

## **Аналитическая справка администрации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32 по результатам реализации муниципальной программы по сопровождению школ с низкими результатами обучения»**

В процессе организации деятельности средней школы №32 в рамках региональной программы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами обучения администрация школы определила несколько приоритетных направлений:

1. Организация внутренней оценки качества образования школе и образовательной подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам начального и основного общего образования.
2. Система повышения квалификации педагогических кадров.
3. Иные условия.

### Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №32 имени В.В. Терешковой» имеет необходимые учредительные и юридические документы, дающие ему право заниматься образовательной деятельностью.

Для качественной реализации учебного процесса школа располагает единым четырехэтажным зданием, которое включает: 1 малый спортивный зал, актовый зал на 50 посадочных мест, буфет, библиотеку с читальным залом, медицинский кабинет с процедурной, 18 учебных кабинетов, кабинет логопеда, кабинет социального педагога и педагога-психолога.

Режим работы учреждения: 5-ти дневная учебная неделя. Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная деятельность, индивидуально-групповые занятия, группы продленного дня, занятия с логопедом и дефектологом организуются после учебных занятий.

В школе обучаются учащиеся 1-8 классов, всего 193 человек: 117 на уровне начального и 76 – основного общего образования. В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья всего 58 человека, что составляет 30 процентов от общего количества обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в учреждении всего 18 педагогов из них 8 педагогов имеют квалификационные категории (4 чел. – высшую, 4 чел. – первую), что составляет 44 процента. В школе работают 6 молодых специалистов.

Организация образовательной деятельности строится с учетом следующих документов:

- Протоколы заседаний педагогических советов.
- Протоколы заседаний методических объединений.
- Положения о рабочих программах по предметам, курсам, факультативам.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о ВШК.
- План ВШК.
- План воспитательной работы.

### Организация внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования построена в соответствии со школьным положением о внутренней системе оценки качества образования.

Планирование работы школы осуществляется ежегодно. Публичный отчет отражает все стороны учебно-воспитательного процесса школы, его финансовую деятельность. В школе планируется работа педагогического совета, совещаний при директоре, производственных совещаний, внутришкольный контроль.

План внутришкольного контроля учреждения на 2020-2021 учебный год сформирован в виде месячной циклограммы по направлениям деятельности:

- Контроль за школьной документацией;
- Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов;
- Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы;
- Профессиональная деятельность учителя;
- Результаты образовательной деятельности.

В разделе «Результаты образовательной деятельности» запланирован контроль за преподаванием предметов учебного плана на разных уровнях образования;

В разделе «Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов» запланирован мониторинг достижений образовательных результатов и системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП; работа с отстающими обучающимися; с одаренными детьми и имеющими высокую мотивацию к изучению предметов; с вновь прибывшими педагогами, аттестующимися педагогами; молодыми специалистами.

В разделе «Школьная документация» запланированы вопросы контроля ведения документации, а именно: электронных журналов, дневников и тетрадей учащихся; рабочих программ и календарно - тематических планов учителей-предметников; планов работы детских объединений.

В раздел «Профессиональная деятельность учителя» включены вопросы контроля деятельности школьных методических объединений; направления работы по самообразованию учителей; повышения квалификации и аттестации педагогов; организации участия во всероссийской многопредметной олимпиаде школьников.

В разделе «Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы» запланированы разнообразные контрольные мероприятия, отражающие деятельность классных руководителей, социальной и психологической служб школы, объединений дополнительного образования детей, работы с родителями.

Внутришкольный контроль средней школы №32 осуществляется по всем представленным обязательным направлениям. Результаты контроля по каждому запланированному пункту оформлены в виде справки или аналитического отчета.

#### Система повышения квалификации педагогических кадров.

В школе ведется контроль за повышением квалификации педагогов на основе перспективного планирования. Составлен и корректируется информация об итогах прохождении курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками, подается информация о потребности в обучении. В 2020-2021 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов, что составляет 40 процентов.

В школе составлен перспективный план аттестации педагогических работников, записи о результатах итогов аттестации на первую и высшую квалификационные категории своевременно вносятся в трудовые книжки педагогических работников.

Для организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности имеются распорядительные акты, содержащие списки педагогических работников, подлежащих аттестации.

С целью организации методической помощи педагогам на базе школьных методических объединений были организованы профессиональные обучающиеся сообщества учителей. Основная цель деятельности сообществ освоение педагогических технологий для улучшения качества образования. На данный момент действуют три сообщества учителей, работающих над темами:

1. Смысловое чтение
2. Смешанное обучение (перевернутый класс).
3. Формирующее оценивание.

В школе организована и действует школа молодого специалиста. Основной задачей является оказание методической помощи молодым педагогам школы. Составлен план работы школы.

Администрация школы и руководители ШМО посещают уроки педагогов, анализируют их, дают рекомендации по улучшению качества учебно-воспитательного процесса.

#### Иные условия

С целью улучшения качества образования и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в школе обновляется материально-техническая база учреждения. За последний год закуплено 5 ноутбуков и 4 проектора.

С целью внедрения электронной образовательной среды школа входит в проект «Цифровая образовательная среда».

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и появления контингента на уровне среднего общего образования школа является организатором муниципального проекта «Университетские субботы». Данный проект построен на основе социального партнерства с Центром трансфера фармацевтических технологий г. Ярославля, Российским химико-технологическим университетом имени Д.И. Менделеева, Ярославским медицинским университетом, Благотворительным фондом Терешковой В.В, Ярославским государственным педагогическим университетом имени К.Д. Ушинского.

Основным направлением развития школы определено как организация работы в направлении естественно-научного образования. С этой целью внесены изменения в план внеурочной деятельности. Ведется работа по открытию 10 -11 Менделеевского класса.

Организована деятельность по получению лицензии на реализацию дополнительного образования.