

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №01-07/64-8 от 31.08.2022 г.

Директор средней школы № 32

_____ Копейна О.В.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Десантник»

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-гуманитарная

Автор-составитель:
Баранов В.В., педагог-организатор

Ярославль 2022 г.

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
II. Учебно-тематический план для всех возрастных групп	5
III. Содержание образовательной программы.....	6
IV. Ожидаемые результаты	10
V. Контрольно-измерительные материалы	10
Список используемых источников.....	11

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа для разработки программы

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, ФЗ №185 от 02.07.2013;
- Приказом департамента образования Ярославской области № 47-нп от 27.12.2019 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области» (п.14, п.17)

Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование патриотического сознания обучающихся и является одной из основ их духовно-нравственного и спортивно-оздоровительного развития.

Направленность программы:

Программа «Десантник» имеет социально-гуманитарную направленность и призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. Тематика программы «Десантник» позволяет в полном объеме реализовать основной принцип воспитания патриотизма, основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждении учащихся к осознанному служению Отечеству.

Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у обучающихся духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Цель:

Формирование у подростков патриотического сознания и побуждение учащихся к осознанному служению Отечеству.

Задачи:

- способствовать воспитанию у обучающихся готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- способствовать укреплению здоровья обучающихся,
- способствовать развитию физических, духовных и нравственных качеств личности, формированию навыков здорового образа жизни;
- способствовать профессиональной ориентации подростков;

Новизна, отличительные особенности программы

Новизной программы является появившаяся у школы возможность отработки практических навыков прохождения общевойсковой полосы препятствий на территории Средней школы № 32 и реализация части программы в формате сетевого взаимодействия с ЯВВУ ПВО (строевая, огневая подготовка).

Категория обучающихся: ориентирована на обучающихся 14-18 лет.

Количество обучающихся:

В каждой возрастной группе не более 20 человек.

Продолжительность обучения:

Срок реализации программы - 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу, 34 часа в год.

Место реализации образовательной программы:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»

Условия реализации программы

Организационные условия:

Для реализации программы используется учебный кабинет, классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения пособий и учебных материалов. компьютер, общевойсковая полоса препятствий на территории Средней школы № 32, малый спортивный зал, ФОК.

Материально-технические условия реализации программы:

Учебный кабинет № 35:

Стол для учителя – 1 шт.,

Стул для учителя – 1 шт.

Доска классная – 1 шт.

Ноутбук «Lenovo» – 1 шт.

Парта двухместная – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Шкаф книжный – 3 шт.

Сейф – 1 шт.

Макет оружия массо – габаритный АК-103 пластиковый складной приклад 1 – 1 шт.

Макет оружия массо – габаритный АК-103 пластиковый складной приклад 2 – 1 шт.

Макет оружия массо – габаритный АК-103 пластиковый складной приклад – 1 шт.

Макет оружия массо – габаритный АК-103 пластиковый складной приклад – 1 шт.

Прицел коллиматорный Пилард Р1*25 – 1 шт.

Страйкбольный пистолет Glock (СУМА) – 4 шт.
Страйкбольный пистолет MP5M(СУМА) – 1 шт.
Страйкбольный пистолет
AK74 (LCT) – 1 шт.
Страйкбольный пистолет АКСУ (LCT) – 1 шт.
Страйкбольный пистолет
M4A1 (LCT) – 1 шт.
Страйкбольный пистолет
СВД (А&К) – 1 шт.
Механические магазины к пистолетам – 5 шт.
Палатка – 1 шт.
Тренажер сердечно – легочный и мозговой реанимации – 1 шт.
малый спортивный зал
Беговая дорожка электрическая – 1 шт.
Велотренажер магнитный – 1 шт.
Скамья для пресса – 2 шт.
Гантель виниловая – 1 шт.
Гантель литая 3 кг. – 2 шт.
Динамометр кистевой – 2 шт.
Эспандер – 8 шт.

Кадровые:

Баранов Вадим Владимирович, педагог-организатор, руководитель кадетского объединения «Десантник», высшее педагогическое образование (по направлению физическое воспитание)

Методическое обеспечение программы:

Плакаты:

Назначение и устройство автомата АК – 74

Средства защиты РХБЗ и их применение

Первая медицинская помощь;

Укладка рюкзака

Спортивная карта

Ориентирование в походе

Топографические условные знаки

По огневой подготовке – 13 шт.

По топографии – 1 шт.

По строевой подготовке – 1 шт.

По РХБЗ – 8 шт.

Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.

Образцы туристического снаряжения (личного и группового)

II. Учебно-тематический план для всех возрастных групп

Срок реализации программы - 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу, 34 часа в год.

	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие: Основы знаний объединения «Десантник»	1
2.	«Физическая подготовка- основы армейского рукопашного боя»	10
3.	«Парашютно-десантная подготовка»	9
4.	«Огневая подготовка»	5
5.	«Строевая подготовка»	5
6.	«Исторические и боевые традиции Отечества и Вооруженных сил РФ»	2
7.	«Основы безопасности жизнедеятельности - радиационная химическая и биологическая защита»	1
8.	«Медицинская подготовка»	1
	ИТОГО:	34

III. Содержание образовательной программы

Раздел 1. Основы знаний объединения «Десантник».

Тема 1. Знакомство с программой и планом мероприятий объединения «Десантник». Техника безопасности на занятиях по физической, воздушно-десантной, стрелковой, строевой подготовке

Теория. Знакомство с программой и планом мероприятий объединения «Десантник». Техника безопасности на занятиях по физической, воздушно-десантной, стрелковой, строевой подготовке.

Практика.

Раздел 2. Физическая подготовка – основы армейского рукопашного боя.

Тема 1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.

Теория.

Практика. демонстрация и выполнение упражнений. выполнение силовых упражнений

Тема 2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения. Основы армейского рукопашного боя. Упражнения норм сдачи ГТО.

Теория. Определение уровня физических качеств. Особенности дыхания при выполнении технических приемов и тактических действий. Особенности нервной системы школьника

Практика. Выполнение упражнений, тестирование. Обучение держанию снаряда. Выполнение технических приемов.

Тема 3. Армейский рукопашный бой. Техника передвижений, базовые стойки. Техника борьбы стоя. Самостраховка при падении.

Теория. Изучение истории армейского рукопашного боя. Техника передвижений. Самостраховка.

Практика. Выполнение ударов с применением самостраховки.

Тема 4. Армейский рукопашный бой. Техника ударов на ближней дистанции. Удары руками. Техника защиты от ударов туловищем

Теория. Изучение техники ударов на ближней дистанции. Удары руками. Техника защиты от ударов туловищем.

Практика. Удары руками. Работа в парах. Показательное выступление

Тема 5. Армейский рукопашный бой. Техника борьбы лежа. Акробатические упражнения из приседа.

Теория. Изучение армейского рукопашного боя, технике борьбы лежа.

Практика. Акробатические упражнения. Показательное выступление

Тема 6. Армейский рукопашный бой. Самозащита - освобождение от захватов. Техника передвижений. Техника ударов на ближней дистанции. Удары ногами.

Теория Изучение техники передвижений, техники ударов на ближней дистанции

Практика. Работа в парах.

Раздел 3. Парашютно – десантная подготовка.

Тема 1. История создания и развития воздушно-десантных войск.

Теория. Изучение истории возникновения частей специального назначения ВДВ и их задачи на современном этапе.

Практика. Занятия в классе, коллективный проект.

Тема 2. Назначение, технические данные и устройство парашюта Д-6 серии 4.

Теория. Изучение технических данных и устройств парашюта Д-6 серии.

Практика. Посещение музея, выезд в Карачиху.

Тема 3. Назначение, технические данные и устройство парашютного прибора.

Правила подгонки, монтажа прибора на парашют.

Теория. Изучение назначения, технических данных и устройство парашютного прибора.

Практика. Занятия на ВДП и ВДК.

Тема 4. Порядок укладки парашюта Д-6 серии 4. Этапы укладки запасного парашюта ЗП-3. Подгонка подвесной системы.

Теория. Изучение порядка укладки парашюта Д-6 серии 4. Изучение этапов укладки запасного парашюта ЗП-3.

Практика. Подгонка подвесной системы. Зачетная работа.

Тема 5. Контрольно-проверочное занятие по знанию материальной части людских десантных парашютов и парашютных приборов.

Теория.

Практика. Занятия на ВДП и ВДК

Тема 6. Действия парашютиста на земле и в воздухе. Правила применения основного парашюта и действия десантника при отделении от самолета.

Теория. Знакомство с правилами применения основного парашюта и действия десантника при отделении от самолета.

Практика. Занятия на ВДК

Раздел 4. Огневая подготовка.

Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Теория. Знакомство с устройством автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата

Практика. Демонстрация действий. Разборка и сборка автомата с учителем.

Тема 2. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Снаряжение магазина патронами. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Теория.

Практика. Разборка и сборка самостоятельно.

Тема 3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из АК-74 и пневматической винтовки

Теория. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из АК-74 и пневматической винтовки.

Практика. Посещение тира.

Тема 4 Разборка и сборка автомата АК-74 Практическое занятие

Теория.

Практика. Посещение тира.

Раздел 5. Строевая подготовка.

Тема 1. Строевая стойка. Повороты на месте.

Теория.

Практика. Отработка умений на плацу.

Тема 2. Строевой шаг.

Теория.

Практика. Отработка умений на плацу.

Тема 3. Повороты направо-налево на месте и в движении.

Теория.

Практика. Отработка умений на плацу .

Тема 4. Повороты кругом в движении.

Теория

Практика. Отработка умений на плацу.

Тема 5. Строевые приемы в движении в составе отделения.

Теория

Практика. Отработка умений на плацу.

Тема 6. Строевые приемы с оружием

Теория.

Практика. Отработка умений на плацу .

Раздел 6. Исторические и боевые традиции Отечества.

Тема 1. Государственная и военная символика.

Теория.

Практика. Работа с фото и видео материалами.

Тема 2. Дни воинской славы России. Памятные даты.

Теория.

Практика. Работа с видео и фото материалами. Посещение Музея.

Тема 3. Воздушно-десантные войска. История создания и развития.

Теория. Изучение истории создания и развития Воздушно-десантных войск.

Практика. Работа с фото и видео материалами.

Раздел 7. Радиационная химическая и биологическая защита (РХБЗ)

Тема 1. Радиационная химическая и биологическая защита в Вооруженных силах РФ.

Теория

Практика. Работа с приборами РХБЗ.

Тема 2. Средства защиты: противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Теория

Практика. Отработка нормативов с применением средств защиты РХБЗ.

Раздел 8. Медицинская подготовка

Тема 1. Первая медицинская помощь при различных видах травм. Оказание медицинской помощи.

Теория.

Практика. Отработка наложения различных повязок и мед шин. Работа с тренажером.

IV. Ожидаемые результаты

Личностные:

- социализация личности;
- формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
- развитие творческого потенциала ученика;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
- воспитание интереса к творческой и военной деятельности;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- бережное отношение к духовным ценностям;
- активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации
- овладеть знаниями строевой, огневой, тактической и медицинской подготовкой

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные:

- сформированность военных знаний;
- сформированность интереса к изучению истории, военного дела, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

V. Контрольно-измерительные материалы

В начале каждого учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно

возрастным оценочным нормативам, с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности. Оценка идёт по следующим практическим заданиям: сгибание в упоре лёжа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, вис на перекладине, бег. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

При этом применяются следующие формы контроля:

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование;
- практическое задание;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

В течение учебного года обучающиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

Список используемых источников

1. Бакалавриат./Л.П. Матвеев. – Издательство «Спорт». 2021. - 520 с.
2. Постановление правительства Российской Федерации о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»/Путин В.В.//
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. Учебник. М.: «Academia». 2016. – 470 с.
4. Алексеев, А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников/А.Ю. Алексеев. – М., 2016. – 31 с.
5. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма/ В.А. Кобылянский // Педагогика. – 2018. – № 5. – С. 52.
6. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы/ В.Ю. Микрюков. – М.: ВАКО, 2021. – 194 с. – (Педагогика. Психология. Управление).
7. Беляева, Н. В. Идеи патриотического и нравственного воспитания средствами литературы в педагогической концепции В.Я. Стоюнина: [к 190-летнему юбилею В. Я. Стоюнина]/Н.В. Беляева//Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – Т. 1, № 1 (35). – С. 34-41. – Библиогр.: с. 41 (5 назв.).

8. Буковшина О.Н. Школа – центр патриотического воспитания/О.Н. Буковшина//Воспитание школьников. – 2016. – № 1. – С. 40-42.

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>
2. Поисковые системы: <http://www.google.com>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека <http://window.edu.ru/window>
4. Музей Военно-Воздушных Сил <http://www.kreml.ru>
5. Первая медицинская помощь <http://www.hsea.ru>