

Предмет – География

Ступень (классы) – основная школа (5-7 классы)

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.), /Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения)</li><li>➤ Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения)</li><li>➤ ООП ООО МОУ СШ № 32 (Утверждена приказом директора от 27.05.2014 № 4)</li><li>➤ Учебный план МОУ СШ № 32 (Утвержден приказом директора от 10.08.2016 № 01-07/133)</li><li>➤ Календарный учебный график МОУ СШ № 32(Утвержден приказом директора от 10.08.2016 № 01-07/132)</li><li>➤ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С.Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. - (Стандарты второго поколения)</li><li>➤ Методического письма «О преподавании учебного предмета «География» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2013/2014 учебном году», Составитель: Хомутова Л. Н., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ИРО ЯО.</li></ul>
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"><li>1. А.А.Лобжанидзе География. Планета Земля 5-6 классы М. «Просвещение», 2015г. ФГОС «Сферы».</li><li>2. А.П.Кузнецов, Л.Е.Савельева, В.П.Дронов География «Земля и люди» 7 класс М. «Просвещение», 2015г.</li></ol>
Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Главная цель изучения географии в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника через: систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим</i></p>

	<p>условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.  <i>Задачами изучения географии в основной школе являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</li> <li>➤ познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;</li> <li>➤ познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;</li> <li>➤ понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</li> <li>➤ понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</li> <li>➤ глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;</li> <li>➤ выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;</li> <li>➤ формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде</li> </ul>
Срок реализации программы	5-7 классы
Место учебного предмета в учебном плане	5 класс - 34 часа, 6 класс-34 часов, 7 класс-68 часов.
Результаты освоения учебного	<b>Личностные результаты:</b>

предмета (требования к выпускнику)

- овладение на уровне общего образования законченной: системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде — среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметные результаты** заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентации, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые

установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Предметные результаты** являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и

	<p>техногенных катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</li></ul>
--	---