

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32» ИМЕНИ В.В.ТЕРЕШКОВОЙ»

СОГЛАСОВАНО

(протокол от _____ 20__ г. № ____)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 15 апреля 2022 г.
Директор средней школы № 32

_____ О.В. Копейна

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» за 2021год**

1. Нормативная база, регламентирующая проведение самообследования в средней школе № 32

Самообследование средней школы № 32 проведено в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

✓ Приказом директора средней школы № 32 «О проведении самообследования».

✓ Приказом директора средней школы № 32 «Об утверждении отчета о проведении самообследования»

2. Целевая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности средней школы № 32.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» (средняя школа № 32)
Руководитель	Копейна Ольга Владимировна
Адрес организации	ул. Лесная, дом 1б, г. Ярославль, 150002
Телефон, факс	(4852) 45-03-91
Адрес электронной почты	yarsch032.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1935 год
Лицензия	Номер лицензии 416/15 Дата регистрации 04-12-2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Полное наименование органа, выдавшего аккредитацию: Департамент образования Ярославской области Наименование аккредитуемой деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование Срок действия аккредитации: 2027-05-08

3. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

2. Организация учебного процесса

2.1. Структура и наполняемость классов

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1-4 классы	8 (3в, 4б классы – ОВЗ)	128	16
5-9 классы	5 (9б класс – ОВЗ)	102	20
10 классы	1	12	12
Итого	14	242	17

Обучение в Школе ведется в одну смену. Начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 мая. Продолжительность уроков во 2- 10 классах – 40 минут. Для обучающихся 1-х классов обеспечивается «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. 5-ти дневная рабочая неделя для 1-10 классов.

Спектр образовательных услуг:

- 1- 4 классы:
 - «Школа России»-1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3в,4а классы
 - «Планета знаний»-4б класс
 - Адаптированные программы для детей с ОВЗ
- 5 – 9 классы:
 - Общеобразовательные программы
 - Адаптированные программы для детей с ОВЗ
- Индивидуальное обучение на дому (7а класс- 1 человек (ребенок-инвалид))
- 10 класс естественнонаучного профиля с углубленным изучением химии и биологии

В школе организовано:

- 7 групп продленного дня:
 - для учащихся 1а, 1б классов,
 - для учащихся 2а, 2б классов,
 - для учащихся 3в класса,
 - для учащихся 3а класса,
 - для учащихся 4а класса,
 - для учащихся 4б класса
 - для учащихся 9б класса

- для учащихся с ОВЗ организованы коррекционные занятия адаптированная ООП, вариант обучения 7.1

	II класс	III класс	IV класс
1. Ритмика	1	1	1
2. Логопедические игры	1	1	1
3. Мой эмоциональный мир	1	1	1
4. Умелые ручки	1		
5. Риторика	1	1	1
6. Сосчитай-ка	1	1	1
7. В мире слова	1	1	1

8. Счастливый английский		1	1
--------------------------	--	---	---

Уровень начального общего образования
Классы с ОВЗ (адаптированная ООП, вариант 7.2)

	III класс	IV класс
1. Ритмика	1	1
2. Логопедические игры	1	1
3. Мой эмоциональный мир	1	1
4. Умелые ручки		
5. Риторика	1	1
6. Сосчитай-ка	1	1
7. В мире слова	1	1
8. Счастливый английский	1	1

Уровень основного общего образования
Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Музейное дело	1	1	1	1	1
2. Научные эксперименты	1	1	1	1	1
3. В мире математики	1	1	1	1	1
4. Счастливый английский	1	1	1		
5. В мире профессий				1	1
6. Олимпийские игры	1	1	1	1	1

- для учащихся 1-4 классов организованы внеурочные занятия по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Мой класс	1	1	1	1
2. Музейное дело	1	1	1	1
3. Научные эксперименты	1	1	1	1
4. Лего-конструирование	1			
5. Ментальная арифметика	1	1	1	1
6. Музыкальная ритмика	1	1	1	1
7. Краеведение (основы волонтерства)	1	1		
8. Олимп	1	1	1	1
9. Счастливый английский		1	1	1
10. Финансовая грамотность			1	1
11. Юный пешеход	1	1	1	1
12. Игры народов мира	1	1	1	1

- для учащихся 5-9 классов организованы внеурочные занятия по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Мой класс	1	1	1	1	1
2. Музейное дело	1	1	1	1	1
3. Научные эксперименты	1	1	1	1	1
4. Олимп			1	1	1
5. Счастливый английский	1	1	1	1	1
6. Финансовая грамотность	1	1			
7. Олимпийские игры	1	1	1	1	1

Воспитательная работа

С 29.01.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Общей **целью воспитания** в Средней школе № 32 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы: **модуль** «Ключевые общешкольные дела», модуль «Классное руководство», модуль. «Курсы внеурочной деятельности», модуль «Школьный урок», модуль «Самоуправление», модуль «Профориентация», модуль «Организация предметно - эстетической среды», модуль «Работа с родителями», модуль «Детские общественные объединения».

Результативность воспитательной деятельности средней школы №32 – удовлетворительная. Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 220 человек/90 %. Все воспитательные мероприятия успешно реализуются для учащихся во внеурочной деятельности и в рамках функционирования воспитательных программ классов, а так же в рамках лицензированных программ дополнительного образования.

Направления воспитательной работы школы:

- Патриотическое воспитание

- Здоровый образ жизни
- ПрофорIENTATIONное воспитание
- Трудовое воспитание
- Политическая культура
- Экологическое образование
- Нравственно - эстетическое воспитание.

Положительной динамикой работы Школы является:

- Стабильное количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня: школьных, районных, городских, областных.
- Обеспечение качественного улучшения воспитания школьников в результате вовлечения учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование.
- Стабильные результаты творческих достижений всех субъектов воспитательного процесса на уровнях городского, школьного, регионального.
- Положительная динамика личностного роста учащихся, включая показатели духовно-нравственного развития.
- Сохранение и улучшение здоровья учащихся.

Обучающиеся средней школы №32 принимали участие в мероприятиях различного уровня по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление
Урок России (класный час)
Акция «Бессмертный полк»
Акция «С днем добра и уважения» (дистанционно)
Акция «Открытка учителю»
Праздничные мероприятия ко Дню Учителя
Городской урок гражданственности и мужества, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий (дистанционно)
Спортивная программа ко Дню защитника Отечества
Мероприятие, посвященное полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
Конкурс чтецов «Белые журавли»
2. Экологическое направление
Всемирный день защиты животных - 4 окт. Интерактивная викторина
Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
Акция «Поможем животным вместе»
Акция по сбору батареек
Акция по сбору макулатуры
Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»
Ежегодный городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц!»
Международный день птиц. Викторины «Все о птицах», «Чудо-птицы»
Конкурс рисунков «Мы – дети твои, дорогая Земля!» (дистанционно)
Городской субботник
Конкурс социальных проектов «Оставим потомкам своим»
3. Гражданско-правовое направление
Форум «Терроризм-угроза планете Земля!»

Посвящение в «Первоклассники», посвящение в «Герешковцы»
Международный день прав человека 12 декабря – День Конституции РФ
Социальная акция «Флэшмоб добра»
Конкурс рисунков «Мое Отечество»
Урок правовой грамотности «Права человека»
Неделя правовых знаний
18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка
Участие в мероприятиях посвящённых Дню памяти жертв политических репрессий – 30 октября
Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста -27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -27.01
Единый урок «Права человека»
Квест «От школьной тропинки к звездам» (организаторы)
Праздник «Последний звонок»
4. Художественно-эстетическое направление
Конкурс праздничных плакатов, посвященных Международному женскому дню Конкурс рисунков «Милым и дорогим!»
Выставка масленичных кукол
Конкурс рисунков «Мы – дети твои, дорогая Земля!»
Выставка-конкурс рисунков ко Дню коммандировки
Новогодние мероприятия
Конкурс «Новогодняя ёлочка»
5. Работа детских общественных объединений
Работа Кадетского объединения
Работа отряда ЮИД
Работа ШСК «Чайка»

С 1.09.2017 года в школе действует кадетское объединение "Десантник". В состав объединения входят 46 обучающихся кадетов из числа обучающихся 1-8 классов. Распределение времени в учреждении осуществляется так, чтобы обеспечивались оптимальные условия для проведения внеурочных занятий, поддержания порядка, дисциплины и воспитания кадет, повышения их культурного уровня, всестороннего бытового обслуживания, своевременного отдыха и питания.

Основные мероприятия, реализуемые в рамках кадетского объединения «Десантник»:

- Воздушно-десантная подготовка. Карачиха.
- Учебные стрельбы.
- Дни памяти, погибших в Чечне.
- Ежегодные военно-полевые сборы.
- Однодневные походы на реку Которосль.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений внеурочной деятельности:

- Духовно- нравственное направление - данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости в рамках программ по внеурочной деятельности: «Музейное дело» (5-8).
- Спортивно – оздоровительное направление - реализуется программами внеаудиторной занятости в рамках программ по внеурочной деятельности:

«Олимпийские игры, программа способствует успешной адаптации учеников 1-4 классов, профилактическим мерам по раннему потреблению ПАВ, формированию здорового человека.

- Общекультурное направление - реализуется через деятельность объединений «Счастливый английский», «Финансовая грамотность».
- Общеинтеллектуальное направление - реализуется программами разнообразных интеллектуальных объединений, клубов и кружков: Научные эксперименты», «Олимп»,
- Социальное направление - Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости: «Мой класс».

На базе Школы функционирует школа олимпийского резерва по боксу СДЮШОР № 20, в которой занимаются обучающиеся Школы.

Так же в Школе функционирует комната-музей имени первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Основные разделы и проведенные экскурсии в музее представлены в таблице:

1-4 класс	5-9 класс
<ul style="list-style-type: none"> • Небесный первопроходец. • Утро космической эры. • Первый космонавт Земли. • Как стать космонавтом. • «Наша «Чайка» • "Хочу быть космонавтом!" (беседа о космонавтах) • "Звездный марафон" игра-викторина • «Космическая еда» • "Он сказал, поехали..." час-портрет • Загадки космоса. • Познавательный час «Бюро космических любопытностей». • Викторина «Что я знаю о космосе» • Космическая игра «Тайны звездного неба» • Удивительные созвездия. <p>Игровая программа «Самая прекрасная из всех планет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Жизнь в Солнечной системе. • Одежда космонавтов. • Молекулы жизни на Млечном пути. • Небо покоряется смелым. • "Сын Земли и звезд" (Ю.А. Гагарин) • Основные этапы современной космонавтики. • "На орбите женщина – космонавт" (час интересных сообщений) • «Эй, небо, снимите шляпу!» • "Первопроходцы космоса" информационный час • История ГИРД. • К.Э. Циолковский – воплощение мечты о межгалактических полётах. • Начало космической эры. • Викторина «Что я знаю о космосе» • С.Королёв – основоположник отечественной космонавтики. • Звёздные профессии. • История освоения космоса в новогодних открытках • Конструктор ракетной техники Михаил Клавдиевич Тихонравов • Космические места России. • Быт космонавтов. • «Время летать!» • Наши земляки-космонавты. • Космические новости.

Большую роль в воспитательной работе играет библиотека Школы. В библиотеке оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Направления:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Проектно-исследовательская деятельность
- Общекультурное
- Художественно-эстетическое

Дополнительное образование реализуется на базе средней школы №32 (программы: «Десантник», «Легоконструирование», «Спортивные игры»), а также благодаря сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования (МОУ ДО Дом творчества Красноперкопского района («Экологический театр», театральная студия «Рыжики», ИЗО-студия) МОУ ДО Межшкольного учебного центра Красноперкопского района («Профиград», «Легоконструирование», «Столярное дело», «Информационные технологии»).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает вовлеченность обучающихся в процесс. Охват дополнительным образованием составляет 85,7%

Охват дополнительным образованием обучающихся



II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития Школы; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в

	<p>том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов основного и среднего образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Из 128 учащихся начальной школы успевают 90 (100%) (не аттестуются 1 классы). На «4» и «5» закончили учебный год – 38 учащихся (16%).

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Показатель	Количество неуспевающих по всей школе	Закончили с "3" по одному предмету	Закончили с "4" по одному предмету	Закончили на "4" и "5"	Закончили на "5"
2017-2018	7	21	1	15	3
2018-2019	10	9	3	6	0
2019-2020	5	9	4	34	13
2020-2021	3	10	5	38	15

Выводы: Наблюдается уменьшение количества неуспевающих обучающихся по всей школе на 50% по сравнению с 2020 годом и увеличение количества обучающихся окончивших на «4» и «5».

В 2021 году в школе не было выпускников 9 и 11-х классов в связи с чем нет результатов ГИА-9 и ГИА-11.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ярославля в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ярославской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.
9. Организовала ежедневную термометрию на входе в школу.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В Школе работают 27 педагогических работников (в том числе 5 совместителей).

Директор школы – Копеина О.В.

Заместители директора школы по УВР – 2

Учителя – 16

Педагог-психолог - 1

Социальный педагог – 1

Учитель – логопед – 1

Награждены:

значком «Отличник народного образования» - 1

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 4 человека

Почетная грамота департамента образования Ярославской области – 12 человек

65% педагогов прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в ОУ (в том числе по ФГОС НОО и ФГОС ООО).

В 2021 году аттестацию прошли:

2 человека — на высшую квалификационную категорию

2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведётся целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов
- к коллективу опытных педагогов присоединяются молодые специалисты. Организована система наставничества.

В 2021 году в Школу пришло 2 молодых педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2021 году курсы повышения квалификации, курсы переподготовки прошли суммарно 16 педагогов.

В 2021 школа принимала участие в работе муниципальной инновационной площадки и являлась муниципальным ресурсным центром.

Муниципальная инновационная площадка «Сопровождение непрерывного профессионального роста молодых специалистов в формате сетевого взаимодействия образовательных организаций».

Идея: выстроенная модель сопровождения молодых специалистов на основе партнерства образовательных организации общего и профессионального образования способствует повышению качества подготовки молодого специалиста и его адаптацию в профессиональной среде через активное участие работодателя в обсуждении и согласовании основных образовательных программ профессионального образования, организации практики, государственной итоговой аттестации. Разработанная модульно-кейсовая программа позволит администрации общеобразовательной школы выстраивать индивидуальную работу с молодыми специалистами через систему представленных модулей и кейсов, с учетом их профессиональных и личностных дефицитов.

Школа являлась муниципальным региональным центром по тематике «Повышение эффективности кадетского образования путем взаимодействия муниципальных образовательных учреждений».

В 2021 году на базе школы был открыт Менделеевский класс и осуществлен набор детей на уровень среднего общего образования. Это инновационный проект РХТУ им. Д.И.Менделеева при поддержке Благотворительного фонда В.В.Терешковой создания современных классов естественно-научного профиля.

Количество учащихся в 10 классе – 12 человек.

На базе школы реализован муниципальный проект: «Университетские субботы».

Цели и задачи проекта:

- Развитие творческих способностей и повышение интереса к изучению химии и биологии
- Получение новых знаний и опыта
- Пополнение портфолио (50% занятий – сертификат участника)
- Написание индивидуальных проектов
- Уверенность в выборе дальнейшей образовательной траектории и профессии.

К участию приглашались обучающиеся школ г. Ярославля, ориентированные на углубленное изучение химии и биологии. Так проектом было охвачено 93 обучающихся школ города Ярославля.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебников составляет 6835 экземпляров. Обеспеченность учебниками – 75%. Недостающие учебники библиотека получает по книгообмену с другими школами.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Библиотека обладает богатым фондом справочной, методической и художественной литературы.

В этом учебном году школа приобрела за свой счёт учебников, методических материалов и художественной литературы на 340 тысяч рублей; учебников для 10-11 классов за счёт спонсорской помощи на 323 тысячи рублей.

Был выписан научно-популярный журнал для подростков «Думай!»

Организована точка библиокроссинга.

Библиотека регулярно информирует учеников, учителей и администрацию о приобретённых новинках и проводимых мероприятиях, ежемесячно проводит тематическое обсуждение книг, активно вовлечена в образовательную деятельность.

ВЫВОД. Мы будем продолжать работу с книжными фондами и наращивать работу с электронными фондами.

Из-за отсутствия Wi-Fi пока недостаточно используются ресурсы интернета, но этим летом планируется ремонт и модернизация библиотеки, в том числе и проведение Wi-Fi, что позволит преобразовать библиотеку в ШИБЦ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В средней школе № 32 обновлена материальная и техническая база для обеспечения учебно – воспитательного процесса.

Школа имеет:

- 9 компьютеров;
- 16 моноблоков;
- 64 ноутбука;
- 4 тележки для хранения и зарядки;
- 2 планшета;
- 10 мультимедийных проекторов;
- 4 интерактивные доски;
- 4 принтера;
- 7 многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования);
- 10 цифровых лабораторий по химии для ученика (профильный уровень)
- 1 набор ГИА физика;
- 40 базовых наборов LEGO;
- 6 комплектов оборудования и наборов для экспериментов начальной школе;
- 16 облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиол. Бактерицидный передвижной;
- 19 облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиол. бактерицидный настенный;
- 1 компьютерный класс (13 моноблоков, 6 ноутбуков) с выходом в Интернет;
- 4 класса оборудованы ноутбуками с выходом Интернет;
- имеется питьевой фонтанчик,
- наличие водонагревателей у буфета, в туалетах 1,2,3,4 этажей;
- актовый зал оборудован акустической системой, микшерным пультом, радиосистемой AKG WMS40 Mini2 Vocal Set Band вокальная с 2 ручными микрофонами.

Разработан проект ремонта школы. На 1 сентября отремонтированы туалеты 1,2,3,4 этажей. Проведен ремонт фойе 1 этажа.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- необходима модернизация системы АПС, СОУЭ;
- замена школьного оборудования (парт, стульев, шкафов).

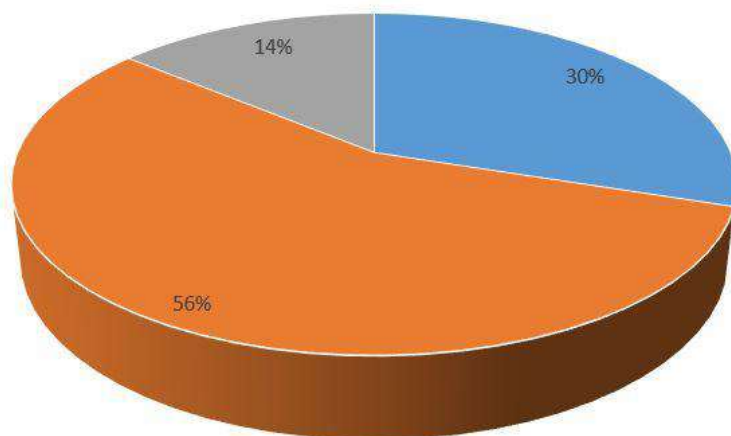
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему качества образования регламентируют:

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, стартового контроля и промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся
2. Положение о внутришкольном контроле
3. Положение об аттестации учащихся

4. Порядок и основания отчисления обучающихся

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

**Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
школа № 32 имени В.В. Терешковой»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	242 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человека /22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не было выпуска
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не было выпуска
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не было выпуска
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не было выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не было выпуска
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не было выпуска
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Не было выпуска
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	Не было выпуска

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 чел./90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 чел./ 30%
1.19.1	Регионального уровня	36 чел./ 15%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел./ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек (5%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек (5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 56%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 19%
1.29.2	Первая	10 человек/ 37 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек 5/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	35%,
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,18/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,82 кв.м

