



**Программа
лагеря с дневной формой пребывания
средней школы № 32
«ЧАЙКА»**

**смена:
«Вместе весело шагать!»**



Ярославль, 2022

Программа оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей

Средней школы № 32 «Чайка», смена «Вместе весело шагать»

Пояснительная записка

Каникулярное время – это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Следовательно, в каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации здорового питания. Для воплощения концептуальной идеи создана Программа по организации жизнедеятельности пришкольного лагеря «Вместе весело шагать»

Ее разработка и внедрение продиктованы необходимостью реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, досуг в каникулярное время.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях изменения сроков каникулярного времени;
- необходимостью помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение учащихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья учащихся, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления.
- Организация среды, предоставляющей учащимся возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. Формирование у обучающихся навыков общения и толерантности.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 5 дней.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 7-11 лет. В лагере отдыхает 25 человек.

В результате реализации программы развития лагеря мы надеемся получить ребёнка, обладающего следующими качествами личности:

Ценностный потенциал:

- Восприятие ценности семьи в своей жизни.
- Восприятие ценности достоинства человека.
- Понимание ценности дружбы со сверстниками.
- Авторитет педагога.
- Ценность природы родного края, её исторических памятников.
- Доброта, чуткость.
- Честность.
- Оптимизм.
- Аккуратность

Познавательный потенциал:

- Знания, умения, навыки, соответствующие психолого-физиологической характеристике конкретного ученика.
- Знание своих психофизических особенностей.
- Абстрактно-логическое мышление.
- Забота о здоровье.
- Внимание.
- Воображение

Коммуникативный потенциал:

- Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс.

Художественный потенциал:

- Эстетическая культура, художественная активность в сферах молодёжной субкультуры.
- Художественная активность в сферах народного творчества (музыкально-песенном, декоративно-прикладном, танцевальном).

Режим работы
лагеря с дневной формой пребывания детей
в период каникул
при муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»
октябрь 2021 года

08.20 – 08.30 – приход и.о. воспитателей, проведение «утреннего фильтра» и термометрии работников лагеря;
08.30 – 08.40 – индивидуальный приём, проведение «утреннего фильтра» и термометрии детей;
08.40 – 09.00 – линейка, знакомство с распорядком дня, зарядка;
09.00 – 10.00 – завтрак;
10.00 – 12.30 – организация и проведение коллективных творческих дел;
12.30 – 13.30 – обед;
13.30 – 14.20 – организованная деятельность по интересам детей;
14.20 – 14.30 – подведение итогов, знакомство отряда с программой на следующий день;
14.30 – уход детей домой.

План мероприятий осеннего пришкольного лагеря

Дата	Тематический день	Ответственные/воспитатели
31.01.22	День космоса	Бессонова Т.В., Сопарева К.Р.
01.02.22	День безопасности	Бессонова Т.В., Сопарева К.Р.
02.02.22	День удивительных открытий	Бессонова Т.В., Сопарева К.Р.
03.02.22	День экологии	Бессонова Т.В., Сопарева К.Р.
04.02.22	День воды	Бессонова Т.В., Сопарева К.Р.

Концептуальные положения программы

Учитывая специфику воспитательно-образовательного пространства лагеря с дневным пребыванием, педагогический коллектив определил для себя наиболее актуальные концептуальные подходы для руководства в своей деятельности:

- развитие благоприятного и психологического климата лагеря, так как климат определяет степень комфортности отношений педагогов с детьми, межличностные отношения друг с другом;
- Развитие самоуправления и самоорганизации детского коллектива как важнейшей основы его жизнедеятельности;
- В основе межличностного взаимодействия лежит «педагогика отношений»;
- Развитие творчески-активной позиции личности.

Исходя из концептуального подхода, следует реализовать следующие **принципы** деятельности:

- принцип здоровьесохранения;
- принцип ценностно-смыслового равенства (позиция педагога «первый среди равных»);
- принцип природосообразности (учёт психофизиологических особенностей детей);
- принцип гуманистической направленности (отношение к ребёнку как к высшей ценности);
- принцип актуальности (решения наиболее значимых проблем для развития личности ребёнка);

- принцип креативности (творческой личности – творческую обстановку);
- принцип демократии воспитательного процесса (соблюдение всеми участниками процесса законов и правил);
- принцип коллективности (воспитать социально-значимые качества);
- принцип индивидуально-личностного подхода.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Основной состав лагеря:

Возраст: 7-9 лет

Социальный паспорт детей:

- дети из малообеспеченных семей – 0
- дети из многодетных семей – 4
- дети из неполных семей – 0
- дети, находящиеся под опекой – 0
- дети сироты – 0
- дети инвалиды – 0
- дети с ОВЗ – 0

Кадровый состав лагеря (ФИО, должность):

Административный:

Директор школы: Копейна О.В.

Заместитель директора по ВР: Воронина В.А.

Заместитель директора по обеспечению безопасности: Постникова А.С.

Педагогический:

Начальник смены: Коротнева Е.В.

Воспитатели: Бессонова Т.В., Сопарева К.Р.

Медицинский: Колоскова Марина Викторовна

Хозяйственный:

1. Ковалева Татьяна Фёдоровна – заведующий хозяйством

2. Уборщики служебных помещений:

Л.В. Петряева

Лагерь дневного пребывания детей работает в соответствии с нормативно – правовой документацией.

Сроки проведения – с 31.01.2022 года по 04.02.2022 года.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях каникул;
- Проблема занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Экологическое

Название направления	Краткое описание
----------------------	------------------

Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. • Развитие интеллектуальных способностей детей, • Развитие мышления, памяти, внимания.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; • Утренняя зарядка; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус. • Игры – развлечения, викторины, соревнования
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, мероприятия; • Выставки рисунков и поделок;
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей друг с другом; • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование чувства «Мы», доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Утреннее построение, подведение итога дня. • Игры на сплочение

Цели и задачи программы.

Цель программы	Организовать занятость детей в осенний период для укрепления здоровья, развития творческих способностей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Пропагандировать здоровый образ жизни. • Создать условия для раскрытия и развития интеллектуальных, физических, коммуникативных, творческих способностей детей; • Ежедневно проводить мероприятия, формирующие нравственно-волевые качества и нравственное поведение; • Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. • Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. • Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. • Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. • Формировать навыки общения и толерантности. • Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Ожидаемые результаты программы.

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков.

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут более развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

- Изменения в отношениях детей в позитивную сторону; формирование у школьников навыка общения и толерантности.

- Развитие нравственно-волевых качеств детей путем игр, бесед.

- Участие в творческих делах лагеря.

- Включение всех детей в игровую деятельность.

- Привитие (хотя бы частично) норм культурного поведения и санитарно-гигиенической культуры.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря