Предмет – биология

Ступень (классы) – основная школа (5-7 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.), /Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения) * Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения) * ООП ООО МОУ СОШ № 32 им. В.В. Терешковой (Утверждена приказом директора от 10.04.2015 № 01-24/37) * Учебный план МОУ СОШ № 32 им. В.В. Терешковой (Утвержден приказом директора от 15.10.2015 № 01-07/152) * Календарный учебный график МОУ СОШ № 32 им. В.В. Терешковой (Утвержден приказом директора от 10.08.2016 № 01-07/132) * Авторская программа по биологии Л.Н. Сухоруковой, B.C. Кучменко и др. // программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы. – М.: Просвещение. 2016. |
| Реализуемый УМК | **5-6 классы:**  Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. Живой организм. 5-6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. . – М.: Просвещение, 2016.-158с.  **7 класс:**  Программа основного общего образования. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. Разнообразие живых организмов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. . – М.: Просвещение, 2016.-160с.  **8 класс:**  Программа основного общего образования. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. Биология. Человек. Культура здоровья. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. . – М.: Просвещение, 2016.-162с.  **9 класс:**  Программа основного общего образования. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология. Живые системы и экосистемы. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. – М.: Просвещение, 2016.-160с. |
| Цели и задачи изучения предмета | 5 – 9 класс   * социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; * приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. * ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; * развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; * овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; * формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы. |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | **5 класс:** 34 часа в год, 1час в неделю.  **6 класс:** 34 часа в год, 1час в неделю  **7 класс:** 68 часов, 2 часа в неделю  **8 класс:** 68 часов, 2 часа в неделю  **9 класс:** 68 часов, 2 часа в неделю |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Выпускник **научится** пользоваться научными методами для распознания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.  Выпускник **овладеет**системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.  Выпускник **освоит** общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.  Выпускник **приобретет** навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернетапри выполнении учебных задач. |