

Утверждена приказом
директора школы
от 14.10.2021 г. № 01-10/78
директор  О.В. Конюгина



**План работы по сопровождению
профессионального самоопределения обучающихся
на 2021-2022 учебный год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»**

Ярославль, 2021 г.

План работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Формирование способности к профессиональному самоопределению – один из значимых результатов образовательной деятельности выпускников общеобразовательных организаций. Достижение данного результата предполагает последовательную деятельность по сопровождению обучающихся в решении вопросов выбора профессии, получения качественного профессионального образования, трудоустройства, успешного профессионального старта и профессионального развития.

«Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2021/2022 учебный год» (далее – примерный план) предназначен для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11 классы в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, клубной работы, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнёров.

Главная цель деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся - создать организационно-управленческие, информационно-методические и психолого-педагогические условия, обеспечивающие результативность процесса профессионального самоопределения в контексте общего личностного развития и социализации обучающихся.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Разработать (актуализировать) нормативно-правовое, информационно-методическое обеспечение.

2. Повысить компетентность педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

3. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

– выявить предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации;

– осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональном самоопределении;

– реализовать комплекс мероприятий по проведению ранней профориентации, знакомству с рынком труда и рынком профессиональных услуг, с системой профессионального и высшего образования, по навигации по востребованным и перспективным профессиям, по прохождению профессиональных проб, по встречам с работодателями, по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

4. Обеспечить взаимодействие образовательной организации с учреждениями и предприятиями по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

5. Обеспечить проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

При разработке примерного плана учтены федеральные и региональные нормативно-правовые документы.

Федеральные нормативно-правовые документы:

– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204. Документ с изменениями, внесенными: Указом Президента Российской Федерации от 19 июля 2018 года N 444; Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года N 474

– Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 240

– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Постановление Правительства Российской Федерации «О реализации национальной технологической инициативы» от 18 апреля 2016 г. № 317 (с изменениями и дополнениями от 20.12.2016, от 29.09.2017, от 03.04.2018, от 10.09.2018, от 20.04.2019, от 31.08.2019, от 22.04.2020, от 24.07.2020)

– Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642

– Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 № 16)

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

– Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование». Протокол от 07 декабря 2018 г. № 3. В ред. № Е2-2020/006 от 02.06.2020)

Региональные нормативно-правовые документы:

– Постановление Правительства Ярославской области «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года» от 06.03.2014 г. № 188-п (с изменениями на 24 июня 2021 года) (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 13.02.2015 N 129-п, от 01.02.2016 N 73-п, от 06.06.2017 N 435-п, от 27.06.2017 N 529-п, от 22.12.2017 N 950-п, от 09.07.2018 N 512-п, от 23.10.2019 N 732-п, от 10.09.2020 N 732-п, от 04.02.2021 N 41-п, от 24.06.2021 N 409-п)

– Постановление Правительства Ярославской области «Инвестиционная стратегия Ярославской области до 2025 года» от 24.07.2014 г. № 712-п

– Постановление Правительства Ярославской области от 12.03.2021 № 92-п «О внесении изменений в постановление Правительства области от 20.06.2017 № 498-п» (Перечень профессий и специальностей ПОО, наиболее востребованных, новых и перспективных в ЯО (топ-регион)

– Регламент межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории

Ярославской области (Утверждён Заместителем Председателя Правительства области 30 марта 2021 г.)

– Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е2-77-2020/006 от 30.07.2020)

– Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области (Утверждена приказом департамента образования Ярославской области 07.07.2021 г. № 221/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области»)

– Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области»

– Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждён на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования «28» декабря 2020 г. Протокол № 2 от 28.12.2020)

– «Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2024 годы» (Приказ департамента образования Ярославской области от 05.12.2019 № 376/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 23.09.2016 № 429/01-03)

– Приказ департамента образования ЯО от 06.09.2021 г. № 274/01-03 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», функционирующих в Ярославской области в 2021/2022 учебном году»

– Примерное положение «О кабинете профессиональной ориентации общеобразовательных организаций Ярославской области» (Письмо департамента образования Ярославской области от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17).

Обеспечение процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся предполагает создание кадровых, нормативно-правовых, информационно-методических, программных и других ресурсов, включение обучающихся в интерактивную практико-ориентированную деятельность, повышение уровня компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам профориентации, взаимодействие с предприятиями, организациями различных отраслей экономики региона.

**Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
на 2021-2022 уч. г.**

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
1	2	3	4	5	6	7
I НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
1.2	Разработать план/программу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с учётом нормативно-правовых документов, регламентирующих профориентационную деятельность	Сентябрь 2021			<ul style="list-style-type: none"> – Разработан(а) план/программа профориентационной деятельности – Рассмотрен(а) на педагогическом совете – Утвержден(а) приказом директора – Размещен(а) на сайте организации 	План/программа Протокол педагогического совета Приказ Отчёт о самообследовании и организации
1.3	Заключить (обновить) договоры с предприятиями, организациями о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся	2021-2022 уч.г.			<ul style="list-style-type: none"> – Заключены (обновлены) договоры – Функции социальных партнёров обозначены в программах/сценариях профориентационных мероприятий 	Договоры Отчёт о самообследовании и организации
1.4	Разработать партнерские схемы взаимодействия по профилям обучения, в том числе технической направленности	2021-2022 уч.г.			<ul style="list-style-type: none"> – Разработаны партнёрские схемы взаимодействия по профилям обучения. – Модели рассмотрены на методическом совете 	Отчёт о самообследовании и организации
II ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
1	2	3	4	5	6	7
2.1	Создать (обновить информационно-методические материалы) в соответствии с Письмом департамента образования Ярославской области «О кабинете профориентации» от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17	2021-2022 уч.г.			<ul style="list-style-type: none"> – Назначен ответственный за кабинет профориентации. – Создан кабинет профессиональной ориентации; оснащён информационно-методическими материалами 	Приказ Отчёт о самообследовании и организации
2.2	Включить в рубрику «Полезные ссылки» сайта образовательной организации ссылки на: - сайт ОО	2021 г.			<ul style="list-style-type: none"> – Включены в рубрику «Полезные ссылки» ссылки на: сайт Центра «Ресурс», сайт «Школа профессий будущего» – Об информационных ресурсах проинформированы участники образовательного процесса 	Отчёт о самообследовании и организации
2.3	Разместить на сайте образовательной организации информацию о проведении профориентационных игр «Экономика региона»	2021-2022 уч.г.	https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ		– Информация о проведении профориентационных игр, разработанных ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», размещена на сайте образовательной организации	Отчёт о самообследовании и организации
2.4	Обеспечить обобщение и тиражирование лучших	2021-2022			– Обеспечено обобщение и тиражирование лучших	Отчёт о самообследовании

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
1	2	3	4	5	6	7
	практик по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	уч.г.			практик по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	и организации
III ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ						
3.1	Обеспечить участие обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях	2021-2022 уч.г.			– Обучающиеся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе дети с ОВЗ и инвалидностью, охвачены профориентационными мероприятиями	Отчёт о самообследовании и организации
3.2	Реализовать профориентационные проекты, способствующие самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с привлечением работодателей	2021-2022 уч.г.			– Разработаны и реализованы школьные проекты с привлечением работодателей	Проекты План мероприятий Отчёт о самообследовании и организации
3.3	Обеспечить участие обучающихся 6 – 11-х классов в проекте «Билет в будущее» (участие в соответствии с квотой)	Сентябрь-декабрь 2021 г.	http://bilet-help.worldskills.ru/		– Обеспечено участие обучающихся 6 – 11-х классов в проекте «Билет в будущее» в соответствии с квотой	Отчёт о самообследовании и организации
3.4	Обеспечить участие в цикле	2021-	https://vk.com/proe		– Организован просмотр и	Отчёт о

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
1	2	3	4	5	6	7
	открытых онлайн уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию для обучающихся 6-11-х классов	2022 уч.г.	kctoria		проведение уроков	самообследования и организации
3.5	Обеспечить участие обучающихся во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «ZАСОБОЙ»	2021-2022 уч.г.	www.zasoboy.pf		– Обеспечено участие обучающихся во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «ZАСОБОЙ»	Отчёт о самообследовании и организации
3.6	Обеспечить участие обучающихся 9-х классов, родителей (законных представителей), педагогических работников в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!»	2021-2022 уч.г.	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/		– Издан приказ об участии в мероприятии – Обучающиеся, родители, педагоги приняли участие в мероприятии	Приказ Отчёт о самообследовании и организации
3.7	Обеспечить участие обучающихся в межрегиональном конкурсе «Здесь нам жить!»	2021-2022 уч.г.			– Назначен ответственный за участие в конкурсе – Проведены обучающие семинары для педагогических работников, мероприятия	Приказ Работы по номинациям Отчёт о самообследовании и организации

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
1	2	3	4	5	6	7
					для обучающихся	
3.8	Провести профориентационные игры с использованием комплекта профориентационных игр «Экономика региона»	2021-2022 уч.г.	https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ		– Проведены профориентационные игры	Отчёт о самообследовании и организации
3.9	Обеспечить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях: на «Точках кипения», «Дни открытых дверей», «Ярмарки учебных мест», конференции по профессиональной ориентации, олимпиады и т.д.	2021-2022 уч.г.			– Организовано участие обучающихся, воспитанников 9–11-х классов в профориентационных мероприятиях	Отчёт о самообследовании и организации
3.10	Организовать проведение профориентационных уроков, занятий по внеурочной деятельности с включением профессиональных проб, профессионально-ориентированных мастер-классов, профориентационных игр	2021-2022 уч.г.			– Проведены профессиональные пробы, профессионально-ориентированные мастер-классы, профориентационные игры и другие занятия по профориентационной тематике	Сценарии Отчёт о самообследовании и организации
3.11	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса:	2021-2022 уч.г.			– Проведены классные часы, занятия по	Отчёт о самообследовании и организации

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
1	2	3	4	5	6	7
	<ul style="list-style-type: none"> – с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в Ярославской области (топ-регион) – с кадровыми потребностями экономики области – с компетенциями будущего 				внеурочной деятельности, родительские собрания, семинары для педагогических работников	
3.1 2	Обеспечить проведение экскурсий на предприятия, организации	2021-2022 уч.г.			– Проведены экскурсии на промышленные предприятия, современные высокотехнологичные производственные рабочие места Ярославской области, в том числе в рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Отчёт о самообследовании и организации
3.1 3	Обеспечить знакомство обучающихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов, а также участие в чемпионатах: WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Juniors, JuniorSkills, Abilympics	2021-2022 уч.г.			<ul style="list-style-type: none"> – Организовано участие в чемпионатах WorldSkills Russia Juniors, JuniorSkills, Abilympics – Организовано знакомство учащихся с представленными компетенциями на 	Отчёт о самообследовании и организации

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
1	2	3	4	5	6	7
					площадках чемпионатов WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Juniors, JuniorSkills, Abilympics	
3.1 4	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса с возможностями учреждений дополнительного образования, в том числе «Кванториумов» (г. Рыбинск, г. Ярославль), «Детского технопарка» (Тутаевский МР), ЦЦОД «IT-куб» (г.о.г. Переславль-Залесский, г. Тутаев), с проведением конкурсов, соревнований и т.д.	Сентябрь 2021 г.	Портал персонифицированного дополнительного образования Ярославской области https://yar.pfdo.ru/		<ul style="list-style-type: none"> – Проведены классные часы, родительские собрания, семинары для педагогических работников. – Участники образовательного процесса ознакомлены с возможностями учреждений дополнительного образования 	Ссылка на Портал персонифицированного дополнительного образования Ярославской области https://yar.pfdo.ru/
3.1 6	Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня, в том числе в Олимпиаде кружкового движения НТИ	2021-2022 уч.г.	https://kruzhok.org/		– Обеспечено участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня, в том числе в Олимпиаде КД НТИ	Отчёт о самообследовании и организации
3.1 5	Обеспечить проведение занятий по дополнительному образованию детей в сфере инженерно-технического творчества	2021-2022 уч.г.	http://kvantorium.edu.yar.ru/ https://vk.com/kvantorium76 https://vk.com/yarkvantorium https://ioctut.edu.yar.r		– Обеспечено проведение занятий по дополнительному образованию детей в сфере инженерно-технического творчества на базе: детского	Отчёт о самообследовании и организации

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
1	2	3	4	5	6	7
			u/sayt_detskiy_tehno_park.html https://admpereslavl.r.u/v-pereslavle-otkroetsya-centr-cifrovogo-obrazovaniya-it-kub		технопарк «Кванториум» в г. Рыбинск, г. Ярославль; детского технопарка в Тутаевском МР; Центра цифрового образования «IT-куб» в г. Переславле-Залесском, г. Тутаеве	
3.1 6	Провести мероприятия по вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность: фестивали, проекты, олимпиады, турниры, профориентационные игры	2021-2022 уч.г.	https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ		– Проведены мероприятия – Проведены занятия с использованием комплекта профориентационных игр ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	Отчёт о самообследовании и организации
3.1 7	Организовать учёт достижений обучающихся с 1 по 10-11ый классы (создание портфолио)	2021-2022 уч.г.			– Организована деятельность по учёту достижений обучающихся с 1 по 11-ый классы	Отчёт о самообследовании и организации
3.1 8	Провести консультации обучающихся по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения, о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период	2021-2022 уч.г.			– Проведены консультации по вопросам выбора профессий, сферы деятельности, профессионального обучения, в том числе обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	Отчёт о самообследовании и организации
IV	ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО					

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
1	2	3	4	5	6	7
СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ						
4.1	Организовать проведение обучающихся семинаров-практикумов, тренингов по профориентационной тематике	2021-2022 уч.г.			– Педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах, актуализировали учебные программы по предметам	Отчёт о самообследовании организации
4.2	Обеспечить ознакомление педагогических работников с информационно-аналитическими материалами по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся на территории Ярославской области за 2020 год	Сентябрь 2021 г.			– Руководящие и педагогические работники ознакомлены с информационно-аналитическими материалами. – Информация используется при разработке планов, программ по профориентации	Протокол педагогического/методического совета
4.3	Обеспечить ознакомление руководящих и педагогических работников документами, необходимыми для построения/актуализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов	Сентябрь-октябрь 2021 г.	https://fioco.ru/munmeh		– Руководящие и педагогические работники ознакомлены с документами, необходимыми для построения/актуализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. – Документы используются при планировании, организации деятельности	Протокол педагогического/методического совета

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
1	2	3	4	5	6	7
	управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия», с позициями оценивания системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	
4.4	Провести семинар-практикум по использованию в образовательном процессе комплекта профориентационных игр «Экономика региона»	2021-2022 уч.г.	https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ		<ul style="list-style-type: none"> – Педагогические работники овладели методикой проведения профориентационных игр «Экономика региона» – Проведены профориентационные игры 	Протокол методического совета
V	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ					
5.1	Обеспечить информирование родителей (законных представителей) о сайтах Центра «Ресурс», «Школа профессий будущего», «Поступай правильно», «Семейный портал Ярославской области» и др.	2021-2022 уч.г.	https://shpb.edu.yar.ru/ https://abitur.cbias.ru/ https://www.yarsemja.com/		– Родители (законные представители) ознакомлены с информацией на сайтах	Отчёт о самообследовании и организации

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
1	2	3	4	5	6	7
5.2	Провести родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	2021-2022 уч.г.	http://resurs-yar.ru/roditelyam/		– Проведены родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.)	Отчёт о самообследовании и организации
5.3	Обеспечить участие родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов в районном (общегородском) родительском собрании по теме «Профессиональная навигация»	2021-2022 уч.г.			– Организовано участие родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов в районном (общегородском) родительском собрании по теме «Профессиональная навигация»	Отчёт о самообследовании и организации
5.4	Организовать деятельность родительской общественности по включению в практико-ориентированную деятельность по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	2021-2022 уч.г.			– Проведены родительские собрания – Организованы творческие группы из числа родительской общественности – Разработаны и проведены профессиональные пробы, мастер-классы	Приказ. Программы. Отчёт о самообследовании и организации
VI МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
6.1	Провести мониторинг	Декабрь			– Проведён мониторинг	Отчёт о

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
1	2	3	4	5	6	7
	деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	2021 года			– С результатами ознакомлены участники образовательной деятельности	самообследования и организации
6.2	Обеспечить участие выпускников 9, 11-х классов в региональном мониторинге уровня готовности к профессиональному выбору	Октябрь 2021 г. Апрель 2022 г.			– Обеспечено участие выпускников 9, 11-х классов в мониторинге – С результатами ознакомлены участники образовательной деятельности	Отчёт о самообследовании и организации
6.3	Обеспечить учёт обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне	Апрель – май 2022 г.			– Учтены обучающиеся, выбравшие для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне	Отчёт о самообследовании и организации
6.4	Обеспечить учёт обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения.	Август-сентябрь 2022 г.			– Учтены выпускники, поступившие в ПОО и ОО ВО по профилю обучения.	Отчёт о самообследовании и организации
6.5	Проанализировать деятельность по сопровождению профессионального самоопределения	Декабрь 2021 года Июнь			– Проведён анализ результатов сопровождения профессионального самоопределения	Отчёт о самообследовании и организации

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
1	2	3	4	5	6	7
	обучающихся	2022 г.			<p>обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приняты меры и управленческие решения по результатам анализа. – Оформлена информационно-аналитическая справка, размещена на сайте 	