**Форма краткого описания проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки**

**«Сопровождение непрерывного профессионального роста**

**молодых специалистов в формате сетевого взаимодействия образовательных организаций»**

**(наименование проекта)**

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

Система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений.

1. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Вопрос профессионального роста педагогического работника является основополагающим при реализации национального проекта «Образование». В федеральном проекте «Учитель будущего» предусмотрен целый ряд мероприятий по сопровождению профессионального роста педагогических работников. Определен конкретный показатель: 70% педагогов в возрасте до 35 лет должны быть обеспечены различным формами поддержки и сопровождения в первые три года.

Молодые специалисты, как правило, испытывают затруднения на старте своей профессиональной деятельности, и связанны они в первую очередь с личной адаптацией молодого педагога к новому коллективу, к предъявляемым ему новым требованиям работодателя, открытым недоверием со стороны родителей как к непрофессионалу.

Профессиональное сопровождение обеспечивает быстрый темп адаптации молодого учителя, овладения им нормами профессионально-педагогической деятельности. Процесс наставничества эффективен при определённых условиях:

процесс двусторонний и взаимообучающий.

Сетевое взаимодействие обеспечивает интеграцию уникального опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников, объединяющихся в проект, выполнение которого каждым из партнеров в отдельности не может быть столь эффективным и качественным.

Инновационность проекта – впервые в регионе разработана модель сопровождения молодого педагога в современном формате модульно-кейсового программного обеспечения при сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования педагогической направленности.

1. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

**Цель:** корректировка и апробация программы сопровождения молодого педагога в современном модульно-кейсовом формате сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования педагогической направленности, а также иных заинтересованных социальных партнёров.

**Задачи:**

1. Апробировать с новыми участниками МИП разработанную модульно-кейсовую программу сопровождения непрерывного профессионального роста молодых специалистов.

2. Доработать и скорректировать разработанную модульно-кейсовую программу сопровождения непрерывного профессионального роста молодых специалистов.

3. Разработка предложений по повышению квалификации и профессиональной переподготовки для руководителей образовательных организаций, наставников, молодых учителей, партнерских организаций.

**Идея:** выстроенная модель сопровождения молодых специалистов на основе партнерства образовательных организации общего и профессионального образования способствует повышению качества подготовки молодого специалиста и его адаптацию в профессиональной среде через активное участие работодателя в обсуждении и согласовании основных образовательных программ профессионального образования, организации практики, государственной итоговой аттестации. Разработанная модульно-кейсовая программа позволит администрации общеобразовательной школы выстраивать индивидуальную работу с молодыми специалистами через систему представленных модулей и кейсов, с учетом их профессиональных и личностных дефицитов.

1. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Проект рассчитан на 1 год (2021 – 2022 гг.):

I этап – основной: сентябрь 2021 г. – март 2022 г.

II этап – аналитико-прогностический: апрель-май 2022 г.

Механизм реализации - сетевое взаимодействие.

1. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

 Со стороны молодых педагогов:

- сокращение временной адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;

- повышение уровня социальной компетентности в профессиональной деятельности за счёт поддержки профессионалов-наставников, администрации школы в решении новых или нестандартных ситуаций;

-улучшение эмоционального настроя педагогов за счет возможности

-профессионального общения с коллегами;

-повышение степени профессиональной активности и инициативности

Со стороны работодателей:

-получение оперативной информации о профессиональных запросах, ожиданиях, возможностях педагогов с целью создания благоприятных условий для профессионального развития внутри образовательной организации;

- профессиональная поддержка при использовании современных механизмов адаптации молодого специалиста в профессиональной деятельности;

- создание благоприятных условий для профессионального развития молодого специалиста с учётом его профессионального запроса, ожиданий, возможностей;

- увеличение доли педагогов, включенных в процесс профессиональной активности: открытая трансляция собственного профессионального успеха.

Со стороны муниципальной системы образования:

- привлечение молодых специалистов в муниципальную систему образования посредством оптимизации образовательной среды общеобразовательных организаций;

- сплочение педагогического профессионального сообщества города;

- закрепление молодых педагогов в профессии;

- создание системы непрерывного профессионального образования для педагогов посредством объединения лучших современных образовательных практик города;

- разработка предложений по повышению квалификации и профессиональной переподготовки для руководителей образовательных организаций, наставников, молодых учителей, партнерских организаций (ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, педагогического колледжа, ГЦРО и др.)

- качественная реализация федеральных проектов национального проекта «Образования».

1. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта

*Кадровое обеспечение:* администрация и педагогические работники МОУ СШ №14, 40,32, ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

*Нормативно-правовое:* локальные акты, регламентирующие деятельность в формате реализации проекта.

*Материально-технические ресурсы:* оптимальные ресурсы партнерских организаций.

1. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

7.1. Разработана модель сопровождения непрерывного профессионального роста молодых специалистов в формате сетевого взаимодействия образовательных организаций.

 7.2. Разработана модульно-кейсовая программа непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников в контексте работы с молодыми специалистами.

1. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления:

- увеличение нагрузок в связи с трудоемкими процедурами формирования сетевых образовательных программ;

- изменение отдельных существенных условий деятельности сотрудников;

- сложности в координации деятельности участников проекта;

- недостаточный уровень мотивации педагогов-наставников.

Минимизация рисков возможна в условиях сформированной системы мониторинга, который целесообразно ориентировать как на сканирование ситуации внутри, а так же на непрерывное отслеживание внешних условий, в которых эта деятельность осуществляется: возможное сокращение нагрузки педагога за счет перераспределения обязанностей; применение различных способов стимулирования сотрудников; организация слаженной работы координационного совета на основе сложившихся профессиональных контактов.

1. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

- публикации по теме проекта, поддержка интернет-представительства проекта на сайте образовательных организаций;

- диссеминация практического опыта, проведение семинаров, конференций, круглых столов по теме проекта на муниципальном, областном, российском уровнях.

1. Исполнители проекта

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.», 150030, г. Ярославль, ул. Гоголя 7, (4852) 47-61-97; yarsch014@yandex.ru; http://sch14.ru/

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»; 150002, г. Ярославль, ул. Будкина 11, (4852)21-44-85 yarsch040@yandex.ru

http://school40.edu.yar.ru

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 44» 150040 г. Ярославль, ул. Лесная, 1б, (4852) 45-03-02, yarsch032@yandex.ru

http://school32.edu.yar.ru

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»,

150001, г.Ярославль, ул.Б.Октябрьская, д.44/60, (4852) 30-28-76

gcro@yandex.ru

http://www.gcro.ru

Социальный партнер

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж,

150029, г. Ярославль, ул. Маланова,14, (4852) 32-64-14, yar\_pk@mail.ru

<https://yar-pk.edu.yar.ru>

Директор средней школы №14 О.А. Чезлова

Директор средней школы №40 С.С. Клепова

Директор средней школы №32 О.В. Копеина