

# Возрастные особенности шестиклассника

---

Родительское собрание 6 класс.

---

Я не верю, что жизнь человека  
предопределены его детством.

Я думаю. Что существует ещё  
очень важные периоды:  
отрочество, юность...

*Ж.-П. Сартр*

## Как проявляется чувство взрослости подростка?

В желании, чтобы все – и взрослые и сверстники – относились к нему не как к маленькому, а как к взрослому

В стремлении к самостоятельности, желании оградить некоторые стороны своей жизни от вмешательства родителей

Появляются собственные вкусы, взгляды, оценки, собственная линия поведения

Появляется моральный «кодекс», предписывающий подросткам четкий стиль поведения в дружеских отношениях со сверстниками:

*взаимная поддержка,  
помощь в случае нужды,  
уверенность в друге и доверие к нему,  
защита друга в его отсутствие,  
принятие успехов друга,  
эмоциональный комфорт в общении.*

Так как подросток во многом непоследователен и противоречив, он часто отступает от этого свода правил, но от друзей ожидает их неукоснительного соблюдения

## «Почемучка»



**Науки**, которые в школе в этот момент изучаются, просто не интересны ему – они слишком конкретны и требуют такого же осознанного подхода к изучению.

Он учится рассуждать и делать выводы, на основе которых потом появляются первые понятия. Дальнейший процесс, после того, как будет освоен сам механизм выведения понятий, наращивание весьма обширного понятийного аппарата. Установившиеся понятия в этом возрасте могут измениться в будущем, получить новую трактовку во время переоценки ценностей, но их фундамент – в подростковом периоде.

Развитие понятийного аппарата сопровождается некоторыми особенностями: оно немного поверхностно, максималистично, а жизненного опыта не хватает для широты охвата процессом создания понятия.

Подростки много спорят. Они заговорят учителя до смерти: сначала забросают вопросами, потом начнут спорить.

**Дружба** в это время для подростков является очень важной!

# Подростковые проблемы

Ранняя алкоголизация, токсикомания и наркомания

Противоправное поведение

Самоубийства

**К социальным проблемам приводят обычно особые обстоятельства:**

Изолированность

Отсутствие понимания в семье и школе

Встреча с асоциальной группой или сверстником, имеющим соответствующий жизненный опыт

**Причины подростковых проблем разнообразны**

Неудовлетворенность отношениями со взрослыми и сверстниками

Недостаточная загруженность реальными делами и скука

Желание утвердиться и выделиться

Протест против существующих в обществе норм и правил

Протест против «серой безликой толпы», для которой

«ты ничего не значишь»

**Ведущая деятельность подростка в этот период**

**ОБЩЕНИЕ**

**Главное новообразование этого возраста**

**ЧУВСТВО  
ВЗРОСЛОСТИ**

**В 11-12 лет практически все дети пересекают рубеж подросткового возраста.**

# Что происходит с моим ребенком?!



В условиях современной жизни в данный период начинается так называемый переходный возраст: происходят первые биологические изменения в организме (особенно у девочек).



# Что предпринять?!

---

Если хотите, чтобы подростковый возраст прошел без осложнений, следует соблюдать следующие требования.

**У подростка в этом возрасте очень хрупкий организм, он может часто болеть, у него обостряются хронические заболевания.**



**Помогите организму ребенка справиться с перестройкой.**

# ПЕРВОЕ: Строго следите за соблюдением режима дня!

Таблица 26

Режим дня школьника

Режимные моменты	Возраст (класс)			
	7-9 лет (1-4 класс)	10-12 лет (5-7 класс)	13-14 лет (8-9 класс)	15-16 лет (10-11 класс)
Подъем	7.00	7.00	7.00	7.00
Утренняя гигиеническая гимнастика, умывание, одевание, уборка постели	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
Завтрак	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50
Дорога в школу	7.50-8.20	7.50-8.20	7.50-8.20	7.50-8.20
Учебные занятия в школе	8.30-12.30	8.30-13.30	8.30-14.00	8.30-14.30
Дорога из школы	12.30-13.00	13.30-14.00	14.00-14.30	14.30-15.00
Обед	13.00-13.30	14.00-14.30	14.30-15.00	15.00-15.30
Отдых	13.30-14.30	—	—	—
Прогулка на воздухе	14.30-16.30	14.30-16.30	15.00-17.00	15.30-17.00
Приготовление уроков	16.30-17.30	16.30-18.30	17.00-19.30	17.00-20.00
Прогулка на воздухе	17.30-19.00	18.30-19.30	19.30-20.30	20.00-21.00
Ужин, свободное время	19.00-20.00	19.30-20.30	20.30-21.00	21.00-21.30
Вечерний туалет	20.00-20.30	20.30-21.00	21.00-22.00	21.30-22.00
Сон	20.30-7.00	21.00-7.00	22.00-7.00	22.00-7.00

**ВТОРОЕ:** Не позволяйте злоупотреблять острой пищей, пить много кофе, есть много шоколада!

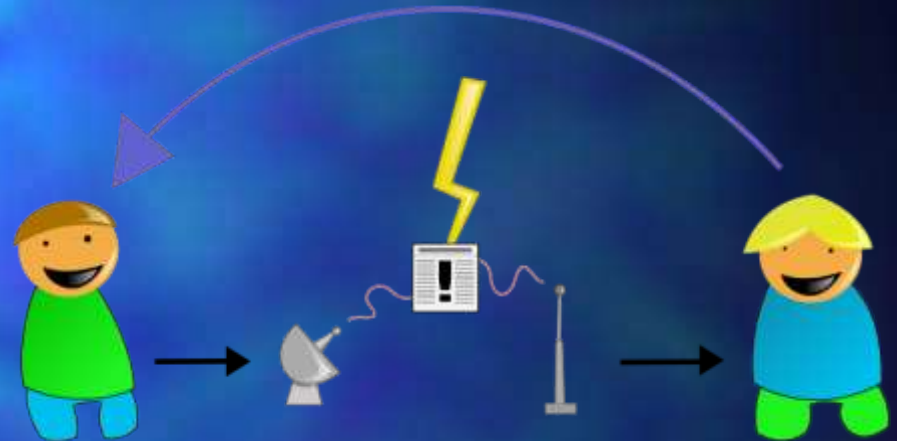


# Характерные черты поведения шестиклассника

Часами разговаривают по телефону

Продолжительно смотрят телевизор

Круглосуточно слушают громкую музыку



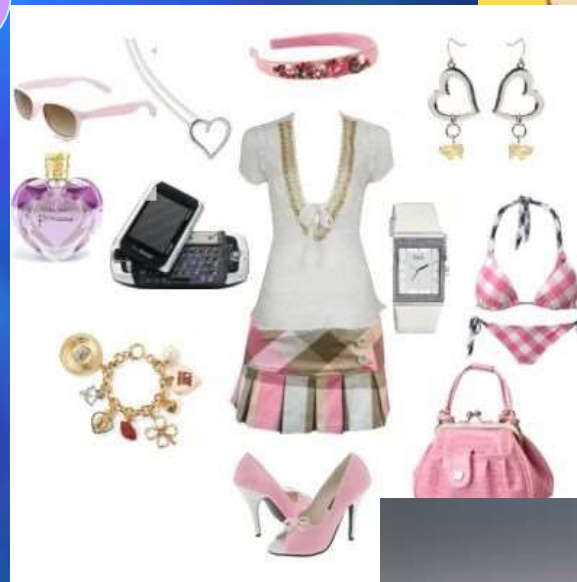
# Новые увлечения, связанные с желанием подражать взрослым

Увлечение компьютерными играми, мобильными телефонами

Рассуждения о современных музыкальных течениях

Рассуждения о «прикольной» одежде

Обсуждение темы наркотиков и сигарет



**Но часть подростков могут стать замкнутыми.**

**Однако почти у каждого могут появиться новые друзья**



**Будьте внимательны!**

**Присматривайтесь чаще к своему  
шестикласснику  
в этот период, ведь он уже не ребенок,  
но и до взрослого ему еще далеко!**







## **Как вести себя с подростком, чтобы не стать его врагом?**

- 1. Главное в отношениях с подростком - ничего не «играть», а почувствовать настоящую готовность подстраиваться под постоянно меняющиеся ситуации и настроения, иметь гибкую позицию по отношению к мнениям и взглядам ребёнка и уважать любые проявления его личности.**
- 2. Время безоговорочного авторитета родителей безвозвратно ушло, поэтому командовать и руководить больше не получится. Эта тактика обречена на проигрыш. Вместо этого регулятором отношений будет являться ваш авторитет, статус и конкретные действия.**

3. Одной из особенностей подросткового возраста является потребность в риске, чаще всего продиктованном желанием самоутвердиться. Это трудно принять, но единственный способ сделать это – рисковать вместе с ребенком, но на своей территории. Так вы скорее сможете говорить с ним на его языке и дадите ему возможность постоянно удивляться вашей изобретательности.

4. Важным будет умение **сохранять чувство юмора и оптимизма**. Подросток воспринимает все происходящее с долей трагизма. Поэтому ваше умение разрядить ситуацию может сыграть здесь роль «громоотвода». Однако не стоит высмеивать или подшучивать над чувствами ребенка. Лучше всего сделать это над самой ситуацией.

# Самое важное для ребенка – это общение!

Организуйте диалог правильно, не выпытывая информацию, рассказывая о своих проблемах. Таким образом вы подадите пример самораскрытия.



**Старайтесь не ругать ребенка в случае неудачи, а помогите ему разобраться в причинах случившегося!**



**Чаще хвалите ребенка и проявляйте любовь!**



# Приучайте ребенка к систематическому труду!



# Создайте дома обстановку нетерпимости к курению и употреблению алкоголя!



Снизится риск приобретения вредных привычек

# Не забывайте о личном примере!



**Подросток порой  
воспринимает  
очень  
болезненно  
перебранку  
своих  
родителей!**

# Обязательно организуйте систематические занятия спортом!



**Спорт вместе с родителями – лучший досуг!**



**В случае появления у  
ребенка необычной  
манеры поведения  
проанализируйте  
причины ее появления,  
при необходимости  
обратитесь к психологу.**

## Закон Российской Федерации «Об образовании» (извлечение)

### Статья 52. Права и обязанности родителей (законных представителей)

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними основного общего образования имеют право выбирать формы обучения, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением.
2. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны выполнять устав образовательного учреждения.
3. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее (полное) образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательном учреждении.
- 4. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение основного общего образования.**

**Желаю удачи в  
воспитании!**

