

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32 ИМЕНИ В.В.ТЕРЕШКОВОЙ



ЯРОСЛАВЛЬ 2021

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №32



Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Высокая
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Высокая
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Высокая
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя



ПОКАЗАТЕЛИ



1	Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	32	балл
		Цифровое оборудование	45	балл
		Качество интернет-соединения	83	балл
		Дефициты оснащения, зданий и помещений	нет	да/нет
		Состояние классов и кабинетов	53	балл
6	Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями	33	балл
		Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	58	балл
		Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	54	балл
9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	63	%
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	67	%



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»
(средняя школа № 32)

СОГЛАСОВАНО

директор средней школы № 32

О.В. Кокина

«25» июня 2021 г.

МП

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

(с изменениями и дополнениями от 05.06.2021 г.)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»
(средняя школа № 32)

СОГЛАСОВАНО

директор средней школы № 32

О.В. Кокина

«24» мая 2021 г.

МП

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
Программа повышения
учебной мотивации обучающихся

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»
(средняя школа № 32)

СОГЛАСОВАНО

директор средней школы № 32

О.В. Кокина

«24» мая 2021 г.

МП

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
Программа по преодолению
рисков учебной неуспешности у обучающихся

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»
(средняя школа № 32)

СОГЛАСОВАНО

директор средней школы № 32

О.В. Кокина

«09» июня 2021 г.

МП

Среднесрочная программа развития
(с изменениями и дополнениями от 05.06.2021 г.)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»
(средняя школа № 32)

СОГЛАСОВАНО

директор средней школы № 32

О.В. Кокина

«24» мая 2021 г.

МП

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
Программа повышения
уровня оснащения школы



Низкий уровень оснащённости школы

Цель: Совершенствование инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса.

Задачи:

1. Приобрести цифровое оборудование и программное обеспечение, отвечающее современным требованиям.
2. Провести локальную сеть доступа к Интернет.
3. Оборудовать зону(ы) Wi-Fi
4. Оборудовать кабинеты химии, биологии.
5. Приобрести мебель в учебные кабинеты.
6. Выполнить ремонт помещений школы (фойе школы, учебных кабинетов, туалетных комнат).



ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЫ



**"Средняя школа №32
имени В.В.Терешковой"**

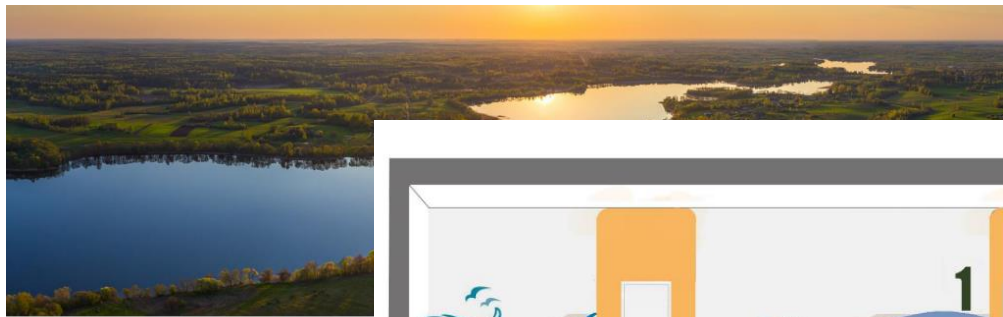


ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ:
ЛУЧШИЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ И
ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЗДАНИИ
МОТИВИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

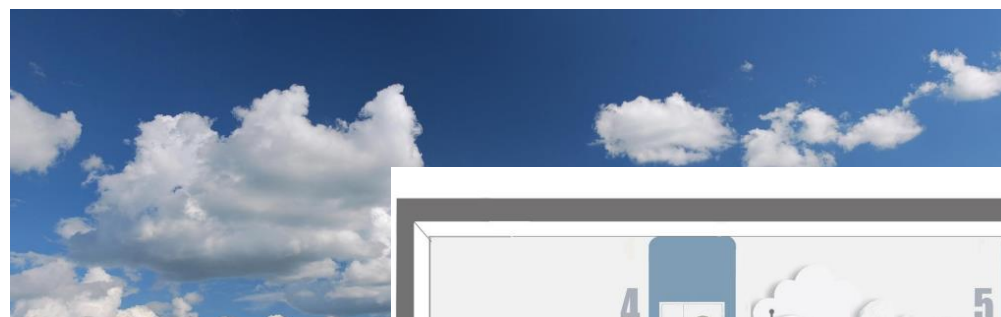
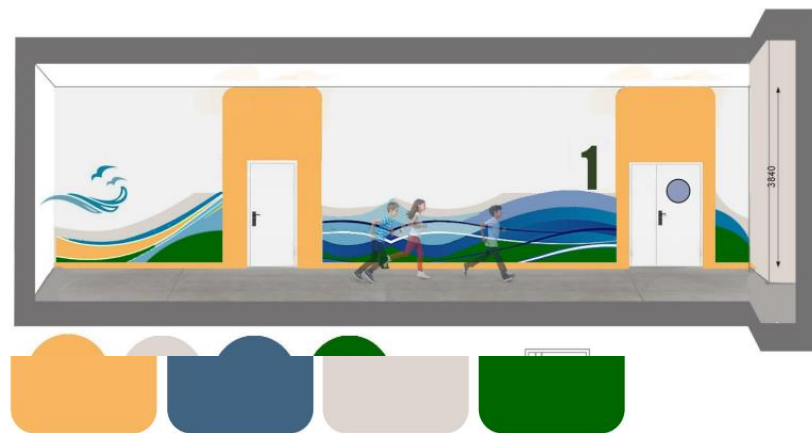
ЦВЕТОВАЯ
СХЕМА ПО
ЭТАЖАМ

4
3
2
1

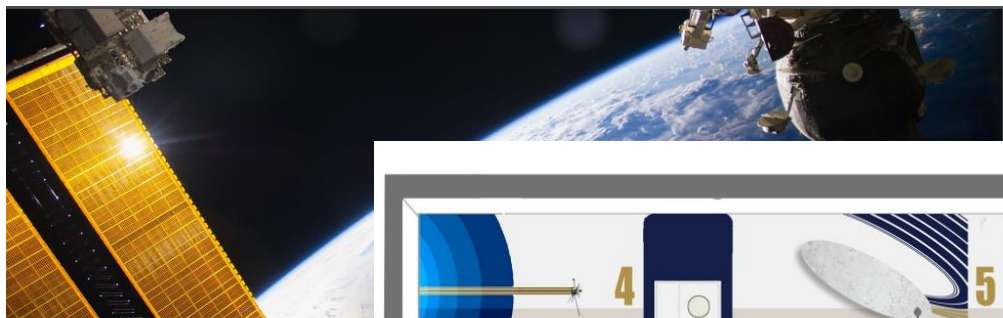
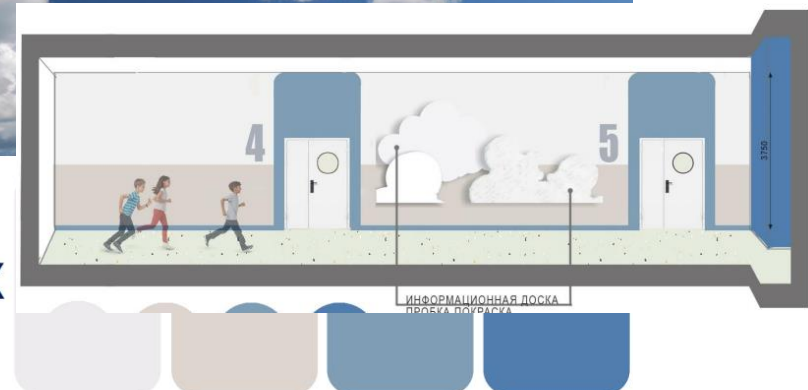




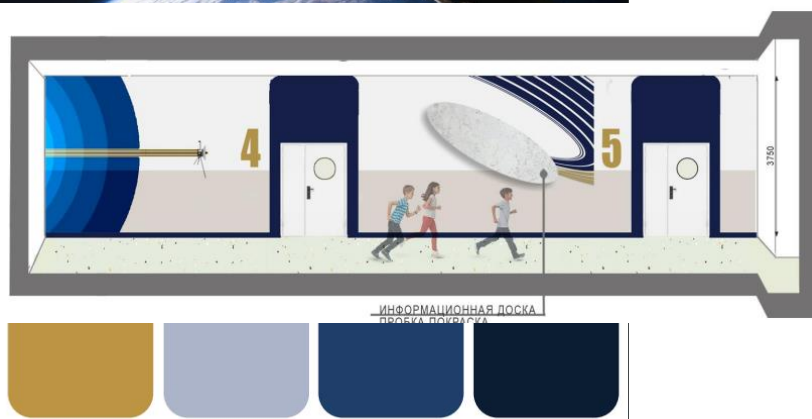
этаж 1 ЗЕМЛЯ



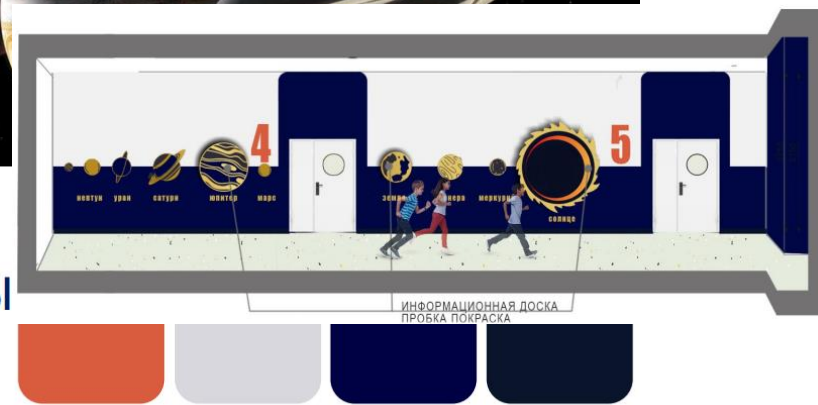
этаж 2 ВОЗДУХ



этаж 3 КОСМОС



этаж 4 ПЛАНЕТЫ



СОВРЕМЕННЫЕ И БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ



КЛАССНЫЕ КОМНАТЫ



БУФЕТ



МЕДИЦИНСКИЕ КАБИНЕТЫ



САУЗЛЫ



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ





Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: Повышение уровня мотивации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся, выявить ведущие мотивы учебной деятельности.
2. Обучить педагогов способам и приемам создания на уроке условий, способствующих возникновению у обучающихся мотивации к учебной деятельности.
3. Организовать цикл групповых мероприятий с педагогом-психологом, способствующих повышению мотивации обучающихся.
4. Организовать серию психологических консультаций педагога-психолога с родителями, чьи дети имеют низкую учебную мотивацию.
5. Организовать цикл мероприятий с педагогом-психологом, направленных на повышение учебной мотивации и формирование ответственного отношения обучающихся к учебной деятельности.
6. Мотивировать педагогов к применению эффективных педагогических технологий при организации образовательной деятельности.
7. Организовать проведение уроков в соответствии с выявленными ведущими мотивами учебной деятельности обучающихся.
8. Разработать цикл профориентационных мероприятий.



Повышение уровня мотивации обучающихся



**"Средняя школа №32
имени В.В.Терешковой"**



ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ:
ЛУЧШИЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ И
ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЗДАНИИ
МОТИВИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

Повышение уровня мотивации обучающихся



Работа с учащимися

Работа с педагогическим коллективом

Создание положительной репутации школы

Взаимодействие с приглашенными специалистами;

Освоение современных инновационных технологий для образовательного процесса



«Менделеевские классы»



Плеяду химиков – новых Ломоносовых, Бутлеров, Лебедевых, Курчатовых, Зиничных и Несоминных – в скором времени могут вырастить в Ярославле. На базе одной из ярославских школ откроется «Менделеевский класс», где изучать химию и ее процессы десятиклассники, а впоследствии и 11-классники будут на уровне вузовской программы.

в школе имени Терешковой

24 июня между правительством Ярославской области и Российским химико-технологическим университетом подписано соглашение о старте в ярославской школе №32, которая носит имя первой женщины-космонавта Валентины Владимировны Терешковой, уникального проекта – «Менделеевские классы». Сейчас в него уже идет набор учеников.

Я рада, что подобный проект реализуется на базе школы, которая носит мое имя, в моем родном городе, где успешно развиваются самые разные отрасли промышленности. Рада, что этот союз состоялся. Ведь он позволит дать глубокое профильное образование и подготовить квалифицированные кадры для химической промышленности. Мне бы хотелось, чтобы дети, которые сейчас учатся, работали на ярославских предприятиях, делах город и область успешнее, – подчеркнула присутствующая на церемонии подписания соглашения депутат Государственной Думы РФ Валентина ТЕРЕШКОВА.



Представитель Российского химико-технологического университета вручил Валентине Владимировне ТЕРЕШКОВОЙ документ о присвоении ей звания почетного доктора РХТУ имени Менделеева.

В свою очередь представители университета вручили Валентине Владимировне документ о присвоении ей звания почетного доктора РХТУ имени Менделеева. Такого звания в разные годы были удостоены известные химики, тех политики, экологи, общественные деятели.

– Взаимодействие с высшей школой при поддержке предприятий открывает широкие возможности для внедрения системы подготовки талантливых молодежи по приоритетным направлениям инновационного развития страны. Ярославское образование уже имеет успешный опыт такого сотрудничества. При образовательные организации получили статус опорной школы Российской академии наук, в ярославских лицеях №40 открылась филиал химической школы «Физтех XXI века», с 1 сентября ребят примет новый профильный класс «Физтех XXI века», – отметил заместитель председателя правительства Ярославской области Роман КОЛЕСОВ. – Химическая промышленность относится к числу базовых отраслей экономики региона. Обучать ребят будут учителя естественно-научных дисциплин, а поможет им в этом профессионально-педагогический состав РХТУ имени Менделеева. Те, кто отличился в учебе, получат дополнительные льготы: плюс 10 баллов при поступлении в него.

В ближайшие два месяца, по словам проректора по науке ФГБОУ ВО РХТУ имени Менделеева Анны

ЩЕРБИНОЙ, будут решаться организационные вопросы: по оснащению класса, предоставлению методической литературы, химической посуды и реактивов.

– Кроме того мы планируем провести курс для преподавателей, а в будущем провести лекции на базе нашего университета для школьников, чтобы они смогли поработать в лабораториях под руководством университетских преподавателей, – рассказала Анна Щербина. – Мы готовы оказывать методическое сопровождение, помощь, для того чтобы ребята любили учиться, а впоследствии хотели работать именно в химической индустрии.

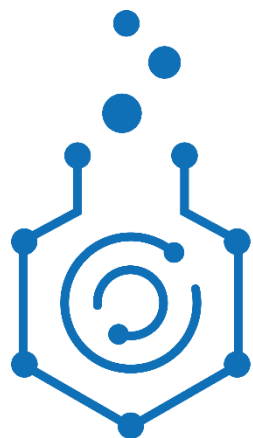
Открытие в нашем регионе «Менделеевских классов» с углубленным изучением химии и льготами при поступлении в профильный вуз для лучших учеников – направлено на то, чтобы вырастить высококвалифицированные кадры для химической промышленности Ярославской области. «.



ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ №32



Благотворительный фонд
Терешковой



РХТУ
ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА



ЯРОСЛАВСКИЙ
ЦЕНТР ТРАНСФЕРА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ



Ярославский государственный
технический университет

Культурно-
просветительский
центр имени



Государственное автономное
учреждение культуры
Ярославской области

В.В. Терешковой



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ



РХТУ
ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА



ГОДА

МЕНДЕЛЕЕВ
СКИЙ ТЕХН



РАЗ
ЧЕЛ
КАП

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕР



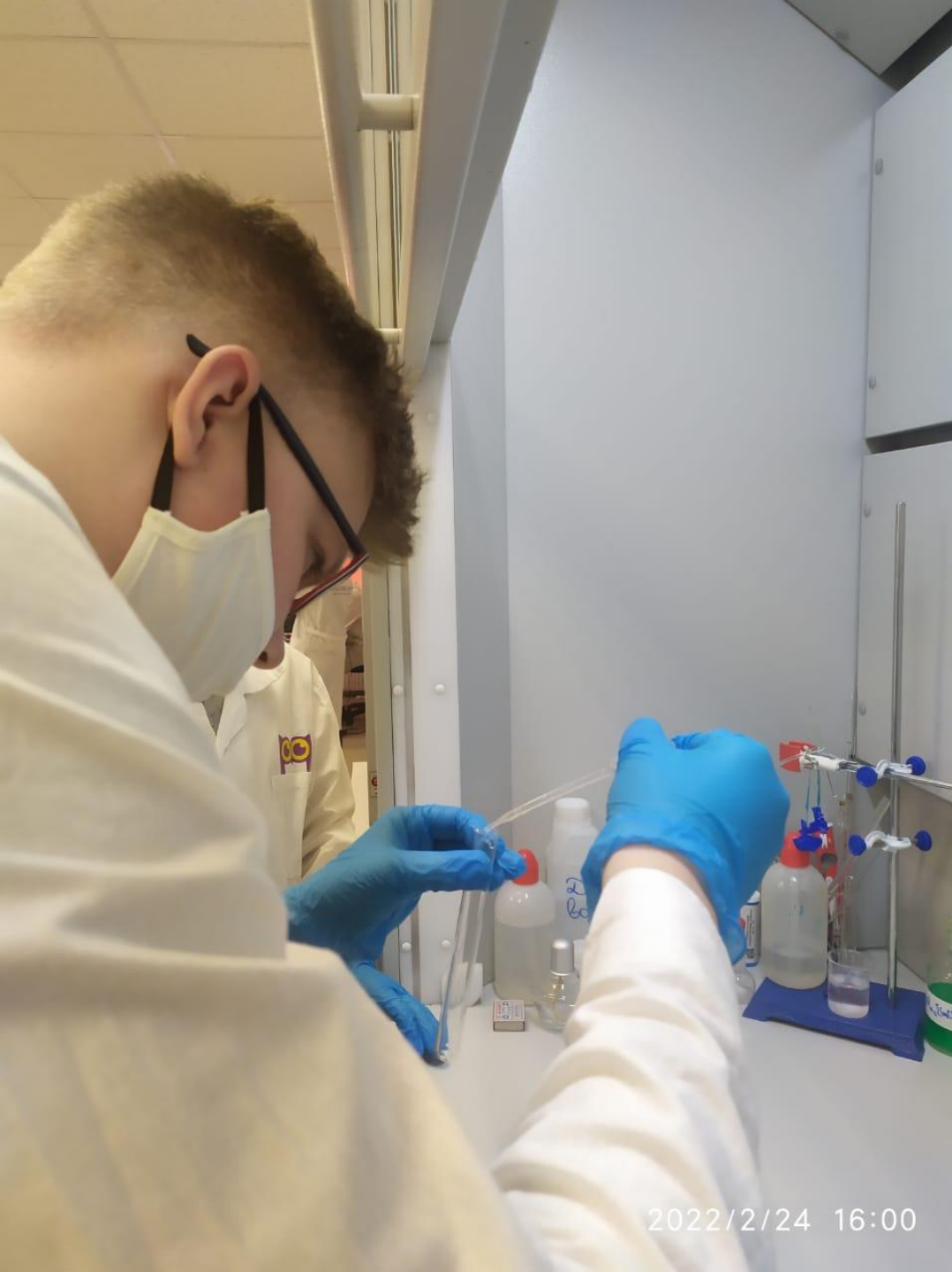
РХТУ
ИМ. Д.И. МЕНДЕ



Р
ИМ. Д.















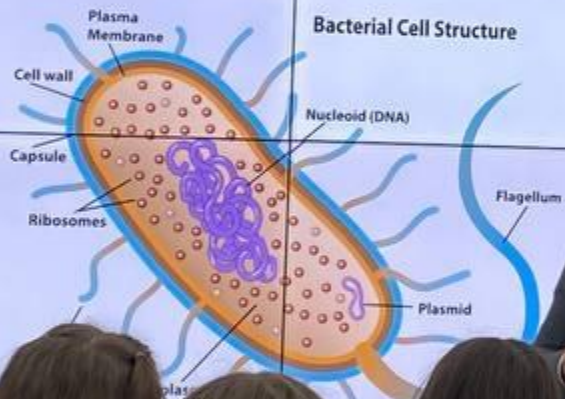
Центр трансфера
фармацевтических технологий
им. М.В. Дорогова

Ярославский государственный
педагогический университет
им. К.Д. Ушинского



Плазмиды

Bacterial Cell Structure





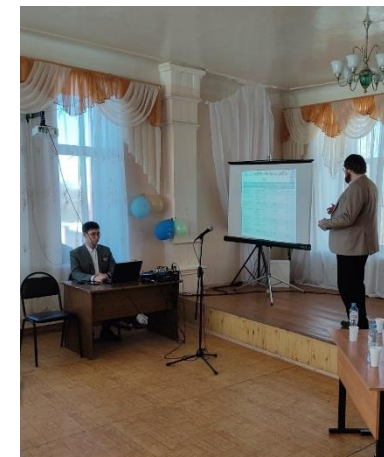
МЕНДЕЛЕЕВСКИЙ КЛАСС 2021/22



УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ, ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ



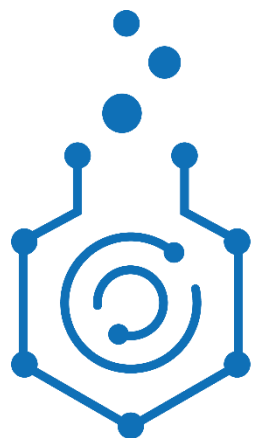
Проект «УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СУББОТЫ»



ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ №32



Благотворительный фонд
Терешковой



РХТУ
ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА



ЯРОСЛАВСКИЙ
ЦЕНТР ТРАНСФЕРА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ



Ярославский государственный
технический университет

Культурно-
просветительский
центр имени



Государственное автономное
учреждение культуры
Ярославской области

В.В. Терешковой



Кадетское объединение "Десантник"



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

П Р И К А З

27.07.2020

№ 01-05/533

О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020/2021 учебный год

В целях развития и совершенствования инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования и в соответствии с Положением о порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования города Ярославля, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 06.05.2015 № 01-05/295 «Об инновационной инфраструктуре муниципальной системы образования», и муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2020 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить образовательным учреждениям статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и муниципального ресурсного центра на 2020-2021 учебный год (приложение).
2. Директору МОУ «ГЦРО» (Бушная О.В.) обеспечить методическое сопровождение инновационных инфраструктур муниципальной системы образования города Ярославля.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Капрашову В.М.

МИП «Сопровождение непрерывного профессионального роста молодых специалистов в формате сетевого взаимодействия образовательных организаций»

МРЦ "Повышение эффективности кадетского образования путем взаимодействия муниципальных образовательных учреждений"

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Уменьшение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности

Задачи:

1. Определить группу обучающихся, у которых понизилась успеваемость и группу слабоуспевающих учеников с целью дальнейшей организации совместной работы педагога-психолога, классных руководителей, обучающихся и родителей.
2. Создать условия для занятий обучающихся по программам индивидуальных и групповых занятий по предметам.
3. Расширить спектр курсов внеурочной деятельности, направленных на развитие индивидуальных способностей обучающихся (личная и эмоционально-волевая сфера).
4. Создать условия для получения обучающимися дополнительного образования.
5. Организовать консультации для обучающихся, в том числе с использованием сетевых форм.
6. Внедрить в практику работы педагогов техники формирующего оценивания.
7. Разработать и внедрить в практику работы педагогов программу психологического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
8. Разработать алгоритм работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.
9. Осуществлять адресную корректировку методик преподавания.
10. Создать условия для активного участия родителей в решении вопросов по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся.
11. Осуществлять корректировку системы отношений учитель-ученик.





Спасибо за внимание!

