Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 32 имени В.В.Терешковой»



|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Заместитель директора по УВР  И.В.Ремизова | Утверждаю:  Директор средней школы № 32  О.В.Копеина  Приказ №8 от 30.01.2025 г. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Умные каникулы»**

**оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

социально-гуманитарная направленность

**Возраст обучающихся:** 15 – 16 лет

**Срок реализации программы:** 5 дней

**Автор – составитель:** Долецкая О.В., заместитель директора по ВР

г. Ярославль, 2025 год

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка………………………………..… | 3 |
| 2. Учебно-тематический план……………………………… | 6 |
| 3. Содержание программы…………………………………. | 7 |
| 4. Календарный план …………………………... | 9 |
| 5. Обеспечение программы ………………………………... | 10 |
| 6. Список информационных источников………………….. | 13 |

**Информационная карта программы (проекта)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Полное название программы (проекта) (не более 6 слов и сокращений)** | Программа профильного лагеря с дневным пребыванием «Умные каникулы» («УмКа») |
| **2. Цель программы (проекта)** | Создание необходимых условий для  эффективной подготовки детей к ОГЭ во время зимних и весенних каникул. |
| **3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)** | Каникулярный лагерь с дневным пребыванием  детей |
| **4.Направление деятельности, специфика содержания программы**  **(проекта) (специализация программы (проекта)** | Профильная смена образовательной социально – гуманитарной направленности |
| **5. Краткое содержание программы (проекта)** | Программа реализуется через познавательно- развивающие занятия, общелагерные и  отрядные мероприятия, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. Содержание программы реализуется по блокам:   * интеллектуальный (работа предметных секций), * развлекательно-познавательный (творческие мероприятия смены), * спортивно-оздоровительный.   Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает работу секций по подготовке к ОГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору). В конце смены предполагается итоговая диагностика и завершающее смену мероприятие «Возьмемся за  руки, друзья!» |
| **6. Авторы программы (проекта)** | Долецкая О.В., заместитель директора по ВР |
| **7. Руководитель программы (проекта)** | Ремизова Ирина Викторовна, замдиректора по УВР |
| **8. Название проводящей**  **организации** | Муниципальное общеобразовательное  учреждение «Средняя школа №32 имени В.В.Терешковой» |
| **9. Адрес организации** | 150002, г. Ярославль, ул. Лесная, дом 1Б |
| **10. Телефон, факс, электронная почта** | 8(4852)45-03-91  yarsch032@yandex.ru |
| **11. Место реализации программы (проекта) (с указанием базы)** | В средней школе №32 имеется необходимая  материально – техническая и методическая база для работы лагеря. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Для реализации программы используются  учебные кабинеты с оборудованием, столовая |
| **12. Количество участников программы (проекта)** | К участию в данном проекте привлекаются  обучающиеся 9А класса в количестве 15-27 человек. |
| **13. География участников программы (проекта)** | Дети 15 -16 лет |
| **14. Сроки реализации программы**  **(проекта)** | 17.02.2025 – 21.02.2025 год (5 рабочих дней) с 8.30 до 14.00 |
| **15. Количество смен** | Одна |
| **16. Кадровое обеспечение программы (проекта)** | •Учителя – предметники школы  ••Педагоги - организаторы |
| **17. Условия участия в реализации программы (проекта)** | В профильной смене примут участие 27 подростков из числа обучающихся школы, изъявивших желание эффективнее  подготовиться к ГИА. |
| **18. Условия размещения участников программы (проекта)** | Для реализации профильной смены в школе имеются все необходимые условия: материально-техническая база, в том числе компьютерный класс и библиотека, специалисты для проведения консультаций по  экзаменационным предметам, место для питания (столовая) и отдыха (актовый зал). |
| **19. История существования программы (проекта)** | С 2024 года в школе успешно реализуется данная программа. Профильная смена в школе дает возможность учащимся интенсивно погрузиться в процесс подготовки к  государственной итоговой аттестации в системе. |
| **20. Наиболее важные публикации о программе (проекте) (время, дата публикации в средствах массовой информации)** | Работа лагеря будет освещаться на официальном сайте школы, на школьной странице в социальной сети ВК. |

1. **Пояснительная записка**

Представления о том, какими качествами должен обладать ученик и, соответственно, какой должна быть система образования, быстро меняются. Сегодня ключевая задача – обеспечить личность надёжным компасом, умением прокладывать собственный путь во все более неопределённом, непостоянном и усложняющемся мире. А развитие «универсальных» компетенций и навыков XXI века – является залогом успешности ребенка в будущем. Решить данную педагогическую задачу позволяет обращение к ключевым ежегодным образовательным событиям,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время классных» разработана с учетом следующих **нормативных документов**:

* Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 2015г. №996-р;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные 28.09.2020 (Постановление № 28 Главного государственного санитарного врача РФ);
* Приказ департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20; Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Устав МОУ «Средняя школа №32 имени В.В.Терешковой»

Программа: «УмКа» («Умные Каникулы»)

Автор программы: заместитель директора по ВР средней школы №32 Долецкая

Дата разработки: декабрь, 2024 год

Зимние каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Однако для обучающихся 9 класса- это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ОГЭ. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя-предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Умные каникулы» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться

* информационно-коммуникационные,
* личностно-ориентированные,
* поисково-исследовательские технологии.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

1. **Адресаты программы**

Программа «Умные каникулы» адресована учащимся 9 класса в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного лагеря с дневным пребыванием. Еѐ важность и ценность заключается в том, что

она охватывает одновременно такие категории детей, как: одаренные дети, проблемные дети, и выпускники. Обе категории заинтересованы в конечном образовательном результате.

1. **Цель программы**

Цель: создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ во время осенних каникул.

1. **Задачи программы**

* содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями- предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам;
* устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по

предметам;

* организовать систему мероприятий по подготовке к муниципальному этапу предметных олимпиад;
* обеспечить необходимые условия для личностного развития одаренных детей;
* способствовать созданию среды интеллектуального общения между

подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.

1. **Содержание программы**

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы и социальные партнеры

Содержание программы реализуется по блокам:

1. Интеллектуальный блок – занятия учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору для сдачи ОГЭ:

Секции:

* + «Избранные вопросы математики» (математика)

•«Наш великий и могучий» (русский язык)

•«Информатика и мы» (информатика)

•«Увлекательная география» (география)

•«Мир и общество» (обществознание)

* + «Удивительный мир физики» (физика)
  + «Мир под микроскопом» (биология)
  + «Увлекательный английский» (английский язык)
  + «Основы научно-исследовательской деятельности «

# Развлекательно – познавательный блок

-Творческие мастерские

-Коллективные творческие дела

-Интеллектуально-творческий квест

# Физкультурно – оздоровительный блок

* Ежедневная утренняя зарядка

Формы работы:

* лекции
* практические занятия;
* мастер-классы по направлениям деятельности;
* поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
* деловая игра;
* коллективно-творческие дела;
* самостоятельная работа.

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

* ежедневно проводятся 4 занятия по секциям по 50 минут;
* между занятиями – 10 15 -минутные физкультурные разминки, перемены
* ежедневно проводится утренняя зарядка, творческие мероприятия.

1. **Структура организации деятельности Этапы реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Мероприятие** |
| 1.Организационный  ( за месяц до начала лагерной смены) | Формирование материально –технической базы  лагеря |
| Подбор кадров |
| Информирование групп детей |
| Подбор методических материалов. |
| Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение,  должностные обязанности, инструкции и т.д) |
| 2. Практический  ( период лагерной смены) | Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря.  Реализация программных мероприятий |
| 3. Итогово - аналитический | Мониторинг реализации программы |
| Обобщение и анализ проекта, систематизация  результатов практической работы, выработка перспектив деятельности |
| Обобщение и демонстрация опыта по реализации  проекта на муниципальном уровне |

**Режим работы лагеря дневного пребывания при Средней школе №23**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия** |
| 8.20-8.30 | Прием детей |
| 8.30 | Зарядка |
| 8.45 – 9.00 | Завтрак |
| 09.00 – 13.00 | Занятия в секциях по группам |
| 13.00 -13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Творческие мероприятия. Свободное время.  Рефлексия. |
| 14.30 | Линейка, подведение итогов дня (рефлексия) |

**План реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1. | 1 день  (17.02.2025) | -Линейка – старт профильной смены  «УКа»;  -Беседа о правилах поведения в общественных местах, ТБ.  -Работа учебных секций по группам;   * Тренинговое занятие с психологом   «Я готов к экзаменам!» | Начальник лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель, педагог – психолог. |
| 2. | 2 день  (18.02.2025) | -Работа учебных секций по группам;   * Решение и анализ работ в формате ОГЭ   1. О математике с улыбкой. Веселая викторина. Решение занимательных  задач народов мира. 2  2. Решение логических и комбинаторных задач. Основные понятия теории графов. Путь, маршрут и цикл в графе. Дерево. Мост и число ребер в дереве. 2 | Начальник лагеря, учителя – предметники. |
| 3. | 3 день  (19.02.2025) | -Работа учебных секций по группам.  1.Увлекательная математика: Игры – шутки. Симметрия. Разбиение на пары, группы, фигуры. 2. Дополнение до особой позиции. Четность. Геометрические игры. | Начальник лагеря, учителя – предметники. |
| 4 | 4 день  (20.02.2025) | -Работа учебных секций по группам.  1 Делимость и остатки. Делимость. Задачи на десятичную запись числа,  на использование свойств делимости. Уравнения в целых числах. 2 Конструктивные задачи. Равновеликие и равносоставленные фигуры, геометрические головоломки, задачи на построение примера, на переливание. | Начальник лагеря, учителя – предметники |
| 5 | 5 день  (21.02.2025) | -Работа учебных секций по группам.   * Интеллектуальный марафон «ОГЭ не за горами»; * Психологический час «ОГЭ – это не страшно»;   -Закрытие смены, итоговая линейка  (диагностика, подведение итогов) | Начальник лагеря, учителя – предметники,педагог – психолог. |

1. **Кадры программы**

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя-предметники, классные руководители; библиотекарь и другие специалисты организаций-партнеров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Количество** | **Ф.И.О.** |
| Начальник лагеря | 1 |  |
| Заместитель начальника  лагеря | 1 |  |
| Ответственный за расписание занятий  (замдиректора по УВР) | 1 |  |
| Педагоги | 5 | Учителя - предметники |
| Медицинский работник | 1 |  |
| Педагог -психолог | 1 |  |

Для нормального функционирования лагеря привлекается **тех. персонал**: повар и кухонные работники, уборщицы.

1. **Материально-техническое обеспечение программы**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

* компьютеры с выходом в интернет;
* проекторы;
* музыкальное оборудование;
* спортивно-игровой инвентарь;
* канцелярские товары;
* призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
* методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

Кроме того, в наличии имеются помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (актовый и спортивный зал, спортивная площадка, библиотека), организации жизнедеятельности (столовая, сан.узлы).

1. **Финансовое обеспечение программы**

Финансирование программы осуществляется за счет:

-средств бюджета на организацию отдыха детей и подростков (питание обучающихся, отдельных категорий)

-собственных средств организации (оплата коммунальных услуг, канцтовары)

-родительских средств (питание детей, письменные принадлежности, досуговые мероприятия)

1. **Критерии оценки эффективности программы**

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагеря относительно эмоционального личного состояния (экран настроения, анкетирование), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников (фото-, видеозаписи)

Общий итог эффективности реализации программы состоит в объеме выполнения поставленных целей и задач, а также анализе реализации различных показателей целесообразности программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Критерии** | **Диагностический инструментарий** |
| Количественный | * Количество родителей и учащихся, удовлетворенных программой. * Охват обучающихся профильной сменой * Количество учащихся выпускных классов, | Опрос, анкетирование Подсчет |
| Социальное развитие личности | * Динамика уровня развития личности * Снижение уровня эмоциональной тревожности в предэкзаменационный период | Тестирование на начало и конец проекта, социометрия  Анализ, анкетирование |
| Общественное мнение | * Популярность Программы * Социально-профилактический эффект * Заинтересованность социальных партнеров. * Отклик в СМИ (в т.ч. Интернет- пространстве) | Опрос, анкетирование Анализ |
| Технологически й | * Уровень организации в целом и отдельных мероприятий * Четкость и эффективность управления * Организационная культура учеников | Опрос, наблюдение Анкетирование, беседа |
| Экономический | * Соотношение затрат с социально- педагогическим эффектом * Привлечение дополнительных материальных ресурсов | Социологический опрос, анкетирование Подсчет |

# Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (см. приложение);
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. **Ожидаемые результаты**

Школьники, отдыхавшие в профильном лагере, в дальнейшем будут иметь возможность более успешно сдать ОГЭ, подготовиться психологически к сдаче ГИА. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

для учащихся:

* активный отдых в период каникул;
* успешная сдача ОГЭ за счет снижения эмоциональной тревожности;
* социализация в подростковой среде;
* повышение самооценки учащихся категории «одаренные дети»; для родителей:
* социально-профилактический эффект в поведении детей;
* реализация интеллектуальных и творческих способностей детей: для общественности:
* формирование социально активных граждан;
* наличие и реализация социальных проектов во время и после лагерной смены;
* создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников школы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Анкета для учащихся (в начале смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

* Твои первые впечатления от лагеря?
* Что ты ждешь от лагеря?
* Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
* В каких делах ты хочешь участвовать?
* Что тебе нравится делать?
* Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
* Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что Я не хочу, чтобы Я хочу, чтобы Я боюсь, что Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя

**Анкета для учащихся (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

* Что было самым важным в этот период для тебя?
* Что ты запомнил больше всего?

- Что было полезным для тебя во время работы лагеря?

* Что нового ты узнал?
* Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо»?
* Закончи предложения: Я рад, что…… Мне жаль, что………….

Я надеюсь,что…………………………..

Твое имя, фамилия

**12.Список информационных источников**

1. Сборник №2. С. В. Драбкина, Д. И. Субботин «ОГЭ. Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации»
2. А. П. Дремов «ОГЭ-2024. Алгебра. Задачи ОГЭ с развернутым ответом»

#### А. П. Дремов «ОГЭ-2023. Геометрия. Задачи ОГЭ с развернутым ответом»

1. П. А. Баранов «Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ»;
2. А. А. Меликян «ОГЭ. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий»;
3. Е. Ю. Шапаренко «ОГЭ. Химия. Универсальный справочник»;
4. Е. М. Зорина «ОГЭ-2023. Информатика. Тематические тренировочные задания»;
5. Д. М. Ушаков «ОГЭ-2023. Информатика. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ»;
6. П. М. Скворцов «ОГЭ. Биология. Готовимся к итоговой аттестации»;
7. А. В. Маталин «Биология. Весь школьный курс в таблицах и схемах для подготовки к ОГЭ»;