

Предмет – география

Ступень (классы) – основная школа (8-9 классы)

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;</li><li>➤ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;</li><li>➤ Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта,</li><li>➤ Учебный план МОУ СШ № 32 на 2016-17 учебный год (утвержден приказом от 10.08.2016 №01-07/133)</li><li>➤ Календарный учебный график МОУ СШ №32 на 2016-2017 учебный год (утвержден приказом от 10.08.2016 № 01-07/132)</li><li>➤ Примерная программа по географии (базовый уровень), созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;</li></ul>
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дронов В.Г, Савельева Л.Е. География. Россия: Природа. Население. Хозяйство. 8 класс М. «Просвещение», 2013г.</li><li>2. Дронов В.Г, Савельева Л.Е. География. Россия: Природа. Население. Хозяйство. 9 класс М. «Просвещение», 2013г</li></ol>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение географии на базовом уровне на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>освоение знаний</b> об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>овладение умениями</b> ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>• <b>воспитание</b> любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• <b>применение географических знаний и умений</b> в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально–ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</li> </ul>
Срок реализации программы	8-9 класс
Место учебного предмета в учебном плане	8 класс-68 часов, 9 класс-68 часов
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p style="text-align: center;"><b>Требования к уровню подготовки выпускников</b></p> <p>В результате изучения географии ученик должен</p> <p><b>знать, помнить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам</li> </ol>

	<p>картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;</li> <li>3. географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;</li> <li>2. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном, и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;</li> </ol> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>выделять, описывать и объяснять</b> существенные признаки географических объектов и явлений;</li> <li>• <b>находить</b> в различных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченность природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;</li> <li>• <b>приводить примеры</b> использования и охраны природных ресурсов; адаптации человека к условиям</li> </ul>
--	--

окружающей среды, ее влияние на формирование культуры народов, районов разной специализации; центров производства важнейших видов продукции; основных коммуникаций и их узлов; внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форме ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты изменений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности и проведение съемок ее участков; определение поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменения в природе своей местности; проведение наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определение комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решение практических задач по

	<p>определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.</li></ul>
--	--