

**Аналитическая отчет о результатах деятельности
за 2015/2016 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Монахова Марина Николаевна	Директор	Рабочая группа «Внутренний мониторинг ОО при инклюзивном обучении детей с ОВЗ»
2	Каширина Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР	Рабочая группа «Внутренний мониторинг ОО при инклюзивном обучении детей с ОВЗ»
3	Порт Оксана Юрьевна,	Учитель русского языка и литературы	Рабочая группа «Создание адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (по типам нарушений)»
4	Голубева Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	Рабочая группа «Создание адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (по типам нарушений)»
5	Озерова Ольга Николаевна	Учитель биологии и химии	Рабочая группа «Создание адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (по типам нарушений)»
6	Дашко Екатерина Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Рабочая группа «Внеурочная деятельность и дополнительное образование как средство интеграции детей с ОВЗ в социум»
7	Закутин Денис Михайлович	Педагог-психолог, социальный педагог	Рабочая группа «Организация работы ПМПк в ОО»

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): нет

2. Описание этапа инновационной деятельности (2015/2016 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
Цель:				
	Создание и реализация модели инклюзивного образования детей с ОВЗ ОО МСО г. Ярославле	Работа рабочих групп	Разработка нормативно-правовой документации по сопровождению системы инклюзивного образования	Создание банка нормативно-правовой документации по сопровождению системы инклюзивного образования в г. Ярославле

Задачи:				
1	создание внутреннего мониторинга ОО при инклюзивном обучении детей с ОВЗ	Работа рабочих групп	Изучение нормативно-правовой документации для разработки системы мониторинга инклюзивного образования в образовательном учреждении.	Создание пакета документов по осуществлению мониторинговых исследований по выявлению, развитию и результатам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
2	создание адаптированных образовательных программ ОО	Работа рабочих групп	Создание адаптированных образовательных программ НОО	Создание пакета документов по
3	организация деятельности ПМПк ОО	Работа рабочих групп	Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования.	Создание пакета документов по организации деятельности ПМПк ОО
4	разработка модели внеурочной деятельности и дополнительного образования как средства интеграции детей с ОВЗ в социум	Работа рабочих групп	Изучение нормативно-правовой документации для разработки программ внеурочной деятельности в ОО	Создание нормативной базы для разработки программ внеурочной деятельности в ОО
5	подготовка педагогических коллективов и родительской общественности к инклюзивному обучению детей с ОВЗ в ОО	Курсы повышения квалификации	Подготовка и повышение квалификации педагогов и специалистов, работающих в области инклюзивного образования (обучающие программы курсов, семинаров, тренингов).	Курсовая подготовка учителя начальных классов (будущих первоклассников)
6	создание индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих программ	Работа рабочих групп	Изучение нормативно-правовой документации для создания индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих программ по предметам	Создание нормативной базы для разработки индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих программ

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- 1) созданы рабочие группы по 4 направлениям реализации модели инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- 2) материальное поощрение участников рабочих групп реализации модели инклюзивного образования детей с ОВЗ

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

Трудности возникли у рабочей группы «Создание адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (по типам нарушений)»

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

Создание банка нормативно-правовой документации по сопровождению системы инклюзивного образования в г. Ярославле

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

В настоящее время увеличивается количество детей, которые относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и нуждаются в специальном образовании, в соответствии с их особыми образовательными потребностями. Инклюзивное образование позволяет формировать такое образовательное пространство, в котором любой ребенок, в том числе с ОВЗ, может быть включен в образовательную и социальную жизнь образовательного учреждения, что позволит ему добиваться успехов, ощущать безопасность и свою значимость в коллективе сверстников.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.

Изучение педагогическими работниками нормативно-правовой документации по сопровождению системы инклюзивного образования в г. Ярославле

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Создание диска с методическими материалами по следующим разделам:

- 1) Нормативная база
- 2) Внутренний мониторинг ОО при инклюзивном обучении детей с ОВЗ
- 3) Создание адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (по типам нарушений)
- 4) Внеурочная деятельность и дополнительное образование как средство интеграции детей с ОВЗ в социум
- 5) Организация работы ПМПк в ОО

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) - июнь, 2016 - Педагогический совет «Результаты работы МРЦ «Создание модели инклюзивного образования детей с ОВЗ в средней школе № 32»»

Директор школы:

Монахова М.Н

Заместитель директора по УВР:

/Каширина Е.Н.

