

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технологии. Технология ведения дома»**

**Предмет –«Технологии. Технология ведения дома»**

**Ступень (классы) 5-7 класс**

<p><b>Нормативно-методические материалы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ООО (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);</li> <li>2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15)</li> <li>3. ООП ООО общеобразовательного учреждения (Утверждена протоколом педагогического совета №4 от 27.05.2014)</li> <li>4. Учебный план ОУ (Утверждён приказом директора от 10.08.2016 №01-07/133);</li> <li>5. Календарный учебный график ОУ(Утверждён приказом директора от 10.08.16 №01-07/132);</li> <li>6. Примерные программы по учебным предметам Технология 5-9 классы, М., «Просвещение» 2010;</li> <li>7. Авторской программы по учебному предмету «Технология» по направлению «Технология ведения дома» для основного общего образования: программа: 5-8 классы /+автор О. А. Кожина; ООО «Дрофа», М., Просвещение, 2012</li> </ol>
<p><b>Реализуемый УМК</b></p>	<p><b>5 класс</b>                  Авторской программы по учебному предмету «Технология» по направлению «Технология ведения дома» для основного общего образования: программа: 5-8 классы /+автор О. А. Кожина; ООО «Дрофа», М., Просвещение, 2012;                  Примерные программы по учебным предметам Технология 5-9 классы, М., «Просвещение» 2010;                  О.А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. Технология. Обслуживающий труд, 5 кл. М., Дрофа, 2014;</p> <p><b>6 класс</b>                  Авторской программы по учебному предмету «Технология» по направлению «Технология ведения дома» для основного общего образования: программа: 5-8 классы /+автор О. А. Кожина; ООО «Дрофа», М., Просвещение, 2012;                  Примерные программы по учебным предметам Технология 5-9 классы, М., «Просвещение» 2010;                  О.А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. Технология. Обслуживающий труд, 6кл. М., Дрофа, 2014;</p> <p><b>7 класс</b>                  Авторской программы по учебному предмету «Технология» по направлению «Технология ведения дома» для основного общего образования: программа: 5-8 классы /+автор О. А. Кожина; ООО «Дрофа», М., Просвещение, 2012;                  Примерные программы по учебным предметам Технология 5-9 классы, М., «Просвещение» 2010;                  О.А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. Технология. Обслуживающий труд, 7кл. М., Дрофа, 2014;</p>
<p><b>Цели и задачи изучения предмета</b></p>	<p><b>Целями</b> основного общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;</li> <li>• освоение технологического подхода как универсального</li> </ul>

	<p>алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</li> <li>• развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;</li> <li>• уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li> <li>• получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Основными задачами</b> обучения в 7 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;</li> <li>• формирование представлений о культуре труда, производства;</li> <li>• воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности;</li> <li>• обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук;</li> <li>• освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;</li> <li>• освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	<p><b>5 класс:</b> 1 год  <b>6 класс:</b> 1 год  <b>7 класс:</b> 1 год</p>
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	<p><b>5 класс:</b> 2 часа в неделю, 68 часов в год  <b>6 класс:</b> 2 часа в неделю, 68 часов в год  <b>7 класс:</b> 2 часа в неделю, 68 часов в год</p>
<b>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</b>	<p><b>Технологии ведения дома</b>  <b>Кулинария</b>  <i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы. Мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-</li> </ul>

гигиенические требования и правила безопасной работы;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол, соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;
- оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

#### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

*Выпускник научится:*

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции одежды швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;
- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства и региональных народных промыслов;
- определять основные стили в одежде и современные направления моды.

#### **Электротехника**

*Выпускник научится:*

- разбираться в адаптивной для школьников технической технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учетом необходимости экономии электрической энергии.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок; создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки. Регулировки или ремонта

объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

**Технология исследовательской и опытнической деятельности**

*Выпускник научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты; выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата, планировать этапы выполнения работ, составлять технологическую карту изготовления изделия.
- выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта, пользоваться основными видами проектной документации, готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы, представлять проект к защите;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведенного продукта как товара на рынке, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.