

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32 ИМЕНИ В.В. ТЕРЕШКОВОЙ»

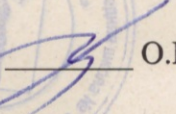
СОГЛАСОВАНО

педагогический
совет

(протокол от 20.04 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 15 апреля 2023 г.
Директор средней школы № 32


О.В. Копейна

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» за 2022 год**

1. Нормативная база, регламентирующая проведение самообследования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» (далее - средняя школа № 32)

Самообследование средней школы № 32 проведено в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

✓ Приказом директора средней школы № 32 «О проведении самообследования».

✓ Приказом директора средней школы № 32 «Об утверждении отчета о проведении самообследования»

2. Целевая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности средней школы № 32.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» (средняя школа № 32)
Руководитель	Копеина Ольга Владимировна
Адрес организации	ул. Лесная, дом 1б, г. Ярославль, 150002
Телефон, факс	(4852) 45-03-91
Адрес электронной почты	yarsch032.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1935 год
Лицензия	Номер лицензии 416/15 Дата регистрации 04-12-2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Полное наименование органа, выдавшего аккредитацию: Департамент образования Ярославской области Наименование аккредитуемой деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование Срок действия аккредитации: 2027-05-08

3. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в средней школе № 32 (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, , локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

2. Организация учебного процесса

2.1. Структура и наполняемость классов

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1-4 классы	8 (4в класс – ОВЗ)	152	19
5-9 классы	6 (5б класс – ОВЗ)	120	24
10-11 классы	2	26	13
Итого	16	298	19

Обучение в Школе ведется в одну смену. Начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 мая. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. Для обучающихся 1-х классов обеспечивается «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. 5-ти дневная учебная неделя для 1-11 классов.

Спектр образовательных услуг:

- 1- 4 классы:
 - «Школа России» - 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4в классы
 - Адаптированные программы для детей с ОВЗ
- 5 – 9 классы:
 - Общеобразовательные программы
 - Адаптированные программы для детей с ОВЗ
- Индивидуальное обучение на дому (8а класс - 1 человек (ребенок-инвалид), 9а класс – 1 человек).
- 10-11 классы естественнонаучного профиля с углубленным изучением химии и биологии.

В школе организовано:

- 8 групп продленного дня:

- для учащихся 1а класса,
- для учащихся 1б класса,
- для учащихся 2а класса,
- для учащихся 2б класса,
- для учащихся 3а, 3б классов,
- для учащихся 4а класса,
- для учащихся 4в класса
- для учащихся 5б класса

II. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности по уровням образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 (33) часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Вывод.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для обучающихся 1-4 классов организованы следующие внеурочные занятия: «Разговор о важном», «Увлекательная математика», «Юный пешеход», «Музейное дело», «Научные эксперименты», «Основы компьютерной грамотности», «Рукотворный мир», «Игры народов мира», «Счастливый английский», «Музыкальный мир»

Для классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе, предусмотрены коррекционные занятия:

«Сосчитай-ка», «Риторика», «В мире слова», «Счастливый английский», «Логопедические игры», «Музыкальная ритмика», «Мой эмоциональный мир».

Для обучающихся 5-9 классов организованы следующие внеурочные занятия: «Разговор о важном», «Олимпийские игры», «Финансовая грамотность», «Человек и общество», «Функциональная грамотность», «Основные вопросы предмета математика», «В мире профессий», «История Ярославского края», «Научные эксперименты»

Коррекционные занятия:

«В мире математики», «Логопедические игры», «В мире слова».

Для обучающихся 10-11 классов организованы следующие внеурочные занятия: «Разговор о важном», «Основные вопросы предмета «Математика», «Олимпийские спортивные игры», «Профессия через науку. Химия», «Воспитание через биологию», «Мой родной язык – русский».

Вывод.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- Вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Общей целью воспитания в Школе является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции Школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование,

организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- способствовать вовлечению обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду Школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, игры, квесты, театрализации, круглые столы, встречи с интересными людьми и т.д.

Направления воспитательной работы Школы:

- Здоровый образ жизни
- Профориентационное воспитание
- Трудовое воспитание
- Политическая культура
- Экологическое образование
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 01.09.2017 года в школе действует кадетское объединение «Десантник». В состав объединения входят 46 обучающихся кадетов из числа обучающихся 2-8 классов. Распределение времени в Школе осуществляется так, чтобы обеспечивались оптимальные условия для проведения внеурочных занятий, поддержания порядка, дисциплины и воспитания кадет, повышения их культурного уровня, всестороннего развития, своевременного отдыха и питания.

В 2022 году в Школе проведено 4 крупных общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Одним из значимых для Школы мероприятий является уже ставший традиционным Квест-путешествие «От школьной тропинки к звездам», приуроченный ко дню рождения В.В. Терешковой.

Целью мероприятия является выявление и поддержка интереса детей образовательных организаций города Ярославля и Ярославской области, увлекающихся космонавтикой.

Организаторами мероприятия являются несколько организаций: Благотворительный фонд В.В. Терешковой, ГАУК ЯО «Культурно-просветительский центр имени В. В. Терешковой», Музей «Космос» в поселке Никульское Ярославской области.

Показателем результативности работы Школы является ежегодное увеличение количества школ, желающих принять участие в мероприятии, а также желание учреждений высшего профессионального образования присоединиться к участию. Так в 2022 году в Квесте приняли участие 12 школ города Ярославля, 16 школ Ярославской области, 4 ВУЗа.

Результативность воспитательной деятельности Школы – удовлетворительная. Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 298 человек составляет 90%. Все воспитательные мероприятия успешно реализуются для учащихся во внеурочной деятельности и в рамках функционирования воспитательных программ классов, а также в рамках программ дополнительного образования.

В 2022 году в школе начал работу новый проект «#точки_притяжения», основной целью которого является всестороннее развитие ребенка. Идея проекта: привлечение партнеров, мотивированного контингента, повышение уровня образовательных результатов за счет организации условий, работа школы, направленная на развитие внутреннего потенциала.

В школе были выбраны основные направления работы (точки притяжения):

- Информация
- Образование
- Воспитание
- Помощь

Каждая точка притяжения включает в себя различные направления: #Проект «Менделеевский класс», #Пресс-центр, #Самоуправление, #Волонтерство, #Наука.

В работе точек притяжения принимает участие большое количество заинтересованных лиц:



В результате работы точек притяжения каждый ученик школы примет участие в работе хотя бы одной точки притяжения. По итогам проведенных мероприятий в рамках своей точки притяжения, куратор направления публикует qr-код со ссылкой на отчет о мероприятии на специальном стенде школы.

В 2022 году Школа включилась в работу в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями

дополнительного образования в Школе организовано объединение «Молодежная театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Евдокимова Т.В. Педагог имеет необходимую квалификацию и опыт работы. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения (актовый зал, кабинеты) и специальное оборудование – микшерский пульта, колонки, микрофоны, модульная сцена. В рамках работы театрального объединения обучающиеся принимают участие в конкурсах различного уровня, так же участвуют в проведении общешкольных мероприятий и праздников.

Положительной динамикой работы Школы является:

- Стабильное количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня: школьных, районных, городских, областных.
- Обеспечение качественного улучшения уровня воспитанности школьников и снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета, в результате вовлечения учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование.
- Стабильные результаты творческих достижений всех субъектов воспитательного процесса на уровнях городского, школьного, регионального.
- Положительная динамика личностного роста учащихся, включая показатели духовно-нравственного развития.

С 12 апреля 1973 года в Школе функционирует комната-музей имени первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Музей – это возможность объединить людей разных поколений, разных по роду занятий, общим делом – сохранением памяти о важных событиях города, о людях прославивших его. Экскурсии в музее проводят как сотрудники школы, так и обучающиеся старших классов. К 60-летию полета В.В. Терешковой в космос в Школе проводится работа по цифровизации музея. Обучающиеся школы изучают экспонаты, собирают и систематизируют информацию, делают QR-коды и размещают информацию об экспонатах на различных платформах. Таким образом делая информацию о школьном музее доступной для большого круга заинтересованных лиц.

Большую роль в воспитательной работе играет библиотека Школы. В библиотеке оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе организован лагерь с дневной формой пребывания «Чайка». В лагере созданы:

- условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время каникул,
- условия для развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение учащихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. – Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Организация среды, предоставляющей учащимся возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. Формирование у обучающихся навыков общения и толерантности.

С 2018 года в Школе функционирует школьный спортивный клуб (ШСК) «Чайка». Основное направление работы ШСК – развитие детско-юношеского спорта, приобщение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. В рамках работы клуба в 2022 году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: «Весёлые старты», «Фестиваль школьного спорта: ГТО»

«Фестиваль школьного спорта - лёгкая атлетика», «Фестиваль школьного спорта – военно-спортивные игры», «Гуляй, Масленица!», «Фестиваль школьного спорта – стрельба из пневматической винтовки»

В Школе создан волонтерский отряд «Путеводная звезда». Организованы системные мероприятия по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность. Участники волонтерского отряда принимают участие в различных видах волонтерства: социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство, событийное волонтерство, патриотическое волонтерство. Обучающиеся выбирают ту деятельность, которая им наиболее близка. Участие в волонтерских акциях - инициатива, сформированная активными школьниками. Обучающиеся отряда в 2022 году приняли участие: в городской акции «Открытие учителю», в эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки», в новогодней благотворительной акции Ярославской волонтерской группы Дари радость «Порадуем одиноких бабушек и дедушек», в сладком сборе «К бабушке на чай», в проекте Единой России «Генеральная уборка», в конкурсе «1418 шагов к Победе» всероссийского общественного движения «Волонтеры победы».

В рамках профориентационной работы:

- Разработан план профориентационной деятельности
- На сайте образовательной организации размещена информация о проведении профориентационных игр «Экономика региона»
- Организовано участие обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях.

С целью профориентационной работы заключены договоры о сотрудничестве с: ГПОАУ ЯО Ярославский педагогическим колледжем, ФГБОУ ВО Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского, Ярославским государственным техническим университетом, МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района». Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в: программе «Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов», профориентационном городском конкурсе «Парад профессий», экскурсии в Ярославскую областную Думу, в специализированной выставке «Мир профессий-2023».

Финансовая грамотность в школе организована в рамках внеурочной деятельности. Обучающиеся школы принимают активное участие в проекте "Онлайн-уроки финансовой грамотности". В 2022 году обучающиеся были участниками уроков: «С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут».

В 2022 году средней школой №32 совместно с ЯГМУ запущен новый проект для дошкольников 6-7 лет по уникальной краткосрочной программе «Ай-болит», которая знакомит учеников с миром медицины и здорового образа жизни. Занятия проводились сотрудниками ЯГМУ. В результате 8 занятий дети приобрели новые знания и полезные умения. В рамках проекта были организованы занятия для родителей детей дошкольного возраста: «Интерактивная лекция дошкольник в цифровом мире», арт-тренинг «Ресурсное состояние», «Интерактивная площадка для родителей».

Дополнительное образование

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству

Задачи:

- способствовать удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- обеспечить развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновить содержание дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интегрировать дополнительное и общее образование, направленное на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработать инструменты оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, проводить диагностику мотивации достижений личности;
- способствовать повышению вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей;
- содействовать успешной адаптации детей к жизни в обществе.

Направления:

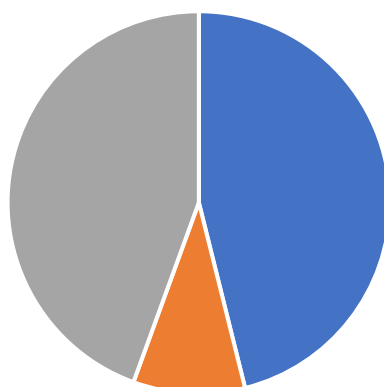
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Проектно-исследовательская деятельность
- Общекультурное
- Художественно-эстетическое

Дополнительное образование реализуется на базе Школы (программы: «Десантник», «Легоконструирование», «Спортивные игры», «Изостудия»), а также через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (МОУ ДО «Дом творчества Красноперекопского района» («Экотейтр», «Я-актер», театральная студия «Рыжики»). С 2022 года в Школе открыто новое направление «Хореография». Школа сотрудничает с МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Красноперекопского района» («Профиград», «Карусель профессий» «Легоконструирование», «Столярное дело», «Информационные технологии»).

В 2022 году в 1-4 классах организованы занятия «Шахматы» благодаря сотрудничеству с МБОУ ДО СШ № 9.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокую вовлеченность обучающихся в процесс. Охват дополнительным образованием составляет 83%.

Охват дополнительным образованием



■ Свои программы ■ Без сертификата ■ Программы ДО других учреждений

Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития Школы; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов основного и среднего образования

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Из 298 обучающихся школы успевают 84 (100%) (не аттестуются 1 классы). На «4» и «5» закончили учебный год – 98 учащихся (33%).

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Показатель	Количество неуспевающих по всей школе	Закончили с «3» по одному предмету	Закончили с «4» по одному предмету	Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»
2017-2018	7	21	1	15	3
2018-2019	10	9	3	6	0
2019-2020	5	9	4	34	13
2020-2021	3	10	5	38	15
2021-2022	7	5	0	73	25

Выводы: наблюдается значительное увеличение количества обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5», а также «круглых» отличников.

Результаты ГИА-9 в 2022 году.

Все девятиклассники (коррекционный класс детей с ОВЗ, вариант 7.1) школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2022 году в школе не было выпускников 11-х классов в связи с чем нет результатов ГИА-11.

В 2021 году на базе школы был открыт Менделеевский класс и осуществлен набор детей на уровень среднего общего образования. Это инновационный проект РХТУ им. Д.И. Менделеева при поддержке Благотворительного фонда В.В. Терешковой создания современных классов естественно-научного профиля.

В 2021/22 учебном году был осуществлен второй набор в Менделеевского класса.

На базе школы реализован образовательно-профорientационный проект: «Университетские субботы».

Цели и задачи проекта:

- Развитие творческих способностей и повышение интереса к изучению химии и биологии
- Знакомство с ведущими ВУЗами Ярославля и Москвы
- Получение новых знаний и опыта
- Пополнение портфолио (50% занятий – сертификат участника)
- Написание индивидуальных проектов
- Уверенность в выборе дальнейшей образовательной траектории и профессии.

К участию приглашались обучающиеся школ г. Ярославля, ориентированные на углубленное изучение химии и биологии. Так проектом было охвачено более 200 обучающихся школ города Ярославля.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ярославля в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ярославской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в здание Школы;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах.
8. Обеспечила бесконтактными термометрами, рециркуляторами настенными, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками медицинскими, перчатками. Запасы регулярно пополняются.
9. Организовала ежедневную термометрию на входе в Школу.

Питание в Школе организовано через буфет-раздаток, осуществляющий реализацию готовых блюд. В начале учебного года утвержден график приема пищи

обучающимися, который соответствует требованиям СанПиН. Накрытие столов осуществляется персоналом столовой в перерывах между приемами пищи. В 2022 году началась продажа буфетной продукции. В целях соблюдения детьми правил личной гигиены в предобеденном зале столовой установлены умывальники, бойлер с горячей водой, электрополотенца. Санитарное состояние столовой соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям: помещения содержатся в порядке и чистоте, уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи, обеденные столы моются горячей водой с добавлением моющих средств.

Охват горячим питанием, в том числе и льготные категории учащихся.

Класс	Всего питаются в школе	Охват питанием в процентах
1-4	152	100%
5-9	120	88%
10-11	26	50%

Ежемесячно количество питающихся детей варьируется. В таблице указано среднее значение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В Школе работают 30 педагогических работников (в том числе 6 совместителей).

Директор школы – 1

Заместители директора школы – 3

Учителя – 27

Педагог-психолог - 1

Социальный педагог – 1

Учитель – логопед – 1

Учитель-дефектолог – 1

Награждены:

значком «Отличник народного образования» - 1

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 4 человека

Почетная грамота департамента образования Ярославской области – 12 человек

82% педагогов прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в ОУ (в том числе по ФГОС НОО и ФГОС ООУ).

В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведётся целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов
- к коллективу опытных педагогов присоединяются молодые специалисты. Организована система наставничества.

В 2022 году в Школу пришло 4 молодых педагога.

В период дистанционного обучения (карантины) все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2022 году курсы повышения квалификации, курсы переподготовки прошли суммарно 23 педагога.

В 2022 школа принимала участие в работе муниципальной инновационной площадки и являлась муниципальным ресурсным центром.

Муниципальная инновационная площадка «Сопровождение непрерывного профессионального роста молодых специалистов в формате сетевого взаимодействия образовательных организаций».

Идея: выстроенная модель сопровождения молодых специалистов на основе партнерства образовательных организации общего и профессионального образования способствует повышению качества подготовки молодого специалиста и его адаптацию в профессиональной среде через активное участие работодателя в обсуждении и согласовании основных образовательных программ профессионального образования, организации практики, государственной итоговой аттестации. Разработанная модульно-кейсовая программа позволит администрации общеобразовательной школы выстраивать индивидуальную работу с молодыми специалистами через систему представленных модулей и кейсов, с учетом их профессиональных и личностных дефицитов.

Школа являлась муниципальным региональным центром по тематике «Повышение эффективности кадетского образования путем взаимодействия муниципальных образовательных учреждений».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебников составляет 6603 экземпляра. Обеспеченность учебниками – 75%. Недостающие учебники библиотека получает по книгообмену с другими школами.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Библиотека обладает фондом справочной, методической и художественной литературы.

В 2022 учебном году школа получила 404 учебника от Департамента образования Ярославской области и приобрела 85 учебников за свой счет.

Библиотека регулярно информирует учеников, учителей и администрацию о приобретённых новинках и проводимых мероприятиях, ежемесячно проводит тематическое обсуждение книг, активно вовлечена в образовательную деятельность.

В 2022 году библиотека провела 18 мероприятий:

- Басни Крылова читают старшеклассники для начальной школы (4 раза)
- Некрасов Крестьянские дети силами учеников 3 «А» и 9 классов для начальной школы (6 раз)
- Знакомство с библиотекой для первоклассников (2 раза)
- Чтение стихов о весне к 8 Марта
- Викторина ко дню космонавтики для детей и взрослых
- Книжный клуб (4 заседания): Романтическое чаепитие, Фантастическое чаепитие, Мартовское чаепитие, Юмористическое чаепитие.

ВЫВОД. Работа по формированию, обновлению библиотечного фонда будет продолжаться, планируется проведение тематических мероприятий по популяризации чтения среди обучающихся.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Школе полностью обновлена материальная и техническая база для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Школа имеет:

- 9 компьютеров;
- 16 моноблоков;
- 64 ноутбука;
- 4 тележки для хранения и зарядки ноутбуков;
- 12 планшетов;
- 10 мультимедийных проекторов;
- 4 интерактивные доски;
- 4 принтера;
- 7 многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования);
- Информационные панели в коридоре на каждом этаже
- 10 цифровых лабораторий по химии для ученика (профильный уровень)
- 1 набор ГИА физика;
- 60 базовых наборов LEGO;
- 6 комплектов оборудования и наборов для экспериментов начальной школе;
- 16 облучателей – рециркуляторов воздуха ультрафиол. Бактерицидный передвижной;
- 19 облучателей – рециркуляторов воздуха ультрафиол. бактерицидный настенный;
- 1 компьютерный класс (13 моноблоков, 6 ноутбуков) с выходом в Интернет;
- 4 кабинета оборудованы ноутбуками с выходом Интернет;
- имеется питьевой фонтанчик,
- наличие водонагревателей у буфета, в туалетах 1,2,3,4 этажей;
- актовый зал оборудован акустической системой, микшерным пультом, радиосистемой AKG WMS40 Mini2 Vocal Set Band вокальная с 2 ручными микрофонами;
- все учебные кабинеты оборудованы новой эргономичной мебелью.

К новому учебному году в Школе полностью обновлены помещения пищеблока: сделан ремонт и приобретены новые мебель и оборудование в соответствии с требованиями СанПиН.

На 1 сентября произведен ремонт фасада, а также всех помещений Школы.

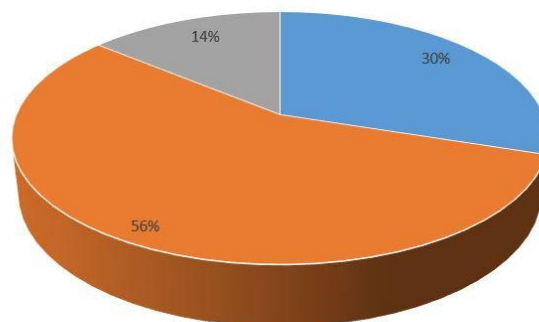
Приобретено и установлено оборудование для обеспечения антитеррористического режима и системы безопасности учреждения в целом: АПС, СКУД, СОУЭ, видеодомофоны, камеры видеонаблюдения по периметру школы и в помещениях.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему качества образования регламентируют:

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, стартового контроля и промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся
2. Положение о внутришкольном контроле
3. Положение об аттестации учащихся
4. Порядок и основания отчисления обучающихся

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

**Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	298 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98 чел. /33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не было выпуска
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не было выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270 чел./91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104 чел./ 35%
1.19.1	Регионального уровня	72 чел./ 24%
1.19.2	Федерального уровня	7 чел./ 2,4%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 чел. (5%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 чел. (8,8%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел./ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 30%

1.29.1	Высшая	4 чел./ 13%
1.29.2	Первая	5 чел./ 17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/°%
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел/ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 65%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30%,
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6603 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	0/0%

	учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,82 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ГИА-9 и ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.