

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технологии. Технология ведения дома»

Предмет –«Технологии. Технология ведения дома»

Ступень (классы) 5-7 класс

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) 3. ООП ООО общеобразовательного учреждения (Утверждена протоколом педагогического совета №4 от 27.05.2014) 4. Учебный план ОУ (Утверждён приказом директора от 10.08.2016 №01-07/133); 5. Календарный учебный график ОУ(Утверждён приказом директора от 10.08.16 №01-07/132); 6. Примерные программы по учебным предметам Технология 5-9 классы, М., «Просвещение» 2010; 7. Авторской программы по учебному предмету «Технология» по направлению «Технология ведения дома» для основного общего образования: программа: 5-8 классы /+автор О. А. Кожина; ООО «Дрофа», М., Просвещение, 2012
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>5 класс Авторской программы по учебному предмету «Технология» по направлению «Технология ведения дома» для основного общего образования: программа: 5-8 классы /+автор О. А. Кожина; ООО «Дрофа», М., Просвещение, 2012; Примерные программы по учебным предметам Технология 5-9 классы, М., «Просвещение» 2010; О.А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. Технология. Обслуживающий труд, 5 кл. М., Дрофа, 2014;</p> <p>6 класс Авторской программы по учебному предмету «Технология» по направлению «Технология ведения дома» для основного общего образования: программа: 5-8 классы /+автор О. А. Кожина; ООО «Дрофа», М., Просвещение, 2012; Примерные программы по учебным предметам Технология 5-9 классы, М., «Просвещение» 2010; О.А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. Технология. Обслуживающий труд, 6кл. М., Дрофа, 2014;</p> <p>7 класс Авторской программы по учебному предмету «Технология» по направлению «Технология ведения дома» для основного общего образования: программа: 5-8 классы /+автор О. А. Кожина; ООО «Дрофа», М., Просвещение, 2012; Примерные программы по учебным предметам Технология 5-9 классы, М., «Просвещение» 2010; О.А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. Технология. Обслуживающий труд, 7кл. М., Дрофа, 2014;</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Целями основного общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях; • освоение технологического подхода как универсального

	<p>алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; • развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; • уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; • получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. <p>Основными задачами обучения в 7 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники; • формирование представлений о культуре труда, производства; • воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности; • обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук; • освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; • освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).
Срок реализации программы	<p>5 класс: 1 год 6 класс: 1 год 7 класс: 1 год</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год 6 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год 7 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Технологии ведения дома Кулинария <i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы. Мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-

гигиенические требования и правила безопасной работы;

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол, соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;
- оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции одежды швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;
- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства и региональных народных промыслов;
- определять основные стили в одежде и современные направления моды.

Электротехника

Выпускник научится:

- разбираться в адаптивной для школьников технической технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учетом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок; создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, Регулировки или ремонта

объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Технология исследовательской и опытнической деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты; выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата, планировать этапы выполнения работ, составлять технологическую карту изготовления изделия.
- выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта, пользоваться основными видами проектной документации, готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы, представлять проект к защите;

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведенного продукта как товара на рынке, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.