



Публичный отчет  
за 2014- 2015 год  
директора муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа имени В.В. Терешковой»

Монаховой Марины Николаевны



Адрес: г. Ярославль, ул. Лесная, 16  
Сайт: <http://school32.edu.yar.ru/>  
E-mail: [yarsch032@yandex.ru](mailto:yarsch032@yandex.ru)

21 апреля 2016 года

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии г.Ярославля
Год открытия	1935
Контактная информация	Адрес: г. Ярославль, ул. Лесная, 1б
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://school32.edu.yar.ru/">http://school32.edu.yar.ru/</a>
Адрес электронной почты	yarsch032@yandex.ru
Контингент обучающихся	Полные семьи - 20 Многодетные семьи -25 Неполные семьи -36 Семьи, потерявшие кормильца -7 Матери-одиночки - 7 Дети, находящиеся под опекой - 3 Дети-инвалиды - 1 Семейное обучение -1 Дети, стоящие на учете в ОДН -8 Дети, стоящие на внутришкольном учете -8 Семьи группы риска - 10 Учащиеся группы риска - 8 Обучающиеся в школе, но не имеющие регистрации -3
Количество классов	9 классов
Средняя наполняемость классов	18 чел.
Администрация	<b>Директор Монахова Марина Николаевна</b> Образование : высшее, ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, специальность математика В школе работает с февраля 2015 года. Стаж педагогической работы 15 лет Стаж административной работы 12 лет Награждена грамотой Департамента образования

	<p style="text-align: center;">Ярославской области</p> <p><b><i>Заместитель директора по УВР Каширина Елена Николаевна</i></b>  Образование : высшее, ЯГПУ им.К.Д.Ушинского  специальность математика  Квалификационная категория зам.директора:  соответствие занимаемой должности ( по стажу)  Квалификационная категория учителя: высшая  Стаж педагогической работы 31 год  Стаж административной работы 5 лет</p> <p><b><i>Заместитель директора по ВР Парамонова Елена Николаевна</i></b>  Образование: высшее,  ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, специальность химия и  биология  Квалификационная категория зам.директора:  соответствие занимаемой должности ( по стажу)  Учитель химии, биологии  Стаж педагогической работы 20 лет  Стаж административной работы 15 лет</p> <p><b><i>Заведующая хозяйством Смирнова Вера Геннадьевна</i></b>  Образование: среднее-специальное  Стаж работы 10 лет</p>
<p style="text-align: center;">Органы государственного, общественного управления и самоуправления</p>	<p>Педагогический совет  Управляющий совет  Совет родителей  Совет обучающихся</p>

## 1.2. Визитная карточка

Школа была открыта 1 сентября 1935 года под руководством первого директора Хряпина Павла Михайловича.

А уже в 1939 году состоялся первый выпуск – один десятый класс из 30 человек.

В период Великой Отечественной войны в здании школы разместились два военных госпиталя. Учителя и ученики ухаживали за ранеными, выступали перед ними с концертами, помогали писать письма солдатам домой.

После полёта в космос нашей ученицы Валентины Владимировны Терешковой 20 июня 1963 года школе было присвоено её имя.

А 12 апреля 1973 года в честь 10-летия группового полёта кораблей "Восток-5 и 6" в школе была открыта комната-музей имени первой в мире женщины-космонавта Валентины Владимировны Терешковой.

Обучение осуществляется по пятидневной неделе 1 классы, 2-9 классы, по шестидневной неделе.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года),
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

### **1.3. Характеристика контингента обучающихся**

На 01.09.2014 в 9 классах обучалось 120 человек.

Средняя наполняемость классов – 18 чел.

Образовательное учреждение имеет низкий уровень востребованности населением, что доказывается нестабильным набором обучающихся в первые классы 15-18 чел.

Численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника – 10 человек.

В школе функционировали 2,6,7, 8 классы для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития).

#### ***Сохранность контингента учащихся – 100%***

Число обучающихся	121
Классы- комплекты	10
Медалисты	0
Аттестаты особого образца	0
Победители и призеры муниципальных олимпиад	0
Отличники учебы	0
Уровень обученности	87%
Обучаются на «4» и «5»	16
Второгодники	6

### **1.3. Родители обучающихся**

Родители учащихся, в основном представители среднего класса. Родители рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Наши родители, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители образовательному учреждению, в котором гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

#### **1.4. Реализация программы развития**

В этом учебном году образовательное учреждение находилось на последнем этапе реализации программы развития образовательного учреждения на 2011-2016 годы. В соответствии с Программой развития проведен анализ результатов реализации программы.

Цель программы – создание образовательной среды, формирующей интеллектуально развитую личность учащегося, обеспечивающей образовательно-информационное пространство в соответствии с требованиями, определенными федеральными государственными образовательными стандартами; создающей условия, обеспечивающие духовно-нравственное становление каждого ребенка; гарантирующей сохранность здоровья каждого ученика.

Основные задачи:

- сформировать у обучающихся положительную мотивацию к обучению, повысить уровень успешности во время прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9, 11 классов через введение федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе, среднем и старшем звене;
- повысить ИКТ-компетентность педагогов при использовании новых педагогических технологий;
- снизить процент заболеваемости обучающихся через формирование банка программ, направленных на полноценное внедрение здоровьесберегающих технологий во время учебных занятий и во внеурочной деятельности; обеспечить формирование здоровье-сохраняющих культурных традиций семьи; обеспечить формирование здоровье-сохраняющей деятельности педагогов
- реализовать программу дополнительного образования, открыв центр воспитательной работы «Орион», который должен способствовать формированию всесторонне развитой личности

Конечные результаты реализации программы:

1. Создание условий, обеспечивающих сопровождение учебного и воспитательного процессов – 60%
2. Создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый обучающийся вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, потенциальных возможностей, смог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения за счет:
  - функционирования сети специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ОВЗ (VII вида)
  - организации обучения на дому по индивидуальным учебным планам – 100 %
3. Развитие здоровьесберегающей среды за счет:
  - реализации программы здоровьесбережения – 100 %
  - реализации модели здоровьесберегающего урока – 60 %
  - мониторинга состояния здоровья учащихся – 80 %

- охвата учащихся горячим питанием – 86 %
- соблюдения норм безопасности и материально-технического оснащения школы – 60 %
- 4. Внедрение инновационных технологий, информационно-коммуникативных технологий, создание и реализация индивидуальных образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей обучающихся – 100 %
- 5. Создание материальной базы для обеспечения образовательного процесса – 60 %
- 6. Совершенствование педагогического мастерства – 70 %
- 7. Развитие субъект-субъектных отношений участников УВП – 80%
- 8. Обеспечение формирования навыков социальной адаптации школьников за счет:
  - расширения сферы влияния общественно-гражданских органов управления школой – 60 %
  - реализации программ патриотического, нравственного, правового воспитания – 80 %
  - реализации программы профориентации – 80 %

Направление	Результаты реализации в текущем году
Доступность качества образования Переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт.	<p>Разработаны образовательные программы начального, основного общего образования на основе ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Разработаны рабочие программы по предметам для 1-4,5-6 классов с учетом ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации администрация и учителя начальной и основной школы в соответствии с ФГОС.</p> <p>Обеспечен УМК для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х- (полностью) 5-х, 6-х (частично) классов в соответствии с ФГОС.</p> <p>Функционирует служба внутреннего мониторинга качества образования.</p>

## **2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

### **2.1. Административный ресурс**

Директор – Монахова Марина Николаевна

Разрабатывает стратегию развития школы, финансово-хозяйственную политику, кадровую политику, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой Педагогического совета и органов самоуправления, взаимодействует с органами государственной власти.

Заместитель директора по УВР – Каширина Елена Николаевна обеспечивает деятельность образовательного учреждения в режиме функционирования, отвечает за организацию учебного процесса в 1-9 классах, организацию и проведение ГИА, курирует учебную деятельность учащихся и педагогов.

Осуществляет контроль заполнения АСИОУ.

Отвечает за формирование учебного плана. Организует и координирует внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования. За организацию и работу ГПД 1-4, ГПД для об-ся с ОВЗ.

Заместитель директора по ВР – Парамонова Елена Николаевна. Отвечает за воспитательную и спортивную деятельность, руководит воспитательной службой, курирует систему дополнительного образования, внеурочной деятельности. Организует и координирует внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Заведующая хозяйством Смирнова Вера Геннадьевна обеспечивает, осуществляет контроль над соблюдением норм охраны труда. Организует работу технических служб, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание зданий и коммуникаций и др.

Главный бухгалтер – Щавелева Елена Николаевна. Отвечает за ведение финансовой деятельности и бухгалтерский учет.

В образовательном учреждении действует система государственно-общественного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития образовательного учреждения участвуют советы органов самоуправления: Управляющий совет, создаются Совет родителей и Совет обучающихся по мере необходимости. Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса.

## 2.2. Педагогический ресурс

	2014-2015
Педагогических работников	18
Имеют педагогическое образование	16
Имеют высшее образование	17
Категория	I – 13 Не имеют - 5
Средний возраст учителя	49
Молодых специалистов	2
Средний стаж работы	28
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	0
«Отличник народного образования»	1
Почетные грамоты Министерства образования РФ	1

### **2.3. Материально-техническое обеспечение. Информатизация образования**

Образовательное учреждение имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы. Для осуществления образовательной деятельности к 2014-2015 учебному году в образовательном учреждении:

- подарены учебники для обучающихся школы с 1-9 классы от В.В. Терешковой на сумму 99 600 рублей

- отремонтирован малый спортивный зал
- заменены 66 окон по фасаду здания
- отремонтированы санузлы 2-4 этажей, заменена сантехника
- заменены сантехники у буфета
- установлен питьевой фонтанчика
- отремонтирован пол у буфета на 1 этаже
- отремонтированы кабинеты: биологии и химии
- отремонтированы кабинеты начальной школы
- установлено ограждение
- установлены 4 камеры видеонаблюдения
- покраска стен в коридорах 2-4 этажей
- ремонт центральной лестницы
- заменено освещение территории школы

Учебный кабинет № 30 (интерактивный класс) оборудован полноценным рабочим местом: компьютером, интерактивной доской и проектором.

Кабинет информатики, учительская и административные кабинетов соединены в локальную сеть и подключены к Интернету.

С 01.03.2015 образовательное учреждение перешло на общегородской электронный журнал(дневник). Регулярно проводятся обучающие семинары, круглые столы по обмену опытом работы.

Все педагоги образовательного учреждения владеют ИКТ, успешно используют в практике информационно- технические средства на уроках и во внеурочной деятельности.

Целенаправленно систематизируются, обновляются и пополняются информационные ресурсы образовательного процесса (медiateка).

Функционирует и постоянно обновляется сайт.

#### **Характеристика информационно-технического оснащения**

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	80
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	библиотека
Наличие медiateки (есть/нет)	есть



Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да
Мультимедийные проекторы	3
Интерактивные доски	2
Принтеры	4
Ксероксы	3
Телевизоры	2
Музыкальный центр	1
DVD	1

### **3. Особенности образовательного процесса**

#### **3.1. Характеристика образовательных программ**

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального и основного общего образования:

***Уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4года)***

Ученики начальной школы обучаются по учебно-методическому комплексу (УМК) для начальной школы «Школа России» и «Планета знаний», который представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения». Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей

региона, в котором осуществляется образовательный процесс. Каждый из предметов, помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения: – коммуникативные умения, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей; – умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними; – умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы. Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в основной школе.

### ***III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)***

Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования. В 5-6 класса в рамках ФГОС ООО создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения основного общего образования, профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении является обязательными в форме ОГЭ и ГВЭ. Отмечена положительная динамика качества знаний выпускников 9-х классов при прохождении ГИА в 2015 году.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.
- основная образовательная программа среднего общего образования

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ.

В школе организована внеурочная деятельность для 1-5 классов по следующим программам:

#### *1-4 классы*

1. «Школьный театр»
- 2 «Музыка вокруг нас»
3. «Юный природовед»
4. «Сосчитай-ка»
5. «Радуга добрых дел»
6. «Здоровейка»
7. «Ты пешеход и пассажир»

8. «Я гражданин России»
9. «Азбука нравственности»
10. «В мире информатики»

5 класс

1. «Юный художник»
2. «Школьный театр»
3. «Экологическая грамотность»
4. «Декоративно-прикладное творчество»
5. «Сам себе я помогу, я здоровье сберегу»
6. «Здоровейка»/ «Инфознайка»

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе:

	2014-2015 уч. год		Результативность сдачи государственной
	обуч-ся	%	
Количество обучающихся 4 кл. на начало учебного года	14		ность
Количество обучающихся 4 кл. на конец учебного года	15	100	
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	12	80	
награждены похвальным листом	0	0	
окончили на “4” и “5” и «5»	4	33	
оставлены на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	3	20	

(итоговой) аттестации в 9 классе

	2014-2015 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	19	100
Количество выпускников на конец учебного года	19	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	18	95
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	5
окончили 9 классов	18	95

получили аттестат об основном общем образовании с отличием	18	95
награждены похвальной грамотой	0	0
окончили на «4» и «5» и «5»	2	11
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили школу со справкой	0	0

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации:

Предметы	2014-2015	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	95	100
Математика	95	100

### **3.2. Дополнительные и платные образовательные услуги**

В образовательном учреждении дополнительные и платные услуги не предоставляются.

### **3.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Учителями разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. В ходе деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий. Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

### **3.4. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе**

Состояние здоровья учащихся – ключевой показатель эффективности

работы образовательного учреждения. Создание образовательной среды, сохраняющей здоровье учащихся, – одна из главных задач. С этой целью проведены следующие мероприятия: диспансеризация учащихся; корректировка расписания с целью снижения нагрузок на учащихся; корректировка количества и содержания домашних заданий; улучшены условия проведения образовательного процесса. Состояние здоровья учащихся постоянно находится под пристальным вниманием. Сохранению здоровья учащихся способствуют: разработка и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий; организация сбалансированного горячего питания для учащихся; осуществление образовательного процесса в условиях строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм; участие в спортивных соревнованиях района, города, проведение спортивных праздников; проведение консультаций, бесед с учащимися с целью получения социально-психологических навыков; формирования критического отношения к социально-вредным привычкам;

Показатели групп здоровья учащихся таковы:

Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Всего учащихся
59	57	5	121

### **3.5. Служба сопровождения образовательного процесса Медико-социально-психологическая служба представлена**

Логопед Симакова Марина Абрамовна, высшее образование, стаж работы 36 лет, первая кв. категория

Социальный педагог и психолог Закутин Денис Михайлович, высшее образование, стаж работы 3 года.

Фельдшер и врач детской поликлиники имени Семашко ( вторник, пятница с 12.00-15.00.)

Библиотекарь – Жукова Лидия Александровна. Организует работу библиотеки, формирует библиотечный фонд, обеспечивает своевременную обработку поступающей и отправляемой корреспонденции, ее доставку по назначению.

Ответственный за музей – Соловьева Ирина Николаевна. Организует работу музея-комнаты имени В.В. Терешковой.

Ответственный за пришкольный участок – Озерова Ольга Николаевна, учитель биологии, первая кв. категория

### **3.6. Организация летнего отдыха**

На базе образовательного учреждения в июне 2015 года работал детский оздоровительный лагерь «Чайка» (30 человек, из них 5 чел. в ТЖС)

Лагерь труда и отдыха «Профи» (7 чел, в ТЖС.)

### **3.7. Организация питания**

В школе работает буфет- средняя наполняемость 150 чел.  
Питается в школе 76% обучающихся ( льготные категории и обучающиеся классов ОВЗ)

#### **4. Достижения обучающихся и педагогов школы**

- Районный праздник «Здрава», организованный благотворительным фондом в парке у церкви Петра и Павла – минифутбол- 1 место
- Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» - участие
- Четвертый фестиваль малой ассамблеи народов России «Птаха» - свидетельство участника
- Шествие к Вечному огню 8 мая – участие
- Городской Урок мужества в ГКЗ «Старый город» , посвященный Дню Победы – участие
- Несение Почетного наряда на Посту № 1. – участие
- Участие в международном интеллектуальном конкурсе «Кенгуру» - Участие
- Участие в концерте ко Дню Победы ( ДК «Красный перекоп») – участие
- Областной телекоммуникационный проект « Дистанционная эколого-биологическая викторина» для 9-11 классов – 4 тур – свидетельства участников ( 4-х команд)
- IV Межрегиональная конференция школьников «Дорога к звездам», посвященной 55-летию создания Центра подготовки космонавтов им. Ю.А.Гагарина – диплом участника
- Реализация комплекса ГТО- участники
- VII Межрегиональные краеведческие чтения «Человек в космосе: вчера, сегодня, всегда» свидетельство участника
- Проведение экскурсий в музее-комнате им. В.В.Терешковой к 12 апреля для образовательных учреждений : ДОУ № 162, студенты ЯПЭК.
- Проведение на базе школы выставки оружия ВОВ известным коллекционером, художником из Ростова Великого Зайцевым-Картавцевым (посетили уч-ся сш №13)
- Областной телекоммуникационный проект « Дистанционная эколого-биологическая викторина» для 9-11 классов –команда «БИОЛОГИ»:
  - IV тур – свидетельство участника
- Участие в городском конкурсе рисунков « Лес боится огня»
- Участие в интеллектуальной игре «Кенгуру»
- Участие в городском Уроке мужества, посвященном блокаде Ленинграда
- Участие в городском конкурсе детского творчества на противопожарную тематику « Помни каждый гражданина: телефон спасения 01»
- Участие в городском конкурсе «Весна в подарок»
- Фестиваль малой ассамблей народов «Птаха» - прошли отборочный тур

-«Президентские соревнования» (лыжные гонки)- участие

- Городская лыжная эстафета – участие

-Городской конкурс « Пернатая радуга» - участие

**5.ФИНАНСИРОВАНИЕ в 2015 году**

<b>№</b>	<b>Поступление средств</b>	<b>Расход средств</b>	<b>Предмет расхода</b>
	Бюджетные средства (областные и городские)		
	11 082 119,76	10 844 165,01	223(статья)-коммунальные услуги
			225(статья)-работы, услуги по содержанию имущества
			226(статья)-прочие работы, услуги
			310(статья)-увеличение стоимости основных средств
			340(статья)-увеличение стоимости материальных запасов
			211(статья) -заработная плата
			212(статья) -прочие выплаты
			213(статья)-начисления на выплаты по оплате труда)
			290(статья)-прочие расходы
			221(статья)-услуги связи
<b>№</b>	<b>Поступление средств</b>	<b>Расход средств</b>	<b>Предмет расхода</b>
	Внебюджетные средства (питание, ....		
	33569,11	33240,00	Питание школьников