

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №_01-07/113 от 31.08.2018 года

Директор школы:



М.Н.Монахова

Положение
об учебно-опытном участке на пришкольной территории
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»
(новая редакция)

1. Общие положения

Учебно-опытный участок создаётся во дворе школы для выращивания однолетних, двулетних и многолетних культур. Вокруг участка создаётся искусственная изгородь.

К работе на учебно-опытном участке привлекаются педагоги, учащиеся 1-9 классов образовательной организации и их родители. Приказом директора общеобразовательной организации определяется руководитель учебно-опытного участка.

2. Назначение учебно-опытного участка, его структура

Функционирование учебно-опытного участка позволяет решать комплекс образовательных задач:

- совершенствование знаний обучающихся по окружающему миру, биологии, экологии, технологии;
- развитие интереса обучающихся к изучению растений и растительных сообществ;
- формирование практических умений по выращиванию и уходу за растениями;
- формирование умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории школы, с проектированием мер по благоустройству пришкольной территории и их реализацией;
- формирование у учащихся ответственного отношения к труду, бережного отношения к природной окружающей среде, побуждение к деятельности по ее сохранению и улучшению;
- развитие эстетических чувств;
- развитие интереса учащихся к профессиям, связанным с растениеводством, ландшафтным дизайном.

На учебно-опытном участке школы организуются отделы: цветочно-декоративный, отдел начальных классов, плодово-ягодный, овощной.

Отдел начальных классов состоит из цветников, на которых учащиеся 1-4 классов выращивают растения в соответствии с разработанными проектами на уроках и на занятиях внеурочной деятельности. В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения в соответствии с проектами, разработанными обучающимися 5-9 классов. В коллекционном отделе выращиваются типичные представители основных сельскохозяйственных и систематических групп

растений, распространенные лекарственные, медоносные растения, новые для данной местности культуры. Рекомендуется выращивать также разнообразные виды растений, необходимые при изучении курса общей биологии (для демонстрации явлений изменчивости и наследственности, искусственного и естественного отбора, относительной приспособленности, многообразия видов и др.). Для выращивания рассады используются специальные ящики, размещаемые в кабинетах. Плодово-ягодный отдел состоит из сада, ягодников, создается для реализации новых продуктов проектной и исследовательской деятельности учащихся под руководством педагогов.

3. Обеспечение учебно-опытного участка

Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем, аптечкой с необходимыми для оказания первой доврачебной помощи медикаментами и перевязочными материалами.

Участок обеспечивается водой и шлангом для полива растений.

4. Содержание и организация работы на учебно-опытном участке

Основными направлениями деятельности на участке являются выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с программами технологии, биологии, занятий внеурочной деятельности. Для работы на участке из учащихся каждого класса формируются группы.

Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом. В него включены следующие разделы:

- планировка территории учебно-опытного участка (размещение отделов, их площадь, распределение территории участка между классами, инициативными творческими группами);
- содержание и организация работы (перечень растений, возделываемых на участке; календарные сроки и порядок выполнения учащимися работ);
- руководство работой учащихся на участке (закрепление учителей, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня за отделами участка).

Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке.

Директор школы несет ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство работой на нем. Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначенный директором школы. Заведующий несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем.

Обязанности и ответственность руководителя учебно-опытного участка:

- 1) руководитель составляет план работы на участке и ведёт учёт работы на нём;
- 2) систематически следит за эстетическим и санитарным состоянием участка;
- 3) несёт ответственность за обеспечение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности учащихся при выполнении работ;
- 4) несёт ответственность за сохранность инвентаря, выданного для работы на учебно-опытном участке.

Заместитель директора по хозяйственной части (заведующий хозяйством) принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, водой для полива растений. Он организует хранение сельскохозяйственного инвентаря.

Учителя, привлекаемые к руководству занятиями, трудом учащихся на учебно-опытном участке, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования, инвентаря.

5. Режим труда учащихся

Режим труда учащихся устанавливается в соответствии с Уставом школы, планом

учебно-воспитательной работы учреждения, санитарными нормами.