

Возрастные особенности шестиклассника

Родительское собрание 6 класс.

Я не верю, что жизнь человека
предопределены его детством.

Я думаю. Что существует ещё
очень важные периоды:
отрочество, юность...

Ж.-П. Сартр

Как проявляется чувство взрослости подростка?

В желании, чтобы все – и взрослые и сверстники – относились к нему не как к маленькому, а как к взрослому

В стремлении к самостоятельности, желании оградить некоторые стороны своей жизни от вмешательства родителей

Появляются собственные вкусы, взгляды, оценки, собственная линия поведения

Появляется моральный «кодекс», предписывающий подросткам четкий стиль поведения в дружеских отношениях со сверстниками:

*взаимная поддержка,
помощь в случае нужды,
уверенность в друге и доверие к нему,
защита друга в его отсутствие,
принятие успехов друга,
эмоциональный комфорт в общении.*

Так как подросток во многом непоследователен и противоречив, он часто отступает от этого свода правил, но от друзей ожидает их неукоснительного соблюдения

«Почемучка»



Науки, которые в школе в этот момент изучаются, просто не интересны ему – они слишком конкретны и требуют такого же осознанного подхода к изучению.

Он учится рассуждать и делать выводы, на основе которых потом появляются первые понятия. Дальнейший процесс, после того, как будет освоен сам механизм выведения понятий, наращивание весьма обширного понятийного аппарата. Установившиеся понятия в этом возрасте могут измениться в будущем, получить новую трактовку во время переоценки ценностей, но их фундамент – в подростковом периоде.

Развитие понятийного аппарата сопровождается некоторыми особенностями: оно немного поверхностно, максималистично, а жизненного опыта не хватает для широты охвата процессом создания понятия.

Подростки много спорят. Они заговарят учителя до смерти: сначала забросают вопросами, потом начнут спорить.

Дружба в это время для подростков является очень важной!

Подростковые проблемы

Ранняя алкоголизация, токсикомания и наркомания

Противоправное поведение

Самоубийства

К социальным проблемам приводят обычно особые обстоятельства:

Изолированность

Отсутствие понимания в семье и школе

Встреча с асоциальной группой или сверстником, имеющим соответствующий жизненный опыт

Причины подростковых проблем разнообразны

Неудовлетворенность отношениями со взрослыми и сверстниками

Недостаточная загруженность реальными делами и скука

Желание утвердиться и выделиться

Протест против существующих в обществе норм и правил

Протест против «серой безликой толпы», для которой

«ты ничего не значишь»

Ведущая деятельность подростка в этот период

ОБЩЕНИЕ

Главное новообразование этого возраста

**ЧУВСТВО
ВЗРОСЛОСТИ**

В 11-12 лет практически все дети пересекают рубеж подросткового возраста.

Что происходит с моим ребенком?!



В условиях современной жизни в данный период начинается так называемый переходный возраст: происходят первые биологические изменения в организме (особенно у девочек).

Что предпринять?!

Если хотите, чтобы подростковый возраст прошел без осложнений, следует соблюдать следующие требования.

У подростка в этом возрасте очень хрупкий организм, он может часто болеть, у него обостряются хронические заболевания.



Помогите организму ребенка справиться с перестройкой.

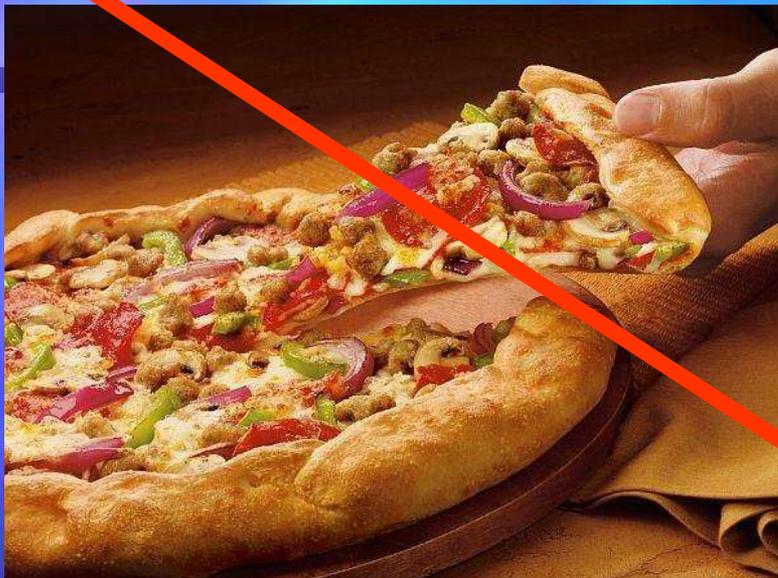
ПЕРВОЕ: Строго следите за соблюдением режима дня!

Таблица 26

Режим дня школьника

Режимные моменты	Возраст (класс)			
	7-9 лет (1-4 класс)	10-12 лет (5-7 класс)	13-14 лет (8-9 класс)	15-16 лет (10-11 класс)
Подъем	7.00	7.00	7.00	7.00
Утренняя гигиеническая гимнастика, умывание, одевание, уборка постели	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
Завтрак	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50
Дорога в школу	7.50-8.20	7.50-8.20	7.50-8.20	7.50-8.20
Учебные занятия в школе	8.30-12.30	8.30-13.30	8.30-14.00	8.30-14.30
Дорога из школы	12.30-13.00	13.30-14.00	14.00-14.30	14.30-15.00
Обед	13.00-13.30	14.00-14.30	14.30-15.00	15.00-15.30
Отдых	13.30-14.30	—	—	—
Прогулка на воздухе	14.30-16.30	14.30-16.30	15.00-17.00	15.30-17.00
Приготовление уроков	16.30-17.30	16.30-18.30	17.00-19.30	17.00-20.00
Прогулка на воздухе	17.30-19.00	18.30-19.30	19.30-20.30	20.00-21.00
Ужин, свободное время	19.00-20.00	19.30-20.30	20.30-21.00	21.00-21.30
Вечерний туалет	20.00-20.30	20.30-21.00	21.00-22.00	21.30-22.00
Сон	20.30-7.00	21.00-7.00	22.00-7.00	22.00-7.00

ВТОРОЕ: Не позволяйте злоупотреблять острой пищей, пить много кофе, есть много шоколада!

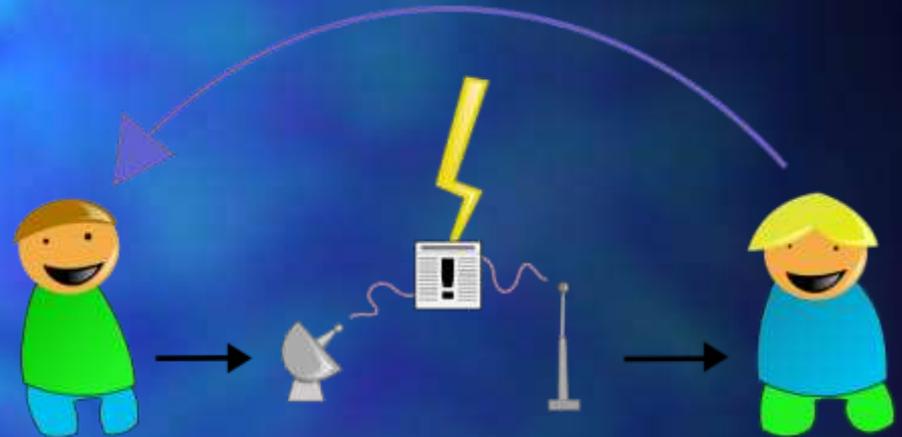


Характерные черты поведения шестиклассника

Часами разговаривают по телефону

Продолжительно смотрят телевизор

Круглосуточно слушают громкую музыку



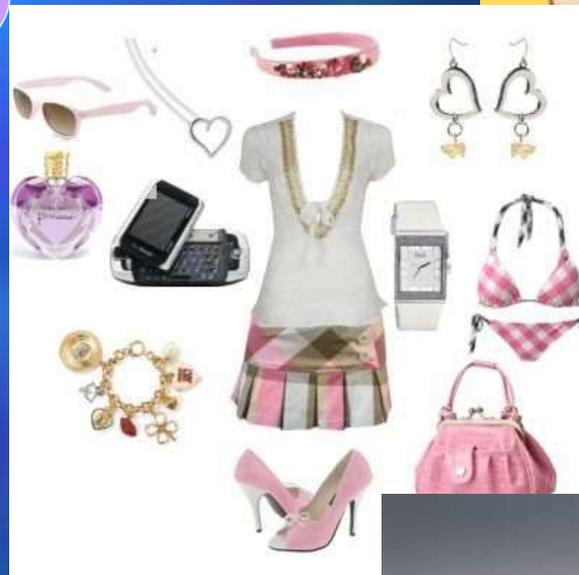
Новые увлечения, связанные с желанием подражать взрослым

Увлечение компьютерными играми, мобильными телефонами

Рассуждения о современных музыкальных течениях

Рассуждения о «прикольной» одежде

Обсуждение темы наркотиков и сигарет



Но часть подростков могут стать замкнутыми.

Однако почти у каждого могут появиться новые друзья



Будьте внимательны!

**Присматривайтесь чаще к своему
шестикласснику
в этот период, ведь он уже не ребенок,
но и до взрослого ему еще далеко!**





Как вести себя с подростком, чтобы не стать его врагом?

- 1. Главное в отношениях с подростком - ничего не «играть», а почувствовать настоящую готовность подстраиваться под постоянно меняющиеся ситуации и настроения, иметь гибкую позицию по отношению к мнениям и взглядам ребёнка и уважать любые проявления его личности.**
- 2. Время безоговорочного авторитета родителей безвозвратно ушло, поэтому командовать и руководить больше не получится. Эта тактика обречена на проигрыш. Вместо этого регулятором отношений будет являться ваш авторитет, статус и конкретные действия.**

3. Одной из особенностей подросткового возраста является потребность в риске, чаще всего продиктованном желанием самоутвердиться. Это трудно принять, но единственный способ сделать это – рисковать вместе с ребенком, но на своей территории. Так вы скорее сможете говорить с ним на его языке и дадите ему возможность постоянно удивляться вашей изобретательности.

4. Важным будет умение **сохранять чувство юмора и оптимизма**. Подросток воспринимает все происходящее с долей трагизма. Поэтому ваше умение разрядить ситуацию может сыграть здесь роль «громоотвода». Однако не стоит высмеивать или подшучивать над чувствами ребенка. Лучше всего сделать это над самой ситуацией.

Самое важное для ребенка – это общение!

Организуйте диалог правильно, не выпытывая информацию, рассказывая о своих проблемах. Таким образом вы подадите пример самораскрытия.



Старайтесь не ругать ребенка в случае неудачи, а помогите ему разобраться в причинах случившегося!



Чаще хвалите ребенка и проявляйте любовь!



Приучайте ребенка к систематическому труду!

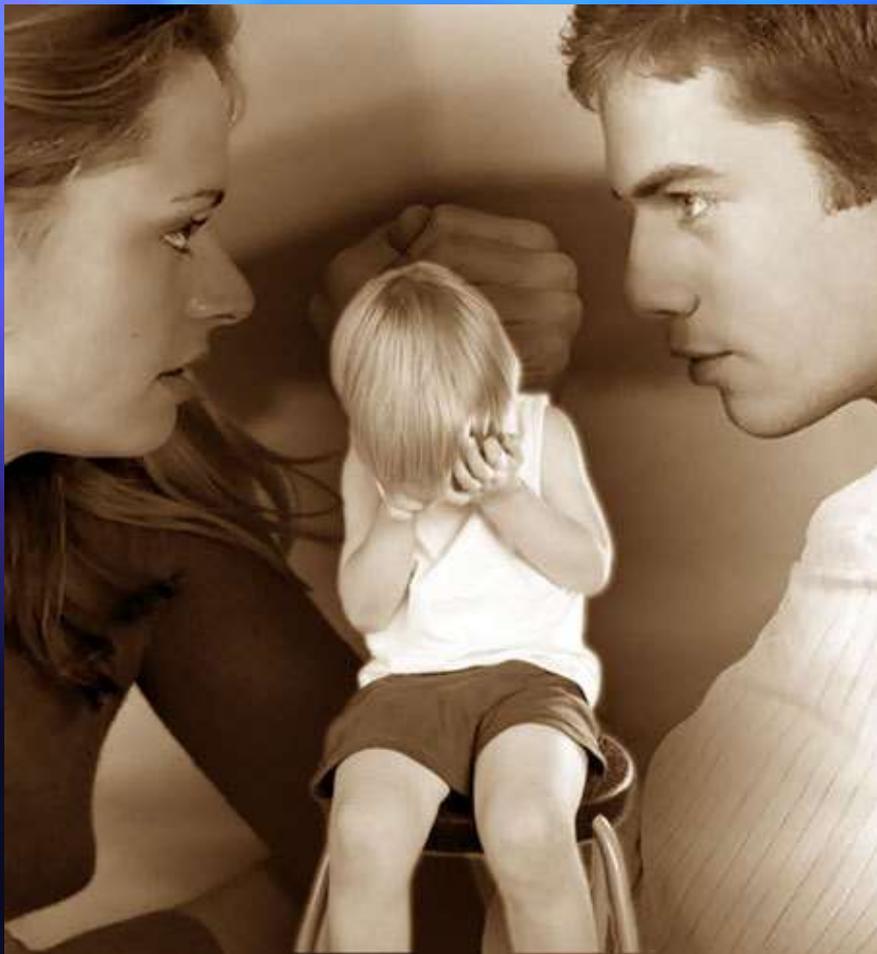


Создайте дома обстановку нетерпимости к курению и употреблению алкоголя!



Снизится риск приобретения вредных привычек

Не забывайте о личном примере!



**Подросток порой
воспринимает
очень
болезненно
перебранку
своих
родителей!**

Обязательно организуйте систематические занятия спортом!



Спорт вместе с родителями – лучший досуг!

**В случае появления у
ребенка необычной
манеры поведения
проанализируйте
причины ее появления,
при необходимости
обратитесь к психологу.**

Закон Российской Федерации «Об образовании» (извлечение)

Статья 52. Права и обязанности родителей (законных представителей)

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними основного общего образования имеют право выбирать формы обучения, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением.
2. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны выполнять устав образовательного учреждения.
3. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее (полное) образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательном учреждении.
- 4. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение основного общего образования.**

**Желаю удачи в
воспитании!**

