



УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 01-07/51-1 от 02.06.2021  
Директор средней школы № 32  
О.В. Копейна

Порядок  
организации доступа к информационным ресурсам  
посредством сети Интернет  
в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящий Порядок регулируют условия и порядок использования сети Интернет обучающимися, преподавателями и сотрудниками муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» (далее – школа) и утверждаются приказом директора.
- 1.2. Доступ к сети Интернет должен осуществляться только с использованием лицензионного программного обеспечения или программного обеспечения, разрешенного для свободного использования.
- 1.3. Использование сети Интернет в школе направлено на решение задач образовательного процесса и подчинено следующим принципам:
  - соответствие образовательным целям;
  - содействие гармоничному формированию и развитию личности;
  - уважение закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей сети Интернет;
  - приобретение новых навыков и знаний;
  - расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
  - социализация личности, введение в информационное общество.
- 1.4. Использование сети Интернет в школе должно осуществляться в соответствии с:
  - законодательством Российской Федерации;
  - опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
  - интересами обучающихся;
  - целями образовательного процесса;
  - рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.
- 1.5. При организации доступа к информационным ресурсам сети Интернет ответственные лица школы должны руководствоваться:
  - Конституцией Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 4 ст. 445);
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 апреля 2021 года) (редакция, действующая с 01 июня 2021 года);
  - Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 12.02.2021 № 18 «Об утверждении Порядка ведения перечня общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых вступило в законную силу решение суда о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» приказ вступает в силу с 14.04.2021 года;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями на 05 апреля 2021 года);
- Федеральным законом Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 28 июля 2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 23 января 2006 года № 32 «Об утверждении правил оказания услуг связи по передаче данных» (с изменениями на 25 октября 2017 года);
- Постановлением Правительства РФ от 10 сентября 2007 года № 575 «Об утверждении правил оказания телематических услуг связи» (с изменениями на 30 декабря 2020 года).

## **2. Организация использования сети Интернет в школе**

- 2.1. Заместитель директора по обеспечению безопасности школы отвечает за обеспечение участникам образовательного процесса эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов.
- 2.2. Непосредственное определение политики доступа к сети Интернет осуществляет директор школы.
- 2.3. Для обеспечения доступа участников образовательных отношений к сети Интернет в соответствии с данным Порядком директор школы назначает своим приказом ответственного за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации.
- 2.4. Использование сети Интернет сотрудниками школы возможно исключительно при условии ознакомления с настоящим Порядком.
- 2.5. Принятие решений о разрешении/блокировании доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется ответственным за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в школе.
- 2.6. Во время уроков и других занятий контроль использования обучающимися ресурсов сети Интернет в соответствии с настоящим Порядком осуществляет учитель, ведущий занятие.  
При этом учитель:
  - наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
  - запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения им настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
  - принимает предусмотренные настоящим Порядком и иными нормативными документами меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
- 2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов сети Интернет осуществляет учитель информатики, который:
  - определяют время и место для свободной работы обучающихся в сети возможностей школы в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;
  - наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

- принимает предусмотренные настоящим Порядком, Инструкцией о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет и иными нормативными документами меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;
  - запрещают дальнейшую работу пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем настоящего Порядка;
- 2.8. При использовании сети Интернет в школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и обучения.
- Обеспечение данного требования осуществляется непосредственно оператором услуг связи (провайдером) и проверяется специалистом школы не реже 1 раза в две недели в соответствии с классификатором информации, не имеющей отношения к образовательному процессу (приложение 1)
- 2.9. Принципы размещения информации на Интернет-ресурсах школы призваны обеспечивать:
- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
  - защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
  - достоверность и корректность информации.
- 2.10. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс, возраст, фотографию) могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых школой только с письменного согласия родителей (иных законных представителей) обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников школы размещаются на Интернет-ресурсах школы только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.
- 2.11. При получении согласия на размещение персональных данных представитель школы обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. Школа не несет ответственности за последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

### **3. Использование сети Интернет в школе**

- 3.1. Использование сети Интернет в школе осуществляется в целях организации образовательно-воспитательного процесса.
- 3.2. При работе с ресурсами сети Интернет недопустимо:
- распространение защищаемых авторскими правами материалов, затрагивающих какой-либо патент, торговую марку, коммерческую тайну, копирайт или прочие права собственности и/или авторские и смежные с ним права третьей стороны;
  - публикация, загрузка и распространение материалов, содержащих вирусы или другие компьютерные коды, файлы или программы, предназначенные для нарушения, уничтожения либо ограничения функциональности любого компьютерного или телекоммуникационного оборудования или программ, для осуществления несанкционированного доступа, а также серийные номера к коммерческим программным продуктам и программы для их генерации, логины, пароли и прочие средства для получения несанкционированного доступа к платным ресурсам в Интернете, а также размещения ссылок на вышеуказанную информацию.
- 3.3. Обучающимся, учителям и сотрудникам запрещается:
- загружать и запускать исполняемые либо иные файлы без предварительной проверки на наличие вирусов установленным антивирусным пакетом;
  - использовать программные и аппаратные средства, позволяющие получить доступ к ресурсам сети Интернет, содержание которых не имеет отношения к

образовательному процессу, а так же к ресурсам, содержание и направленность которых запрещены международным и Российским законодательством включая материалы, носящие вредоносную, угрожающую, клеветническую, непристойную информацию, а также информацию, оскорбляющую честь и достоинство других лиц, материалы, способствующие разжиганию национальной розни, подстрекающие к насилию, призывающие к совершению противоправной деятельности, в том числе разъясняющие порядок применения взрывчатых веществ и иного оружия, и т.д.

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом учителю, проводящему занятие. Учитель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в школе.

3.5. При случайном обнаружении сотрудником школы, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе лицу, ответственному за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в школе с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

3.6. Ответственный за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в школе обязан:

- принять информацию от пользователя;
- предпринять соответствующие меры по блокированию запрещённого контента;
- довести информацию до сведения директора школы;
- незамедлительно направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации (в службу технической поддержки СКФ по специальной «горячей линии» на сайте Экспертного педагогического сообщества <http://www.edu.ru/sovet-pedagogov/>).

3.7. Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в школе технических средствах контентной фильтрации.

## **Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу**

1. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и не имеющей отношения к образовательному процессу, осуществляют специальные экспертно-консультативные органы (советы) при органах управления образованием.

2. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

3. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может содержать как части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации, так и части (разделы), рекомендуемые к использованию экспертно-консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.

4. В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

5. Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

<b>№ п/п</b>	<b>Тематическая категория</b>	<b>Содержание</b>
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;</li> <li>• информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение</li> </ul>
2	Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность	А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
	(экстремизм)	<p>осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;</li> <li>• подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;</li> <li>• осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;</li> <li>• возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;</li> <li>• унижение национального достоинства;</li> <li>• осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</li> <li>• пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</li> <li>• воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;</li> <li>• публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</li> <li>• применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных</li> </ul>

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		<p>обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</li> <li>• нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</li> </ul>
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);</li> <li>• оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);</li> <li>• публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</li> <li>• склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>• незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</li> <li>• публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</li> <li>• информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства;</li> <li>• публичные призывы к развязыванию агрессивной войны</li> </ul>
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

6. Приводимый далее перечень категорий Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательного учреждения, социокультурных особенностей и иных обстоятельств.

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	Алкоголь и	Реклама алкоголя и табака, пропаганда потребления алкоголя

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
	табакокурение	и табака. Сайты компаний, производящих алкогольную и табачную продукцию
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	<p>Не имеющая отношения к образовательному процессу информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фотоальбомы и фотоконкурсы;</li> <li>• рейтинги открыток, гороскопов, сонников;</li> <li>• гадания, магия и астрология;</li> <li>• ТВ-программы;</li> <li>• прогнозы погоды;</li> <li>• тесты, конкурсы онлайн;</li> <li>• туризм, путешествия;</li> <li>• тосты, поздравления;</li> <li>• кроссворды, сканворды, ответы к ним;</li> <li>• фантастика;</li> <li>• кулинария, рецепты, диеты;</li> <li>• мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;</li> <li>• тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;</li> <li>• о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;</li> <li>• о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;</li> <li>• о службах знакомств, размещении объявлений онлайн;</li> <li>• анекдоты, «приколы», слухи;</li> <li>• о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;</li> <li>• желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио;</li> <li>• о знаменитостях;</li> <li>• о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.</li> </ul>
5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
	к образовательному процессу)	
7	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18	Поисковые системы (ресурсы данной	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
	категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	поиска и навигации в Интернете
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
20	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.