарий				
12.10	Чт	08.30-9.00 Флешмоб (зал хореографии)				
		9.00-9.30 Завтрак				
		10.00-11.00 Экскурсия на предприятие «Ярославская областная фармацевтика» (1-я Путевая ул., д. 7)			???	
		12.00-13.00 обед				
		Мастер-класс/экскурсия (театр)				
13.10	Пт	08.30-9.00 Флешмоб (зал хореографии)				
		9.00-9.30 Завтрак				
		Творческий мастер-класс	9.00-13.00 Химия, биология ЯГМУ		Робототехника (Братцевский А.Б., каб. 301)	
		13.00-13.30 Обед				
		Закрытие лагеря				
		13.00-14.30 Квест «Путь к звездам», посвященный В.В. Терешковой (школа, Воронина В.А.) Экскурсия в Школьный музей (школа, Николайшвили Е.В.) Закрытие				

### Концептуальные положения программы

Учитывая специфику воспитательно-образовательного пространства лагеря с дневным пребыванием, педагогический коллектив определил для себя наиболее актуальные концептуальные подходы для руководства в своей деятельности:

- развитие благоприятного и психологического климата лагеря, так как климат определяет степень комфортности отношений педагогов с детьми, межличностные отношения друг с другом;

- Развитие самоуправления и самоорганизации детского коллектива как важнейшей основы его жизнедеятельности;

- В основе межличностного взаимодействия лежит «педагогика отношений»;

- Развитие творчески-активной позиции личности.

Исходя из концептуального подхода, следует реализовать следующие **принципы** деятельности:

- принцип здоровьесохранения;

- принцип ценностно-смыслового равенства (позиция педагога «первый среди равных»);

- принцип природосообразности (учёт психофизиологических особенностей детей);

- принцип гуманистической направленности (отношение к ребёнку как к высшей ценности);

- принцип актуальности (решения наиболее значимых проблем для развития личности ребёнка);

- принцип креативности (творческой личности – творческую обстановку);

- принцип демократии воспитательного процесса (соблюдение всеми участниками процесса законов и правил);

- принцип коллективности (воспитать социально-значимые качества);

- принцип индивидуально-личностного подхода.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

### **Основной состав лагеря:**

**Возраст:** 7- 9 лет

Социальный паспорт детей:

- дети из малообеспеченных семей – 0

- дети из многодетных семей – 6

- дети из неполных семей – 0

- дети, находящиеся под опекой – 0

- дети сироты – 0

- дети инвалиды – 0

- дети с ОВЗ – 0

**Кадровый состав лагеря (ФИО, должность):**

#### **Административный:**

Директор школы: Копейна О.В.

Заместитель директора по ВР: Воронина В.А.

Заместитель директора по обеспечению безопасности: Постникова А.С.

#### **Педагогический:**

Начальник смены: Коротнева Е.В.

#### Воспитатели:

Начальная школа:

Мостошева М.В.

Седова О. А.

Голубева Н.Ю

Бессонова Т.В.

Жульков А.Д.

Трофимова А.В.

Афоница А.А.

Афанасьева Д.Е.

Королина Ю.А.

Чистяков А.А.  
 Николайшвили Е.В.  
 Сопарева К.Р.  
Профильные классы:  
 Колчина О.В.  
 Афонина А.А.  
 Афанасьева Д.Е.  
 Чистяков А.А.  
 Жульков А.Д.  
 Гусарова Э.С.  
 Порт О.Ю.  
 Ратькина М.К.  
 Буркова А.О.  
 Постникова А.С.  
 Стрелкова Н.Г.

**Медицинский:** Колоскова Марина Викторовна

**Хозяйственный:**

1. Ковалева Татьяна Фёдоровна – заведующий хозяйством  
 Лагерь дневного пребывания детей работает в соответствии с нормативно – правовой документацией.

Сроки проведения – с 09.10.2023 года по 13.10.2023 года.

**Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:**

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях каникул;
- Проблема занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

**В течение смены планируется реализация программы по направлениям:**

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Экологическое.

Название направления	Краткое описание
<b>Интеллектуальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.</li> <li>• Развитие интеллектуальных способностей детей,</li> <li>• Развитие мышления, памяти, внимания.</li> </ul>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;</li> <li>• Утренняя зарядка;</li> <li>• Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;</li> <li>• Организация здорового питания детей;</li> <li>• Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.</li> </ul>
<b>Творческое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;</li> <li>• Формировать навыки культурного поведения и общения;</li> <li>• Прививать детям эстетический вкус.</li> <li>• Игры – развлечения, викторины, соревнования</li> </ul>
<b>Экологическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, мероприятия;</li> <li>• Выставки рисунков и поделок;</li> </ul>

<b>Организационное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей друг с другом;</li> <li>• Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;</li> <li>• Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;</li> <li>• Определение места (статуса) в коллективе;</li> <li>• Формирование чувства «Мы», доверия друг к другу;</li> <li>• Формирование групповых норм, ценностей и традиций.</li> <li>• Утреннее построение, подведение итога дня.</li> <li>• Игры на сплочение</li> </ul>
------------------------	---

#### **Цели и задачи программы.**

<b>Цель программы</b>	Организовать занятость детей в осенний период для укрепления здоровья, развития творческих способностей.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропагандировать здоровый образ жизни.</li> <li>• Создать условия для раскрытия и развития интеллектуальных, физических, коммуникативных, творческих способностей детей;</li> <li>• Ежедневно проводить мероприятия, формирующие нравственно-волевые качества и нравственное поведение;</li> <li>• Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.</li> <li>• Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.</li> <li>• Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.</li> <li>• Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</li> <li>• Формировать навыки общения и толерантности.</li> <li>• Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.</li> </ul>

#### **Ожидаемые результаты программы.**

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут более развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.
  - Изменения в отношениях детей в позитивную сторону; формирование у школьников навыка общения и толерантности.
  - Развитие нравственно-волевых качеств детей путем игр, бесед.
  - Участие в творческих делах лагеря.
  - Включение всех детей в игровую деятельность.
  - Привитие (хотя бы частично) норм культурного поведения и санитарно-гигиенической культуры.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря