

Утверждено приказом директора школы
от 31.08.2021г. №01-07/66-11

**«Дорожная карта»
проекта «Цифровая образовательная среда»
на 2021-2022 гг.**

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственное лицо	Результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы	Август 2021	Директор школы, заведующий хозяйством	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Устный отчет заведующего хозяйством о состоянии материально-технического оснащения школы
		Оснащение цифровым оборудованием кабинетов для 1 классов (№ 1, 2)	Август 2021	Директор школы заведующий хозяйством	Кабинеты для 1 классов оборудованы проектором, компьютером для учителя, ноутбуками (ЦОС)
		Приобретение тележек для подзарядки ноутбуков	Август 2021	Директор школы заведующий хозяйством	Приобретены 4 тележки (на каждый этаж)
		Обновление компьютеров в компьютерном кабинете	Август 2021	Директор школы заведующий хозяйством	Приобретены моноблоки для компьютерного кабинета
		Анализ и обновление компьютерного оборудования в административных кабинетах	Сентябрь 2022	Директор школы заведующий хозяйством	Осуществлён анализ. Проработан опрос по использованию административных компьютеров
		Оснащение других учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиоклонки, программное обеспечение)	2021-2022 гг.	Директор школы, заведующий хозяйством,	Заменено устаревшее оборудование, списание старого оборудования
		Мобильный класс (ноутбуки, программное обеспечение, выход в	Сентябрь 2021 г.	Директор школы, заведующий	Реновация помещений (кабинеты 36,43) – мебель, ПО, выход в

	интернет)			хозяйством, зам. директора школы по безопасности	по Интернет и т.д.
		Wi-Fi зона для обучающихся и педагогического коллектива	Сентябрь 2021	Заведующий хозяйством, зам. директора школы по безопасности, системный администратор	Wi-Fi зона в кабинетах №36 и № 43
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	Мониторинг цифровых продуктов образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора школы по УВР, руководители МО учителей	Осуществлен анализ цифровых ресурсов
		Изучение возможности сетевых ресурсов для их использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора школы по УВР, руководители МО учителей	Изучены возможности сетевых ресурсов
		Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора школы по УВР, руководители МО учителей, педагоги	Внедрение и использование дистанционных технологий
		Изучение новых ресурсов персонализированной модели образования https://newschool.sberclass.ru/	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора школы по УВР, руководители МО учителей, педагоги	Пройдены курсы повышения квалификации
		Проведение уроков с использованием информационных технологий и систем телекоммуникаций	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Руководители МО учителей, педагоги	Проведение уроков с использованием ZOOM, Сферум и др. инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении
		Использование Интернет – ресурсов при проведении уроков	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора школы по УВР, руководители МО	Внедрение и использование современных цифровых инструментов

3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	проекта «ЦОС» Постоянно	учителей, педагоги Директор школы, зам. директора школы по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	Анализ существующей школьной цифровой образовательной среды (далее ЦОС) Создание творческой группы для реализации проекта ЦОС	Август 2021 Сентябрь 2021	Директор школы, зам. директора школы по УВР Директор, зам. директора по УВР. Команда педагогов школы	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ЦОС в школе. Сформулировано общее видение о процессе реализации проект. Создана школьная проектная команда (ШПК)

		Создание цифровой системы внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы и т.д.) Контроль за ходом реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	Постоянно	Зам. директора по УВР	реализации проект Повышена цифровая компетентность учителя
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор, зам. директора по УВР	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями
		Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор, зам. директора по УВР	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора школы по УВР, руководители МО учителей, педагоги	Созданы условия для дистанционного обучения
		Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора школы по УВР, ШПК, педагоги, учащиеся	Повышение цифровой компетентности учащихся
		Создание индивидуальных образовательных маршрутов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора по УВР, ШПК, учащиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Школьники понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия
				Зам. директора по УВР, ШПК, учащиеся	Школьники понимают что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Учащиеся умеют строить свой маршрут

		Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей для всех участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Администрация, учителя предметники	Созданы группы в Viber для оперативного информаций для всех участников образовательных отношений
		Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса	По плану	Зам. директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы
		Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя предметники	
		Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя предметники	
		Создание электронного портфолио учителя.	В течение всего периода	Учителя предметники	Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов

		5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом)	реализации проекта «ЦОС	Учителя предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	I полугодие 2021- 2022 уч. года	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства
		Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	ШПК	Умение ориентироваться на Платформе Сбербанка Умение работать с модулями. Умение работать с классом, применяя персонализированную модель обучения. Изучили модули по предмету на Платформе Сбербанка и как на их основе выстраивать образовательную деятельность
		Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов