ПРИНЯТО
на педагогическом совете протокол
от 29.03.202 года № 9

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 29.03.2021 года № 25-3
Директор О.В. Копеина

Аналитическая информация муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»
за 2020 год

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» г. Ярославля (далее – средняя школа № 32) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности средней школы № 32.

1. Общие сведения. Система управления.

1.1. Устав средней школы № 32 утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 02.11.2015 №01-05/864.

1.2. Юридический адрес средней школы № 32: 150002, город Ярославль, улица Лесная, дом 1б, тел. 8-4852-45-03-02, в отдельно стоящем здании, построенном в 1935 году.

E-mail: yarsch032@yandex.ru

Сайт школы http://https://school32.edu.yar.ru

1.3. Лицензия серия 76Л02 номер 0000670 выдана департаментом образования Ярославской области, приказ от 04.12.2015 №630/05-03 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования, срок действия – бессрочно.

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, серия 76А01 номер 0000214 выдано 07.12.2015 сроком до 08.05.2027 г.

1.5. Учредитель средней школы № 32 - Департамент образования мэрии г. Ярославля.

Управление средней школы № 32 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Ярославля, Уставом средней школы № 32.

Структура и органы управления школы

Управление Школой осуществляется следующими органами государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
- Совет по профилактике правонарушений
- Классное собрание родителей (законных представителей) обучающихся
- Ученический совет
- Управляющий совет.

Социальный паспорт средней школы №32

Категории	Семейная ситуация с признаками социального риска	Обучающиеся, в отношении которых осуществляется индивидуально-профилактическая работа	Обучающиеся по адаптированным образовательным программам
Обучающиеся из семей, нуждающихся в социальной поддержке (малоимущие)	12		
Обучающиеся из семей, нуждающихся в государственной поддержке	1		
Обучающиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	1		
Обучающиеся из многодетных семей	37		
Обучающиеся, находящиеся под опекой (попечительство)	2		
Дети одиноких матерей	25		
Образовательной организацией		9	
Территориальным подразделением по делам несовершеннолетних УМВД России по ЯО		1	
Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав		1	
Обучающиеся из числа детей-инвалидов		3	1
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья			58

1. Организация учебного процесс

Структура школы

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1-4 классы	7 (2б, 1в классы – ОВЗ)	115	16
5-9 классы	4 (7б класс - ОВЗ)	64	16
Итого	11	179	16

Обучение в школе ведется в одну смену. Начало учебного года 01 сентября, окончание - 30 мая. Продолжительность уроков во 2- 9 классах – 40 минут. Для обучающихся 1-х классов обеспечивается «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. 5-ти дневная рабочая неделя для 1-9 классов.

Спектр образовательных услуг:

- 1- 4 классы:

- «Школа России»-1а, 1в, 2а, 3а, 4а классы
- «Планета знаний»-2б класс
- Адаптированные программы для детей с ОВЗ

➢ 5 – 9 классы:

- Общеобразовательные программы
- Адаптированные программы для детей с ОВЗ

➢ Индивидуальное обучение на дому (5а класс- 1 человек (ребенок-инвалид))

В школе организовано:
- 7 групп продленного дня:
для учащихся 1а класса,
для учащихся 1в класса
для учащихся 2б класса
для учащихся 2а классов,
для учащихся 3а класса
для учащихся 4а класса,
для учащихся 7б класса

- для учащихся с ОВЗ организованы коррекционные занятия

Название	**Классы**
«За здоровый образ жизни»	2б, 1в.
«Логопедические игры»	2б, 1в.
«Ритмика»	2б, 1в.
«Мой эмоциональный мир»	2б, 1в.
«Риторика»	2б, 1в.
«Сосчитай-ка»	2б, 1в.
«Умелые руки»	2б, 1в.
«В мире математики»	7б
«Культура речи»	7б
«Настольный теннис»	7б
«Счастливый английский»	7б
«Мой край»	7б

- для учащихся 1-4 классов организованы внеурочные занятия по следующим направлениям:

Направления	1а	1в (д)	2а	2б	3а		4а	
Тип класса	ОБЩ	ОВЗ	ОБЩ	ОВЗ	ОБЩ	ОВЗ	ОБЩ	ОВЗ
Духовно-нравственное	3	1	2	1	3	1	3	1
Общеинтеллектуальное	3	1	3	1	3	1	3	2
Социальное			1		1		1	
Общекультурное	1	1	2	1	1	1	2	
Спортивно-оздоровительное	3		2		2		1	
Коррекционная подготовка		7		7		7		7
ИТОГО	10	10	10	10	10	10	10	10

- для учащихся 5-9 классов организованы внеурочные занятия по следующим направлениям:

Направления	5А	6А	7Б	9А

Тип класса	ОБЩ	ОВЗ	ОБЩ	ОВЗ	ОВЗ	ОБЩ	ОВЗ
Духовно-нравственное	1						
Общеинтеллектуальное	2		2			2	
Социальное	2	1	2	1	1	3	1
Общекультурное			1			1	
Спортивно-оздоровительное	1		1				
Коррекционная подготовка		5		5	5		5
ИТОГО	6	6	6	6	6	6	6

2. Кадровый состав школы

В образовательном учреждении работают 18 педагогических работников (в том числе 1 совместитель).

Директор школы – Копеина О.В.

Заместители директора школы по УВР – 2

Учителя – 16

Педагог-психолог, социальный педагог – 1

Учитель – логопед – 1

Воспитатель ГПД - 1

Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию 50% педагогов, из них высшей категории - 4 человека, первой – 4 человека. Доля молодых специалистов составляет 37,5%

Награждены:

значком «Отличник народного образования» - 1

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 4 человека

Почетная грамота департамента образования Ярославской области – 12 человек

65% педагогов прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в ОУ (в том числе по ФГОС НОО и ФГОС ООО).

3. Результативность образовательной деятельности

Результативность образовательной деятельности средней школы №32 – удовлетворительная.

Организация образовательной деятельности в средней школе №32 строилась на основе программы развития школы и основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандарта и с учетом контингента обучающихся по основным образовательным программам, по формам и уровням обучения по образовательным результатам детей.

За три года прослеживается динамика по численности обучающихся по образовательной программе начального общего образования и по образовательной программе основного общего образования.

№п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1.	Численность (доля) обучающихся по образовательным программам начального общего образования			
	классов	6	6	6
	человек	87	95	115
2.	Численность (доля) обучающихся по образовательным программам основного общего образования			
	классов	4	4	4
	человек	32	49	64
ИТОГО классов		10	10	10
ИТОГО человек		119	144	179

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Показатель	Количество неуспевающих по всей школе 5 человек	Закончили с "3" по одному предмету	Закончили с "4" по одному предмету	Закончили на "4" и "5"	Закончили на "5"
2017-2018	7	21	1	15	3
2018-2019	10	9	3	6	0
2019-2020	5	9	4	34	13

Выводы: Наблюдается уменьшение количества неуспевающих обучающихся по всей школе на 50% по сравнению с 2019 годом и увеличение количества обучающихся окончивших на «4» и «5».

Результаты государственной итоговой аттестации по годам (форма ОГЭ и ГВЭ)

Год обучения	Число обучающихся допущенных к ГИА	Из них, получили на ГИА неудовлетворительные результаты	Число обучающихся получивших аттестат об основном общем образовании	Из них, лица с ОВЗ	Средний балл ГИА по русскому языку	Средний балл ГИА по математике
2018	4	0	4	4	4	4,25
2019	11	0	11	4	4,2	3,6
2020	9	0	9	3	4,2	3,1

Выводы: В сравнении с 2019 годом наблюдается увеличение среднего балла по результатам ГИА по русскому языку на 0,2 балла и уменьшение на 0,65 баллов по математике. Данные результаты можно объяснить наличием обучающихся с ОВЗ в 2019 году. В связи с эпидемической обстановкой в 2020 году за итоговые результаты были взяты результаты промежуточной аттестации.

Традиционно обучающиеся школы принимают участие как во всероссийской олимпиаде школьников, так и в различных интеллектуальных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

Сводный отчет о проведении интеллектуальных игр и конкурсов

№ п/п	Название конкурса	Год / количество участников		
		2018	2019	2020
1.	«КИТ» (информатика)		41	18
2.	«Человек и природа»		14	
3.	«ЧИП» для 1 класса		8	
4.	«Кенгуру»	12	21	45
5.	«Пегас»	9		
6.	Полиатлон -мониторинг «Политоринг»	85	113	115

Информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди 4-11 классов

Год	Всего обучающихся	Всего участников по предмету	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету	Количество победителей/ призеров
22019	53	91	26	3
2020	89	70	32	6

Вывод: В 2020 году наблюдается увеличение количество обучающихся принявших

участие в олимпиаде по 1 предмету на 18% и увеличилось число призеров и победителей школьного этапа олимпиады на 50%.

Положительной динамикой образовательного учреждения является стабильное количество учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 18%.

Образовательное учреждение сохраняет и увеличивает контингент на всех уровнях обучения.

4. Результативность воспитательной деятельности:

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Общей целью воспитания в Средней школе № 32 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- *Общекультурное* (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание, творческое развитие личности).
- *Духовно-нравственное* (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание).
- Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность).
- *Спортивно-оздоровительное* (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности).
- *Социальное* (самоуправление, волонтерская деятельность, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

Результативность воспитательной деятельности средней школы №32 – удовлетворительная. Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 120 человек/89,5%. В школе отсутствуют лицензированные программы дополнительного образования, но несмотря на это все воспитательные мероприятия успешно реализуются для учащихся во внеурочной деятельности и в рамках функционирования воспитательных программ классов.

Положительной динамикой ОУ является:

- Стабильное количество учащихся принимающих участие в мероприятиях различного уровня школьных, районных, городских, областных.
- Обеспечение качественного улучшения воспитания школьников на основе вовлечении учащихся во внеурочную деятельность.
- Стабильные результаты творческих достижений всех субъектов воспитательного процесса на уровнях городского, школьного, регионального уровней.
- Положительная динамика личностного роста учащихся, включая показатели духовно-нравственного развития
- Сохранение и улучшение здоровья учащихся.

Обучающиеся средней школы №32 принимали участие в мероприятиях различного уровня по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление
Урок России (классный час)
Единый классный час «День народного единства. Россия – многонациональное государство.
Акция «С днем добра и уважения» (дистанционно)
Акция «Открытка учителю»
Праздничные мероприятия ко Дню Учителя
Городской урок гражданственности и мужества, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий (дистанционно)
Информационные часы «России верные сыны» (дистанционно)

«Урок Победы – Бессмертный полк» (дистанционно)
Спортивная программа ко Дню защитника Отечества
Литературно-музыкальная гостиная ко Дню Победы
Мероприятие, посвященное полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады
Мероприятия в честь 75-летия Победы (дистанционно)
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
Акция «Бессмертный полк»
Акция «#Окна_Победы»
Акция «Письмо Победы»
Флешмоб «Эстафета памяти»
Городской конкурс исследовательских и творческих работ, посвященный 75-летию Победы «В едином строю»
Конкурс чтецов «Белые журавли»
2. Экологическое направление
Всемирный день защиты животных - 4 окт. Видеоигра «Чей голос?» (дистанционно)
Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
Акция «Поможем животным вместе»
Акция по сбору батареек
Акция по сбору макулатуры
Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»
Ежегодный городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц!» (дистанционно)
Международный день птиц. Викторины «Все о птицах», «Чудо-птицы»
Конкурс рисунков «Мы – дети твои, дорогая Земля!» (дистанционно)
Городской субботник
3. Гражданско-правовое направление
Форум «Терроризм-угроза планете Земля!»
Посвящение в «Первоклассники», посвящение в «Терешковцы»
Международный день прав человека 12 декабря – День Конституции РФ
Социальная акция «Флэшмоб добра»
Конкурс рисунков «Мое Отечество» (дистанционно)
Урок правовой грамотности «Права человека»
Неделя правовых знаний
18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка
Участие в мероприятиях посвящённых Дню памяти жертв политических репрессий – 30 октября (дистанционно)
Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста -27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -27.01
Конкурс рисунков «Мы – дети твои, дорогая Земля!» (дистанционно)
Квест «От школьной тропинки к звездам» (организаторы)
Праздник «Последний звонок» (дистанционно)
4. Художественно-эстетическое направление
Конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...»
Конкурс праздничных плакатов, посвященных Международному женскому дню Конкурс рисунков «Милым и дорогим!»
Выставка масленичных кукол
Конкурс рисунков «Мы – дети твои, дорогая Земля!» (дистанционно)
Конкурс праздничных плакатов, посвященных Международному женскому дню Конкурс рисунков «Милым и дорогим!»
Новогодние мероприятия
5. Работа детских общественных объединений
Работа Кадетского объединения

Работа отряда ЮИД
Работа отряда Юные космонавты
Работа ШСК «Чайка»

С 1.09.2017 года в школе действует кадетское объединение "Десантник". В состав объединения входят 46 обучающихся кадетов из числа обучающихся 1-8 классов. Распределение времени в учреждении осуществляется так, чтобы обеспечивались оптимальные условия для проведения внеурочных занятий, поддержания порядка, дисциплины и воспитания кадет, повышения их культурного уровня, всестороннего бытового обслуживания, своевременного отдыха и питания.

Основные мероприятия, реализуемые в рамках кадетского объединения «Десантник»:

- Воздушно-десантная подготовка. Карачиха.
- Учебные стрельбы.
- Дни памяти, погибших в Чечне.
- Ежегодные военно-полевые сборы.
- Однодневные походы на реку Которосль.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений внеурочной деятельности:

- **Духовно- нравственное направление** - данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости в рамках программ по внеурочной деятельности: «Музейное дело» (5-8).
- **Спортивно – оздоровительное направление** - реализуется программами внеаудиторной занятости в рамках программ по внеурочной деятельности: «Олимпийские игры» (5-8), Программа способствует успешной адаптации учеников 1-4 классов, профилактическим мерам по раннему потреблению ПАВ, формированию здорового человека.
- **Общекультурное направление** - реализуется через деятельность объединений «Счастливый английский» (5-7), «Финансовая грамотность» (5-6).
- **Общеинтеллектуальное направление** - реализуется программами разнообразных интеллектуальных объединений, клубов и кружков: Научные эксперименты» (5-7), «Олимп» (7),
- **Социальное направление** - Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости: «Мой класс.» (5-8 классы).

На базе школы функционирует секция бокса Средней школы олимпийского резерва № 20 в которой занимаются наши обучающиеся.

Дополнительное образование детей –одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» реализуется благодаря учреждениям дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования	**Программа**	**Охват дополнительным образованием**
МОУ ДО Дом творчества Красноперекопского района	«Основы актерского мастерства и словесного действия в проектной деятельности учащихся»	85 %
	«Экологический театр»	
	«Играем в театр»	
МОУ ДО Межшкольный учебный центр Красноперекопского района	«Профиград»	
	«Столярное дело»	

Наша совместная работа создает единое образовательное пространство, создает условия для привлечения к занятиям в системе **дополнительного образования** большего числа обучающихся.

Воспитательная работа школы отражена на официальном сайте школы в сети интернет в виде аналитической информации, в фото-, видеоотчётах, а также на официальной странице школы в социальной сети Vk.

5. Инновационная деятельность

С июля 2020 года школе присвоен статус муниципального ресурсного центра «Повышение эффективности кадетского образования путём сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений». В соответствии с планом работы МРЦ за I полугодие были реализованы основные задачи по реализации проекта:

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Достигнутые результаты
1	**НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** – Актуализировать Положение о деятельности кадетского объединения «Десантник» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой». – Разработать план деятельности по развитию кадетской направленности с включением мероприятий реализуемого проекта.	– Актуализировано Положение о деятельности кадетского объединения «Десантник» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» – Рассмотрено на заседании педагогического совета.	– Содержание деятельности кадетского объединения «Десантник» актуализировано согласно Положению.
		– Разработан план деятельности по развитию кадетской направленности.	– План деятельности по развитию кадетской направленности с включением мероприятий реализуемого проекта включён в Программу воспитания и социализации.
2	**ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** – Обновить информационно-методические материалы на сайте школы в разделе Кадетское объединение «Десантник». – Использование механизмов маркетинговой деятельности.	– Обновить, разместить информационно-методические материалы на сайте школы. – Наладить контакты с другими участниками МРЦ (МОУ), представителями военных училищ и др.	– С информационными материалами ознакомлены все участники образовательных отношений – Военнослужащие ГПОУ ЯО Ярославского кадетского колледжа привлечены к проведению кадетских мероприятий.
3	**ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ**	– Принять участие в семинарах, совещаниях.	19.11.2020 было принято участие в

	РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО КАДЕТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ – Семинары, совещания		совещании с участниками МРЦ. Поставлена цель, сформулированы задачи проведения выездного сбора «Кадетское братство», распределены обязанности.
4	**АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** – Проанализировать выполнение мероприятий по реализации проекта	– Проведено совещание при директоре. – Рассмотрена деятельность по реализации проекта за 1 полугодие	– Оформлен отчёт за 1 полугодие

6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

6.1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, пополняется за счет централизованных поставок учебников и средств средней школы № 32.

6.2. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;

- оборудованные кабинеты физики, химии,

- кабинет технологии;

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);

- интерактивные доски в 4 учебных кабинетах;

- проекторы

- МФУ, принтеры

В 2020 году школа стала участником регионального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика РФ» в части проведения работ по прокладке волоконно-оптических линий связи и беспроводного широкополосного доступа к сети Интернет до 100 мбит/с.

В 2020 года обучающиеся школы приняли участие в муниципальном проекте «Школьное инициативное бюджетирование», в результате чего во дворе школы установлена полоса препятствий и вокраут-площадка для спортивных занятий, подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО, подготовки обучающихся школы к участию в соревнованиях.

На первом этаже школы оборудованы буфет-раздаток, библиотека, две раздевалки (для обучающихся 1-4 классов, для обучающихся 5-9 классов). На втором этаже здания оборудован малый спортивный зал. На третьем этаже школы расположен актовый зал, комната-музей им. В.В. Терешковой.

В школе оборудован и функционирует медицинский и процедурный кабинеты, в которых работниками государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ярославской области «Клиническая больница им. Н.А. Семашко» проводятся ежегодные медицинские осмотры, профилактические прививки, беседы с родителями и обучающимися по контролю оздоровления детей, анализ состояния здоровья обучающихся.

Питьевой режим в школе организован при помощи оборудованного питьевого фонтанчика.

Туалетные комнаты оборудованы водонагревателями.

В целях обеспечения безопасного пребывания всех участников образовательных отношений в здании и на территории средней школы в 2020 году проведены следующие мероприятия:

1. установлены дополнительные камеры видеонаблюдения,
2. выполнен ремонт коридора 1 этажа школы,
3. выполнен ремонт двух кабинетов 1 этажа школы, закуплена новая ростовая мебель,
4. закуплены и установлены дезинфекторы и рециркуляторы в туалетных комнатах, при входе в буфет-раздаток,
5. закуплен и установлен видеодомофон на калитку при входе на территорию школы,
6. закуплен металлодетектор,
7. проведен косметический ремонт учебных кабинетов

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой»
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	179 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек/ 19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	113 чел./ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 чел./ 39%
1.19.1	Регионального уровня	26 чел./ 37%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел./ 4,2%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	179 чел./ 92,7 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4 чел./25%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./50 %
1.29.1	Высшая	4 чел./50 %
1.29.2	Первая	4 чел./50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 чел./37,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел./6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./44 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./65 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./65 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	179 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м