**Утверждаю**

**Приказ № 01-07/31-1 от 1.09.2017 года**

**Директор школы: М.Н.Монахова**

**ПЛАН РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

**для обучающихся-кадетов 1 класса кадетского объединения «Десантник»**

**Пояснительная записка**

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной ***целью*** группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного гражданина, патриота своей Родины, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие ***задачи***:

* Обучать учащихся рациональным приемам восприятия и переработки информации во внеурочной деятельности;
* Нацеливание детей на результативную работу;
* Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом;
* Активизация познавательной деятельности учащихся;
* Развитие творческих способностей;
* Способствовать развитию самостоятельности, инициативы, творчества в коллективе;
* Воспитывать  в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режима дня;
* Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи, окружающим его людям, к Родине;
* Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача постигла другого;
* Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей;
* Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания;
* Расширить представления быта ребят о нашем городе, научить любить его.
* Расширить представление о вооруженных силах РФ.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры-путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам.

Работа в группе продленного дня проводится по следующему плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Направления** | **Форма проведения** |
| **Понедельник** | Здоровьесберагающее | Беседы, игры, диспуты |
| **Вторник** | Духовно-нравственное | Беседы, игры, викторины, КВН и т.д. |
| **Среда** | Гражданско-патриотическое | Викторины, индивидуальная работа, чтение книг, беседы, экскурсии, прогулки-наблюдения , уроки-мужетсва, встречи с интересными людьди, строевая подготовка |
| **Пятница** | Спортивное | Общая физическая подготовка |

1-2 четверть 2017-18 уч.года

СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели/ Направление | Здоровьесберегающее | Духовно-нравственное | Гражданско-патриотическое | Спортивное |
| Понедельник | 4.09. О соблюдении режима дня11.09 О пользе сна18.09 О прогулках на свежем воздухе25.09 О пользе занятий спортом |  | 4.09 О кадетском движении в школе11.09 Об истории вооруженных сил РФ: появление армии на территории Древней Руси18.09 Об истории вооруженных сил РФ: зарождение Красной армии, Советская армия25.09 О форме вооруженных сил РФ |  |
| Вторник |  | 5.09. О правах и обязанностях кадетов12.09 О правилах поведения в школе во время перемен19.09 О правилах поведения на улице во внеурочное время26.09 О правилах поведения в транспорте | 5.09 О форме кадета школы12.09 Об истории вооруженных сил РФ: армия в дореволюционной России 19.09 О воинских званиях вооруженных сил РФ26.09 О современных вооруженных силах РФ |  |
| Среда | 6.09 О правильном выполнении приседаний13.09 О правильном выполнении наклонов20.09 О правильном выполнении отжиманий27.09 О правильном выполнении подтягиваний |  |  | 6.09 ОФП: приседание13.09 ОФП: наклоны20.09 ОФП: отжимание27.09 ОФП: подтягивание |
| Четверг |  |  |  |  |
| Пятница |  | 8.09 О правилах поведения в школе во время учебных занятий15.09 Об уставе школы22.09 О правах и обязанностях учителей29.09 о правах и обязанностях родителей | 8.09 Строевая подготовка: общие положения15.09 Строевая подготовка: о положениях Устава по строевой подготовке22.09 Строевая подготовка: об основных понятиях строевого Устава29.09 Строевая подготовка: обязанности и назначение командиров отделений |  |

ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели/ Направление | Здоровьесберегающее | Духовно-нравственное | Гражданско-патриотическое | Спортивное |
| Понедельник | 2.10. О личной гигиене9.10 О профилактике простудных заболеваний16.10 О необходимости утренней зарядки23.10 О важности развития внимания30.10 О правилах безопасности на улице |  | 2.10 О видах войск РФ9.10 О военно-воздушных войсках РФ16.10 О военно-морских войсках РФ23.10 О моторизованных войсках РФ30.10 О войсках обеспечения войск РФ |  |
| Вторник | - | 3.10 Об отношениях к одноклассникам10.10 О дружбе 17.10 Об отношении к младшим родтвенникам24.10 Об отношении к домашним животным31.10 игра-тренинг по уважительному отношению | 3.10 О сухопутных войсках РФ10.10 О войсках спецназначений 17.10 О воздушных войсках РФ24.10 О ракетных войсках РФ31.10 Об истории Дня народного Единства |  |
| Среда | 4.10 О пользе витаминов11.10 О соответствии одежды по погодных условиям18.10 О важности развития памяти25.10 О правилах безопасности в домашних условиях |  |  | 4.10 ОФП: отработка упражнений приседания – наклоны – упор лежа11.10 ОФП: отработка различных видов отжиманий18.10 ОФП: отработка различных видов подтягиваний25.10 ОФП: первая сдача нормативов по приседаниям, наклонам, отжиманиям, подтягиванием |
| Пятница |  | 6.10 О взаимопомощи и взаимовыручке13.10 Об уважении к старшим20.10 О заботливом отношении к природе27.10 О помощи родителям во время каникул | 6.10 Строевая подготовка: понятие строя13.10 Строевая подготовка: управление строями20.10 Строевая подготовка: основные строевые команды27.10 Строевая подготовка: обязанности командира и кадетов в строю |  |

НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели/ Направление | Здоровьесберегающее | Духовно-нравственное | Гражданско-патриотическое | Спортивное |
| Понедельник | 13.11 о профилактике травматизма20.11 о важности сохранения зрения27.11 о важности сохранения слуха  |  | 13.11 об истории возникновения государства20.11 о символах государства27.11 об истории флага РФ |  |
| Вторник |  | 7.11 о понятии «гражданин своей страны»14.11 о понятии «будущий гражданин своей страны»21.11 о значении гимна для граждан своей страны28.11 о значении флага и герба для граждан своей страны | 7.11 понятие «государства»14.11 о роли армии в становлении государства21.11 об истории гимна РФ28.11 об истории герба РФ |  |
| Среда | 8.11 о важности сохранения личного здоровья15.11 о профилактике переломов22.11 о профилактике сохранения зрения29.11 о профилактике сохранения слуха |  |  | 8.11 ОФП: упражнения на пресс15.11 ОФП: отработка упражнений в положении лежа22.11 ОФП: отработка упражнений на различные мышцы пресса29.11 ОФП: проведение контрольных замеров на упражнения на пресс |
| Пятница |  | 10.11 о патриотизме17.11 о любви к «Малой Родине»24.11 игра – тренинг «Я – патриот» | 10.11 Строевая подготовка: строевая стойка17.11 Строевая подготовка: отработка команды «Становись»24.11 Строевая подготовка: отработка команды «Равняйсь», «Смирно» |  |

ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели/ Направление | Здоровьесберегающее | Духовно-нравственное | Гражданско-патриотическое | Спортивное |
| Понедельник | 4.12. о правилах поведения на льду11.12 о безопасности при уличных прогулках и зимних играх18.12 о правилах поведения на уличных массовых мероприятиях25.12 о запрете использования пиротехники  |  | 4.12 11.12 День ввода войск в Чеченскую республику (участие в возложении цветов на Леонтьевском кладбище)18.12 о великих Победах многонационального российского народа (на примере ВОВ)25.12 о традиции празднования Нового года в современных войсках РФ |  |
| Вторник |  | 5.12 о недопустимости войн и вооруженных конфликтов12.12 о межнациональных отношениях19.12 о религиозном взаимоуважении | 5.12 о локальных конфликтах на территории современной РФ (на примере Чеченской кампании)12.12 о современных межнациональных конфликтах 19.12 о современных религиозных конфликтах |  |
| Среда | 6.12 о профилактике обморожений13.12 о правилах поведения на массовых мероприятиях в помещениях20.12 о важности ежедневных выполнении нормативов по ОФП в каникулы |  |  | 6.12 ОФП: комбинированные силовые упражнения на различные группы мышц13.12 ОФП: отработка комбинированных силовых упражнений20.12 ОФП: сдача контрольных нормативов |
| Пятница |  | 1.12 Об истории становления многонациональной страны РФ8.12 о многонациональной стране РФ15.12 о многообразии религий на территории РФ22.12 игра - тренинг по межнациональным отношениям | 1.12 Строевая подготовка: отработка команд «Вольно», «Отставить»8.12 Строевая подготовка: отработка команд «Заправиться», «Головной убор снять-одеть»15.12 Строевая подготовка: отработка доклада командира и переклички личного состава22.12 Строевая подготовка: зачетное занятие по  |  |

ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели/ Направление | Здоровьесберегающее | Духовно-нравственное | Гражданско-патриотическое | Спортивное |
| Понедельник | 15.01 о бытовых травмах при обращении с ножами и другими острыми предметами22.01 о важности соблюдений правил и техники безопасности, профилактика травматизма окружающих29.01 о важности преодоления страха и выработке умений и навыков в обращении с бытовыми острыми предметами  |  | 15.01 история колюще-режущего оружия, возникновение, виды22.01 современное колюще-режущее оружие на вооружении РА29.01 демонстрация макетов и плакатов современного колюще-режущего оружия |  |
| Вторник |  | 9.01 об опасности обращения с колюще-режущим оружием16.01 о назначении колюще-режущего оружия в быту23.01 о необходимости и грамотном умении использовать колюще-режущие предметы30.01 игра-тренинг «Оружие или необходимый предмет» | 9.01 понятие «оружие», виды16.01 об устаревшем колюще-режущем оружии, снятом с вооружения РА23.01 о наградном оружии30.01 зачетное занятие по колюще-режущему оружию |  |
| Среда | 10.01 игра-тренинг «Как я заботился о своем здоровье в каникулы»17.01 о профилактике травм при обращении с бытовыми острыми предметами24.01 об играх с острыми предметами и возможностях их последствий31.01 игра-тренинг «Я знаю и умею обращаться с бытовыми предметами» |  |  | 10.01 ОФП: сдача контрольных нормативов после каникул17.01 ОФП: упражнение прыжки в высоту24.01 ОФП: комбинированные упражнения на прыжки и силовые нагрузки31.01: отработка комбинированных силовых упражнений |
| Четверг |  |  |  |  |
| Пятница |  | 12.01 о недопустимости использования колюще-режущего оружия в конфликтах19.01 о недопустимости использования колюще-режущих предметов не по назначению26.01 о технике безопасности по отношению к себе и другим при использовании бытовых колюще-режущих предметов | 12.01 Строевая подготовка: повторение изученных в 2017 году команд19.01 Строевая подготовка: отдание воинского приветствия на месте26.01 Строевая подготовка: повороты на месте |  |

ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели/ Направление | Здоровьесберегающее | Духовно-нравственное | Гражданско-патриотическое | Спортивное |
| Понедельник | 5.02 о важности умения быстро переключать внимание12.02 о важности развития мышления19.02 о важности развития тактильных ощущений26.02 о важности развития мелкой моторики рук |  | 5.02 О днях Воинской Славы12.02 Города-герои19.02 Города воинской Славы26.02 Диспут – может ли Ярославль носить гордое имя «Города Воинской Славы» |  |
| Вторник |  | 6.02 О гордости за исторической прошлое своей страны13.02 Посещение музея Воинской Славы20.02 О важности понятия «Защитник Отечества»27.02 Тренинг «Я-будущий Защитник Отечества» | 6.02 Самые значимые даты Воинской Славы13.02 Посещение музея Воинской Славы20.02 Об истории Дня защитника Отечества27.02 Кодекса чести кадета (по итогам игры) |  |
| Среда | 7.02 о важности развития координации14.02 о важности развития терпения21.02 о важности развития равновесия28.02 о важности развития усидчивости |  |  | 7.02 ОФП: упражнения на координацию, виды14.02 ОФП: отработка упражнений на координацию21.02 ОФП: упражнения на равновесие, виды28.02 ОФП: отработка упражнений на равновесие |
| Четверг |  |  |  |  |
| Пятница |  | 2.02 О важности знаний об истории своей страны9.02 О правилах поведения в музеях16.02 О важности сохранения памяти о прошлом своей страны | 2.02 Строевая подготовка: движение строем9.02 Строевая подготовка: изменение скорости движения строем16.02 Строевой смотр взвода в честь Дня Защитника Отечества |  |

МАРТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели/ Направление | Здоровьесберегающее | Духовно-нравственное | Гражданско-патриотическое | Спортивное |
| Понедельник | 5.03 о профилактике и последствиях ожогов12.03 о технике безопасности во избежании пожаров в быту19.03 о действиях при пожаре |  | 5.03 первый полет женщины-космонавта, подготовка поздравлений с Днем рождения В.В. Терешковой12.03 посещение школьного музея им. В.В. Терешковой19.03 о современных великих женщинах |  |
| Вторник |  | 6.03 о важности подготовки поздравлений в Международный женский день13.03 правила этикета по отношению к женщинам в общественных местах20.03 Игра-тренинг «Без женщин жить нельзя на свете» | 6.03 о Терешковой В.В., первой женщине-космонавте, гордое имя которой носит школа13.03 о великих женщинах в истории России20.03 женщины – Герои среди нас |  |
| Среда | 7.03 о технике безопасности при обращении с бытовыми приборами14.03 о запрете поджигания травы и возможным последствиях21.03 игра-тренинг по обращению с огнем и нагревательными приборами |  |  | 7.03 ОФП: прыжки в длину14.03 ОФП: отработка прыжков в длину с места21.03 ОФП: отработка тройного прыжка с места |
| Четверг |  |  |  |  |
| Пятница |  | 2.03 об уважительном отношении к женщинам, матерям, бабушкам16.03 о взаимоотношениях с девочками-одноклассницами | 2.03 Строевая подготовка: порядок движения с песней16.03 Строевая подготовка: отработка навыка и изучение строевой песни |  |

АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели/ Направление | Здоровьесберегающее | Духовно-нравственное | Гражданско-патриотическое | Спортивное |
| Понедельник | 02.04 о правилах дорожного движения для велосипедного транспорта09.04 о правилах дорожного движения при играх на придомовой территории16.04 о правилах безопасности (выживания в городе)23.04 как привлечь внимание взрослых в случае возможной опасности |  | 02.04 об истории космонавтики09.04 о первом космонавте – Юрии Гагарине16.04 о Ярославле во время ВОВ23.04 о героях ВОВ, жителях города Ярославля |  |
| Вторник |  | 03.04 о правильности утилизации бытового мусора10.04 о важности события первого полета в космос в истории РФ17.04 о правилах поведения на субботнике24.04 об уважении к ветеранам ВОВ | 03.04 о первых собаках – Белке и Стрелке, побывавших в космосе10.04 о Дне космонавтике17.04 участие в субботниках 24.04 о героях ВОВ, жителях Красного Перекопа |  |
| Среда | 04.04 о правилах выбора мест для катания на роликах11.04 о правилах поведения на улице при встрече с бездомными собаками18.04 о видах уличных опасностей25.04 игра-тренинг «Прогулка на улице» |  |  | 04.04 ОФП: бег на короткие дистанции11.04 ОФП: отработка старта бега на короткие дистанции18.04 ОФП: отработка финиша бега на короткие дистанции25.04 ОФП: сдача норматива по бегу |
| Четверг |  |  |  |  |
| Пятница |  | 06.04 о важности сохранения деревьев и лесов, зеленых легких планеты13.04 о важности сохранения чистоты окружающей среды20.04 встреча с активом Совета Ветеранов, детьми войны27.04 о важности почтения памяти погибших в ВОВ | 06.04 Строевая подготовка: развернутый строй13.04 Строевая подготовка: походный строй20.04 Строевая подготовка: размыкание и смыкание отделения27.04 Строевая подготовка: перестроение отделения |  |

МАЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели/ Направление | Здоровьесберегающее | Духовно-нравственное | Гражданско-патриотическое | Спортивное |
| Понедельник | 07.05 участие в праздничных мероприятиях у Вечного огня14.05 о мерах безопасности на водоемах21.05 об отравлениях и их профилактике |  | 07.05 участие в праздничных мероприятиях у вечного огня14.05 об истории микрорайона Красный Перекоп21.05 организация экскурсии по микрорайону |  |
| Вторник |  | 08.05 возложение венков15.05 о бережном отношении к культурному наследию малой родины22.05 о необходимости чтения и бережном отношении к книге | 08.05 возложение венков15.05 достопримечательности микрорайона22.05 итоговая работа «Моя малая родина» |  |
| Среда | 16.05 о мерах безопасности в лесу23.05 игра-тренинг по выработке правил безопасности во время летних каникул |  |  | 16.05 сдача контрольных нормативов по ОФП23.05 получение индивидуальных заданий на каникулы по ОФП |
| Четверг |  |  |  |  |
| Пятница |  | 04.05 о правилах поведения на торжественных памятных мероприятиях11.05 о понятии «малая родина»18.05 о правилах поведения в библиотеке26.05 подведение итогов года «Я-гражданин» | 04.05 Строевая подготовка: возложение венков11.05 Строевая подготовка: поднятие флага18.05 Строевая подготовка: отработка торжественного построения 26.05 Строевая подготовка: прохождение торжественным строем, чествование лучших кадетов |  |

 Ожидаемы результаты:

* Овладели рациональными приемам восприятия и переработки информации во внеурочной деятельности;
* Умеют достигнуть результата по окончании работы;
* Отсутствуют дети имеющие дисциплинарные взыскания;
* 100% участвовали в творческих конкурсах;
* Овладели принципами самостоятельности, инициативы, творчества в коллективе;
* Соблюдают здоровый образ жизни; соблюдают гигиенические нормы, режим дня;
* Отсутствуют случаю конфликтов в группе;
* Соблюдают правила внутреннего распорядка кадетов 100%
* Участие в мероприятиях города по гражданско-патриотической
* Имеют начальные сведения о вооруженных силах РФ.