

Предмет – Информатика (ФГОС)
 Ступень (классы) –7-9 класс

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644)); • Босова Л. Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы, 7-9 классы • Основная образовательная программа средней школы № 32, 2015 • Письмо Департамента образования Ярославской области № 23/01-10 от 12.01.06 «О рабочих программах учебных курсов» • Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН.
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Босова Л. Л., Босова А.Ю., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; • совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; • развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. Д.); • воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>3 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>базовый курс VII-И{ класс (три года по одному часу в неделю, всего 105 часов);)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

	<ul style="list-style-type: none">• формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;• развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;• развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;• формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих• формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы• информационной этики и права.
--	---