

	<p align="center">Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» (средняя школа № 32)</p>	Номер документа	Дата составления
		01-07/93-4	05.12.2022

ПРИКАЗ

О разработке плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году

На основании письма департамента образования Ярославской области от 18.10.2022 № исх. 24-1095/2022 «О направлении регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» и муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Ярославль (дорожная карта) на 2022-2023 учебный год от 11.11.2022 № 01-02/1088

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий средней школы № 32 по формированию функциональной грамотности школьников на 2022/2023 учебный год (приложение 1).
2. Сопаревой К.Р., администратору сайта, выставить данный приказ на сайт в течение 10 дней.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы

О.В. Копейна

**План мероприятий средней школы № 32
по формированию и оценке функциональной грамотности школьников
на 2022/2023 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов на основе актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Актуализировать теоретический материал о процессе формирования функциональной грамотности обучающихся;
2. Выявить затруднения и проблемы при реализации требований ФГОС в вопросе формирования функциональной грамотности;
3. Продолжить продолжение повышения квалификации педагогов через участие в вебинарах и семинарах, посвященных обобщению опыта формирования функциональной грамотности по направлениям;
4. Продолжить совершенствование содержания учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
5. Продолжить процесс создания банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1. Диагностика и аналитическая деятельность			
Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников. Стартовая диагностика функциональной грамотности	Декабрь, апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности (далее ФГ) обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 2-4 классов.	Сентябрь	Аналитическая справка по результатам стартовой диагностики.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (далее ВПР)	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Организация внутришкольного контроля (далее - ВШК) Качество подготовки проектов и исследований с обучающимися 8-9, 10-11 классов	Декабрь, март	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке обучающихся 8-11 к индивидуальным проектам	Заместитель директора по УВР, педагоги

Организация внутришкольного контроля (далее - ВШК) во 2-4 классах по формированию смыслового чтения	Декабрь, май	Отчет на заседаниях МО учителей начальных классов. Аналитическая справка по результатам ВШК	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Ежемесячно, итоговый анализ – май	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
Анализ работы ШМО учителей начальных классов по реализации мероприятий по плану работы по формированию функциональной грамотности младших школьников	1 раз в триместр, итоговый анализ – май.	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
Диагностика педагогов по вопросу затруднений, которые связаны с процессом формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	май	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР, педагоги школы
2. Организационная деятельность			
Разработка и утверждение плана мероприятий, которые направлены на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Август. ежегодно	План мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Дополнение и изменение мероприятий (по необходимости)	В течение года по мере необходимости	План мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
Обеспечение актуализации планов работы ШМО по вопросу формирования функциональной грамотности	август	План работы	руководители ШМО
Актуализация локальных актов школы, которые обеспечивают реализацию плана в школе по формированию функциональной	Август, в течение года по мере необходимости	Разработка и коррекция локальных актов школы.	Директор, Заместитель директора по УВР

грамотности школьников. Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Положение о рабочей группе	
Включение в учебный план элективных учебных предметов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август, ежегодно	Разработанный учебный план	Заместитель директора по УВР
Реализация элективных учебных предметов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности обучающихся. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги
Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся, формирование функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Актуализация банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся, развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии. Мотивации на познавательную деятельность, на поиск и решение проблем, на проведение исследований. Участие в проектной деятельности	ежемесячно	банк заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	руководители ШМО, педагоги, классные руководители
3. Методическая деятельность			
Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования	педагоги

		функциональной грамотности обучающихся	
Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации (далее КПК) по функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию ФГ	Заместитель директора по УВР
Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования ФГ обучающихся	По плану ШМО	Методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Подготовка методических материалов: разработок уроков, курсов по выбору, элективных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Обсуждение динамики работы по формированию функциональной грамотности на заседаниях ШМО	В течение года	Корректировка плана	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, педагоги
Проведение тематических педагогических советов	февраль, апрель	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов	Директор, Заместитель директора по УВР
Использование в учебной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Педагоги школы
Разработка собственных диагностических работ	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	руководители ШМО, педагоги
Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	В течение года	Обмен педагогическим опытом	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Руководитель методсовета
Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях МО	Март-апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

4. Деятельность по профилизации общего образования

Актуализация перечня рабочих программ по учебным предметам, преподаваемым на углубленном уровне в соответствии с требованиями новых ФГОС, а также программ элективных учебных предметов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Август	Сформированный перечень программ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Комплектование профильных групп на уровне СОО. Разработка учебных планов профилей	Август, ежегодно	Разработанный учебный план	Заместитель директора по УВР
Контроль работы профильных групп и реализации учебных планов	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня ФГ школьников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Проведение онлайн уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня ФГ школьников	Классные руководители, педагоги
Участие в реализации проекта «Профессиональные пробы»	В течение учебного года	Профориентационная деятельность с обучающимися	Классные руководители, педагоги
Анкетирование обучающихся 9-х классов	Декабрь	Выявление интересов и склонностей обучающихся с целью определения актуальных элективных учебных предметов, курсов по выбору для определения профиля обучения в средней школе	Классные руководители, психолог школы
Ведение курса внеурочной деятельности по профориентации для обучающихся 1 – х классов	В течение учебного года	Знакомство с профессиями	Классные руководители.
Ведение воспитательной работы с участием родительской общности по профориентации обучающихся начальной школы	В течение учебного года	Знакомство с профессиями	Классные руководители.
Внешкольные мероприятия, экскурсии на предприятия и в профессиональные учебные заведения	В течение учебного года	Знакомство с профессиями	Классные руководители.
5. Информационная деятельность			
Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Директор школы, классные руководители

Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По необходимости в течение года	Информирование родителей и педагогов	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, педагоги
Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию ФГ школьников. Публикация разработок	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора по УВР, технический специалист
Актуализация информации о ФГ на официальном сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы, администратор сайта