

**Ежегодный отчет о результатах деятельности  
муниципального ресурсного центра  
«Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия  
муниципальных образовательных учреждений»**

за 2020/2021 учебный год

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1.	Воронина В.А,  Баранов В.В	Заместитель директора по ВР  Руководитель кадетского объединения	Разработка проекта, координация и тактическое управление процессом реализации проекта в части касающейся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение технологии выполнения работ по разработке и реализации проекта;</li> <li>– определение ресурсов, которые необходимы для разработки и реализации проекта;</li> <li>– подготовки всей документации, необходимой для создания конечного продукта в рамках реализации проекта;</li> <li>– формирование и предоставление руководителю проекта необходимой отчетности;</li> <li>– участие в семинарах совещаниях, круглых столах участников МРЦ;</li> <li>– Предоставление руководителям проекта необходимой документации по проекту, для её систематизации;</li> <li>– анализ хода выполнения и промежуточных результатов МРЦ.</li> </ul>

Участники проекта и сетевого взаимодействия: МОУ ДО Ярославский Детский морской центр, средние школы №14,72,37,57,30, 32,10,44,47,17,25,84,68,77, 50,46,35,73.

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1.Цели/задачи/достижения**

<b>№ п/п</b>	<b>Цели и задачи этапа деятельности</b>	<b>Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Достигнутые результаты/ Достижения</b>
1.	<b>Организационно</b>	Анализ	Перечень	Перечень имеющихся

<b>е и функциональное обеспечение проекта.</b>	имеющихся ресурсов.	имеющихся ресурсов. Перечень необходимых ресурсов.	ресурсов. Перечень необходимых ресурсов.
	Формирование организационной структуры МРЦ.	Разработка схемы организационной структуры МРЦ.	Схема организационной структуры МРЦ
	Подбор и расстановка кадров.	Формирование группы работников, осуществляющих основную деятельность в обеспечении работы МРЦ.	Наличие группы работников, осуществляющих основную деятельность в обеспечении работы МРЦ.
	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, проблемные и обучающие семинары.	Заявки на прохождение курсов повышения квалификации и т.д.	Все участники проекта прошли обучение по ППП «Педагог дополнительного образования», 3 участника ППП «Менеджмент в образовании», 1 участник ППК «Патриотическое воспитание».
	Приведение в соответствие с требованиями методической базы для обеспечения создания и функционирования МРЦ.	Разработка методических рекомендации, инструкций, положений мероприятий и др.	Наличие и использование в процессе деятельности методических рекомендации, инструкций, положений мероприятий и др.
	Приведение в соответствие с требованиями материально-технической базы учреждения.	Подготовка материальных средств для обеспечения деятельности МРЦ	Наличие макетов АК-74, атрибутики, форменной одежды.
	Поиск новых партнеров и источников финансирования	Расширение сферы сотрудничества с потенциальными партнерами в области подготовки кадетов.	Сотрудничество с кадровыми военнослужащими из ЯВВУПВО в области предоставления материальной базы училища, методических материалов, проведения экскурсий, мастер-классов и организации совместных

				мероприятий.
<b>2.</b>	<b>Реализация направлений деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля».</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Разработка сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования.</b>	Образование творческих групп из участников МРЦ.	Распределение обязанностей между участниками МРЦ по разработке ДООП.	Деятельность творческих групп. Распределение обязанностей внутри групп.
		Участие в совещании участников МРЦ «Разработка ДООП по кадетскому образованию» дистанционно.	Разработка ДООП по кадетскому образованию в соответствии с требованиями к ДООП.	Использование ДООП по кадетскому образованию. Применение разработанной презентации для повышения эффективности в процессе выполнения ДООП.
		Участие в деятельности творческих групп в условиях дистанционной работы.	Повышение эффективности деятельности по разработке ДООП.	Налажено сетевое взаимодействие творческих групп в социальных сетях.
		Использование электронной библиотеки и методической копилки материалов по кадетскому образованию на сайте МОУ ДО «Детский морской центр»	Наполнение и систематическое обновление электронной библиотеки.	Для использования доступны материалы по строевой подготовке, медицинской подготовке, огневой подготовке, методические разработки по использованию атрибутики и несению Почётного караула, а также видео-занятия по подготовке к несению «Вахты Памяти».
<b>2.2.</b>	<b>Обеспечение деятельности детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля».</b>	Участие в совещании участников МРЦ по вопросу регистрации детской	Определение пути развития объединений кадетской направленности г. Ярославля	Принято решение зарегистрировать детскую общественную организацию «Кадетское братство Ярославля», собрать заявления

		общественной организации «Кадетское братство Ярославля».		участников.
		Работа в инициативной группе по организации регистрации Ярославской детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля» и подготовки документации.	Подготовить Устав организации и определить состав учредителей.	Разработаны документы для регистрации Ярославской детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля», определены учредители в составе 10 человек.
		Собрание учредителей Ярославской детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля».	Разработать план деятельности Ярославской детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля».	Определены цели и задачи Ярославской детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля» и разработаны стратегические направления деятельности.
		Участие в совещании участников МРЦ «Кадетское братство Ярославля» в рамках проведения выездного кадетского сбора.	Сплочение кадетов города, определение путей развития объединений кадетской направленности г. Ярославля решением детского коллектива.	Принято решение проводить сборы 2 раза в год, собраны заявления о вступлении в детскую общественную организацию «Кадетское братство Ярославля».
		Участие в организации сотрудничества участников	Налаживание эффективного способа общения	Созданы группы в социальных сетях по направлениям: кадетские сборы;

		детских объединений кадетской направленности через социальные сети	кадетов города.	организация Парада 2021.
		Участие в инструкторских занятиях и мастер-классов в МОУ с кадетскими объединениями с участием кадетов из различных образовательных учреждений	Накопление и транслирование опыта, налаживание коммуникаций среди кадетов города.	Проведены мастер-классы, приуроченные к Дням воинской Славы в 6 образовательных учреждениях.
<b>2.3.</b>	<b>Повышение уровня компетентности педагогических работников в области кадетского образования.</b>	Участие в проведении обучающих семинаров (дистанционно)	Провести обучающие семинары в соответствии с планом деятельности МРЦ.	Проведены обучающие семинары «Организация подготовки к несению Почетного караула на Посту №1», «Осуществление кадетского образования через реализацию ДООП»
		Проведение мастер-классов	Провести обучающие мастер-классы в соответствии с планом деятельности МРЦ.	Проведены мастер-классы «Основы строевой подготовки», «Виды и техники проведения воинских ритуалов»
		Изучение и внедрение инновационных технологий.	Создание методической копилки для педагогических работников в сфере кадетского образования.	Разработаны методические рекомендации по проведению занятий по строевой и огневой подготовке обучающихся, по подготовке знаменных групп.
<b>2.4.</b>	<b>Формирование единого информационног</b>	Функционирование страницы МРЦ на сайте	Создание и обеспечение функционирования	Страница МРЦ на сайте учреждения

	<b>о пространства в сфере кадетского движения.</b>	учреждения.	страницы МРЦ на сайте учреждения.	функционирует.
		Использование сетевого взаимодействия для повышения доступности информации.	Использование механизмов сетевого взаимодействия между участниками МРЦ.	Для организации и обеспечения сетевого взаимодействия успешно используются механизмы общения в социальных сетях, через сотрудничество с ГЦРО и департаментом образования мэрии г. Ярославля.
		Трансляция опыта и инновационных идей в сфере кадетского образования.	Повышение эффективности кадетского образования в городе.	Представители кадетских объединений города постоянные участники и призеры кадетских мероприятий различного уровня. В огромной степени этому способствует применение новых подходов и механизмов в сфере кадетского образования. Программа выездного сбора «Кадетское братство Ярославля» заняла 1 место во Всероссийском конкурсе программ отдыха детей.
<b>2.5.</b>	<b>Организация и проведения городских массовых мероприятий кадетской направленности.</b>			
		Городское мероприятие Марш кадетов «Клятва кадетского братства» дистанционно	Формирования у молодежи чувства патриотизма, развития кадетского движения в образовательных учреждениях города Ярославля, сохранения памяти о великих подвигах	В ряды кадетов принято 37 первокурсников.

			советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.	
		Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества.	Сохранение памяти о героях России, приобщение подрастающего поколения к славным традициям нашего государства.	Всего в мероприятии приняли участие 15 человек.
		Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	Повышения качества содержания работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в рамках празднования Дня воинской славы России – Дня защитника Отечества.	Всего в мероприятии приняли участие кадетские классы школы.
		Организация и проведение Городского конкурса детско-юношеских объединений кадетской и патриотической направленности «Равнение на парад Победы!».	Привлечь кадетов города к участию в Параде Победы в составе Ярославского гарнизона.	В Параде приняло участие 50 кадетов школы
<b>3.</b>	<b>Анализ деятельности МРЦ, корректировка.</b>	Организационно е и функциональное обеспечение	Выявление положительных и отрицательных результатов	По результатам отчетов, промежуточных итогов, сбора мнений участников организационное и

		проекта.	организационного и функционального обеспечение проекта.	функциональное обеспечение проекта может считаться положительным. Следует провести корректировку в планах по распределению обязанностей между участниками МРЦ для повышения эффективности работы.
		Анализ реализации направлений деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля».	Выявление положительных и отрицательных результатов в реализации направлений деятельности МРЦ «Кадетское братство»	1. Разработаны типовые дополнительные образовательные общеразвивающие программы по основным направлениям кадетского образования для звена начальной школы.
				2. Регистрация детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля» при условии положительного решения по вопросам финансирования..
				3. Уровень компетентности педагогических работников в области кадетского образования систематически повышается.
				4. Единое информационное пространство в сфере кадетского движения создано и успешно функционирует.
				5. Городские мероприятия кадетской направленности в основном проведены. Однако некоторые из них были проведены дистанционно.

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Нет.**

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

- налажено продуктивное взаимодействие между всеми субъектами ресурсного центра;
- принимались меры для сплочения коллектива руководителей и коллектива обучающихся кадетских классов и объединений патриотической направленности;
- осуществлялась координация участия кадетских классов и объединений патриотической направленности в городских массовых и прочих мероприятиях.

## **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: нет.**

### **– Описание результатов инновационной деятельности**

#### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Проект обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими, нормативно-правовыми и финансовыми ресурсами.
2. Сформировано единое стратегическое направление развития и разработан план деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля».
3. Разработаны типовые дополнительные образовательные общеразвивающие программы по основным направлениям кадетского образования для начального звена (1-4 классы)
4. Ведется работа по функционированию детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля». Разработан устав организации, определен порядок и направления деятельности, намечены перспективы развития.
5. Уровень компетентности педагогических работников МОУ города в области кадетского образования систематически повышается. Для непрерывности и качества этого процесса используются все возможные механизмы и способы: курсы повышения квалификации, механизмы внутрифирменного обучения, трансляция передового опыта, развитие сетевого взаимодействия, расширение круга партнеров.
6. Единое информационное пространство в сфере кадетского движения сформировано и успешно функционирует.  
Функционирует система единого информационного пространства в сфере кадетского образования обучающихся. Увеличено количество образовательных учреждений, открывающих кадетские классы, группы, объединения и занимающиеся военно-патриотической работой. В кадетскую деятельность вовлекаются новые участники. Широко используется опыт коллег из других городов страны.
7. Проведен анализ деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля» за 2020-2021 учебный год. Имеются результаты деятельности МРЦ, сделаны выводы и внесены корректировки в планы дальнейшей деятельности, отработаны риски.

#### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**

1. Использование в МОУ города, реализующих кадетское образование, сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования способствует повышению эффективности кадетского образования в городе Ярославле.

2. Детская общественная организация «Кадетское братство Ярославля» способствует развитию кадетского движения, увеличению участников, открывает перспективы дальнейшего развития кадетского движения, а также придает статусность кадетским объединениям и классам города.
3. В системе образования города осуществляется непрерывный процесс внутрифирменного обучения, трансляции передового опыта, разработки и апробации инновационных методик в области кадетского образования.
4. Использование электронной базы информационных и методических материалов по вопросам кадетского образования обеспечивает доступность получения необходимых материалов для работ в кадетских объединениях.
5. Использование модели сетевого взаимодействия в области кадетского образования кадетскими объединениями разных направленностей объединяет и сплачивает кадетское движение города Ярославля и увеличивает число его участников.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В работе МРЦ «Кадетское братство» принимали самое активное участие педагоги дополнительного образования – руководители объединений морской и военно- патриотической направленности МОУ ДО «Детский морской центр». Обучающиеся этих объединений принимали активное участие в мероприятиях МРЦ, смогли почувствовать себя членами Кадетского братства Ярославля. Руководители объединений смогли открыть для себя новые горизонты развития системы дополнительного образования детей в области патриотического воспитания молодежи. Педагогические работники учреждения активно используют возможности внутрифирменного обучения в процессе самосовершенствования и повышения своего профессионализма. Разработанные методические материалы используются в деятельности объединений патриотической направленности. Таким образом, улучшено качество дополнительного образования, повышен профессионализм педагогических кадров, о чем свидетельствует их продуктивная проектная деятельность по теме патриотического воспитания и военно-профессиональной подготовке обучающихся.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Показателями эффективности работы МРЦ считаем:

1. востребованность МРЦ в МСО и МОУ, реализующих кадетский компонент;
2. востребованность деятельности МРЦ для повышения компетенции педагогических работников, реализующих кадетское образование;
3. эффективность деятельности МРЦ для организации помощи в объединении кадетов города различных направлений, возрастов, уровня подготовки;
4. наличие востребованности в педагогическом сообществе в методических материалах, разрабатываемых в МРЦ, типовых программах по кадетскому образованию, нормативной документации и т.д.;
5. активность участников – детей и взрослых.

В результате анализа деятельности МРЦ за период 2020-2021 учебного года, мы пришли к выводу, что:

1. Востребованность в функционировании МРЦ возрастает. Количество участников МРЦ «Кадетское братство Ярославля» в 2020-2021 учебном году – 19 МОУ. На сегодняшний день поступают предложения от МОУ о желании принять участие в работе МРЦ. Речь идет о МОУ с организованными кадетскими объединениями и планирующие их организацию.

2. Для повышения компетенции педагогических работников, реализующих кадетское образование в МРЦ разработана система внутрифирменного обучения. В 2020 -2021 учебном году с этой целью проведены 6 мастер-классов, 24 инструкторских занятия и тренинга. Разработаны методические рекомендации по проведению занятий по строевой и огневой подготовке обучающихся, по подготовке знаменных групп.
3. В результате организации проведения выездных сборов кадетов, совместных мероприятий, организации кадетского наставничества мы наблюдаем процесс объединения кадетов разных направлений, а не соперничество между ними. Старшие учат младших, передают им свой опыт. Кадетское движение в Ярославле постепенно превращается в настоящее кадетское братство.
4. Разработанные материалы по кадетскому образованию обеспечивают единообразие проведения конкурсов, соревнований, что способствует упрощению механизма взаимодействия педагогов и кадетов из разных школ. Типовые ДООП по кадетскому образованию (на сегодняшний день отсутствующие) упростят и облегчат труд педагогов дополнительного образования, а также будут способствовать приведению образования кадетов к единому образцу. Данные идеи высказывают 100 процентов руководителей кадетских классов.
5. Всего в массовых мероприятиях 2020-2021 учебного года приняли участие 1300 кадетов, что составляет около 55 процентов всех кадетов города Ярославля. Как правило участниками и зрителями мероприятий являются родители, младшие сестры и братья, бабушки и дедушки, что является показателем востребованности этого вида деятельности.

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):**

1. Участие программы выездного сбора кадетов «Кадетское братство Ярославля» во Всероссийском конкурсе программ отдыха и оздоровления детей (1 место).
2. Публикация Положения о несении «Вахты Памяти» у Вечного огня памятника – монумента в честь боевой и трудовой славы ярославцев в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г..
2. Публикация методического пособия для подготовки личного состава знаменных групп кадетских классов и объединений военно-патриотической направленности города Ярославля.
3. Публикация сборника методических материалов для повышения эффективности кадетского образования в городе Ярославле
4. Публикация сборника нормативной документации для повышения эффективности кадетского образования в городе Ярославле